

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : SEKOLAH INKLUSI SEBAGAI ARENA KEKERASAN SIMBOLIK
 Nama Penulis : Nanang Martono, Elis Puspitasari, Mintarti, Sulyana Dadan
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : Penulis utama
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Jurnal Sosiohumaniora
 b. Nomor ISSN : 1411-0911
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 21 No 2, Juli 2019
 d. Penerbit : Unpad
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v21i2.18557>
 f. Alamat Web Jurnal Http : <http://jurnal.unpad.ac.id/sosiohumaniora/article/view/18557/11191>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri √ pada kategori yang tepat):

- ☐ Terindeks di scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau
☐ Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional bereputasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI,COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional berputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				2
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6
Total = (100%)				20
Nilai Pengusul =				$60\% \times 20 = 12$

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- Tentang Kelengkapan dan Kesejuaian Unsur: Artikel tersebut lengkap dengan unsur-unsur yg pokok yaitu abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan referensi.
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup isi artikel tentang menggambarkan kondisi anak & sekolah dari kalangan orang miskin dan berinteraksi dgn kelas atas.
- Kecukupan serta kemutakhiran data serta metodologi: Data yg di gunakan dan dikaji dalam artikel adalah kualitatif yg cukup mutakhir.
- Kelengkapan Unsur kualitas penerbit: Penerbit jurnal tergolong berkualitas karena jurnalnya terindeks Scopus & di ranking IV yang banyak pada index & yg lain.
- Indikasi Plagiasi: Plagiasi tidak ditemukan karena jurnal penerbit artikel sudah menggunakan instrumen Turnitin dalam proses reviewnya.
- Keseuaian Bidang Ilmu: Isi artikel sudah sesuai dengan kompetensi penulis yakni sosiologi pendidikan.

Purwokerto,

Reviewer 1

Dr. Soetji Lestari, M.Si

NIP 19620529 198803 2 001

Jabatan/Gol: Lektor Kepala (Gol.IV/c)

Bidang ilmu: Sosiologi

Unit kerja : FISIP Unsoed

Reviewer 2

Dr. Muslimudin, M.Si

NIP 19630414 198901 1 001

Jabatan/Gol: Lektor Kepala (Gol.IV/b)

Bidang Ilmu: Sosiologi

Unit kerja : FISIP Unsoed

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)

: SEKOLAH INKLUSI SEBAGAI ARENA KEKERASAN SIMBOLIK

Nama Penulis

: Nanang Martono, Elis Puspitasari, Mintarti, Sulyana Dadan

Jumlah Penulis

: 4 orang

Status Pengusul

: Penulis utama

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal

Jurnal Sosiohumaniora

b. Nomor ISSN

1411-0911

c. Volume, nomor, bulan, tahun

Vol 21 No 2, Juli 2019

d. Penerbit

Unpad

e. DOI artikel (jika ada)

<https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v21i2.18557>

<http://jurnal.unpad.ac.id/sosiohumaniora/article/view/18557/11191>

f. Alamat Web Jurnal Http

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

(beri ✓ pada kategori yang tepat):

☐ Terindeks di scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau

☐ Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional bereputasi

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI,COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional berputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2,5		2
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		6
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		6
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		6
Total = (100%)		25		20 x 60%
Nilai Pengusul =				12

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Keseuaian Unsur: Unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai dgn penulis artikel mulai dari abstrak, pendahuluan, teori, simpulan dan pustaka
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah sangat memadai sesuai keahlian penulis pada lingkup sosiologi pendidikan
3. Kecukupan serta kemutakhiran data serta metodologi: Data dan metodologi yang digunakan cukup mutakhir untuk melihat isu persoalan kekerasan simbolik dalam dunia pendidikan
4. Kelengkapan Unsur kualitas penerbit: Kualitas penerbit sudah memadai terlihat dari tampilan pada home jurnal yang lengkap pelengkap penulisan dan submis serta status sitas
5. Indikasi Plagiasi: Tidak nampak indikasi plagiasi karena sudah melalui proses turnitin
6. Keseuaian Bidang Ilmu: Tema artikel sudah sangat sesuai dengan bidang keahlian penulis yaitu: SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Purwokerto,

Reviewer 1

Dr. Soetji Lestari M.Si

NIP 19620523 198803 2 001

Jabatan/Gol: Lektor Kepala (Gol.IV/c)

Bidang ilmu: Sosiologi

Unit kerja : FISIP Unsoed



LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)

: SEKOLAH INKLUSI SEBAGAI ARENA KEKERASAN SIMBOLIK

Nama Penulis

: Nanang Martono, Elis Puspitasari, Mintarti, Sulyana Dadan

Jumlah Penulis

: 4 orang

Status Pengusul

: Penulis utama

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal Jurnal Sosiohumaniora

b. Nomor ISSN 1411-0911

c. Volume, nomor, bulan, tahun Vol 21 No 2, Juli 2019

d. Penerbit Unpad

e. DOI artikel (jika ada) <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v21i2.18557>

f. Alamat Web Jurnal Http <http://jurnal.unpad.ac.id/sosiohumaniora/article/view/18557/11191>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

(beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat):

- ☐ Terindeks di scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional bereputasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI,COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional berputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2,5		2
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		6
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		6
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (10%)		7,5		6
Total = (100%)		25		20
Nilai Pengusul =				20 x 60% = 12

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- Tentang Kelengkapan dan Kesejuaian Unsur: Artikel yg berjudul "Sekolah inklusi sbg arena kekerasan simbolik" lengkap dengan unsur-unsur abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, Simpulan & Referensi.
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup in artikel adalah bagaimana mengupas kondisi anak2 sekolah dari golongan orang miskin dalam berinteraksi dengan teman2 yg jg org kaya.
- Kecukupan serta kemutakhiran data serta metodologi: in artikel berisi data yg faktual dan mutakhir meskipun terlihat secara umum. Metode cukup memadai untuk penelitian kualitatif.
- Kelengkapan Unsur kualitas penerbit: Penerbit adalah jurnal yg terindex Sinta 2 dan banyak lagi yg lainya. Instrumen Mendelley dan grammarly juga ada.
- Indikasi Plagiasi: Plagiasi tentunya sudah tdk ada/terdapat karena Turnitin mengindikasikan instrumen dalam proses review di jurnal sosiohumaniora.
- Kesejuaian Bidang Ilmu: In artikel sangat sesuai dengan kompetensi penulis yakni fondologi pendidikan.

Purwokerto,

Reviewer 2

Dr. Muslihudin, M.Si

NIP 19630414 198901 1 001

Jabatan/Gol: Lektor Kepala/(Gol.IV/b)

Bidang Ilmu: Sosiologi

Unit kerja : FISIP Unsoed

