

**Jago JLPT Moji/Goi N3**  
(JLPT マスター文字・語彙 N3)

**Penulis:**

Dian Bayu Firmansyah, S. Pd., M.Pd.

Riska Sri Rahmawati, S.S., M.Pd.

**Penyunting naskah:**

Dr. Haryono, S.S., M.Pd.

Lisda Nurjaleka, M.Pd., M.A

**Penyunting Bahasa:**

Ambhita Dhyaningrum, S.S., M.Hum.

## Kata Pengantar

Bagi mayoritas pembelajar bahasa Jepang, materi *Moji/Goi* (Huruf/Kosakata) pada *Japanese Language Proficiency Test* (JLPT) selalu dianggap memiliki tingkat kesukaran tersendiri. Hal ini dikarenakan penggunaan huruf *Kanji* yang merupakan “tulang punggung” dari bahasa Jepang, memiliki keunikan tersendiri dari segi cara baca dan arti yang berbeda-beda, sehingga bukan tidak mungkin akan menimbulkan kesalahpahaman ketika berkomunikasi menggunakan bahasa Jepang. Oleh karena itu, walaupun dirasakan sulit, proses penguasaan dan pemahaman huruf *Kanji* yang terdapat pada materi *Moji/Goi* di dalam JLPT sangat mutlak diperlukan, karena setiap huruf *Kanji* memiliki kepastian makna dan kosakata yang dapat membantu pembelajar agar terhindar dari kesalahpahaman ketika berkomunikasi menggunakan bahasa Jepang.

Buku “Jago JLPT Moji/Goi N3 (JLPT マスター文字・語彙 N3)” ini dapat menjadi salah satu solusi untuk memecahkan masalah kesulitan penguasaan dan pemahaman materi huruf *Kanji* dan juga kosakata bahasa Jepang tersebut. Hal ini didasari oleh latar belakang dan pengalaman Saya selama kurang lebih 40 tahun sebagai salah satu staff pengajar bahasa Jepang di Indonesia, khususnya sebagai pengampu mata kuliah *Hyooki (Kanji)*, yang sangat menyadari bahwa kesulitan-kesulitan pembelajar bahasa Jepang dalam proses penguasaan dan pemahaman materi *Moji/Goi* salah satunya disebabkan oleh intensitas latihan menjawab soal-soal *Moji/Goi* yang sangat kurang dikarenakan keterbatasan buku ajar yang ada di pasaran. Oleh karena itu, buku ini dapat menjadi salah satu pilihan buku ajar yang sangat dibutuhkan untuk proses pembelajaran dan penguasaan materi huruf *Kanji* dan kosakata bahasa Jepang.

Ada pepatah “tak kenal maka tak sayang”, sehingga pada kesempatan ini selain mengulas sekilas tentang isi buku, saya juga akan membahas secara singkat mengenai latar belakang dari penulis buku ini yang merupakan anak didik saya sendiri semasa belajar bahasa Jepang di tingkat Universitas. Pengalaman panjang penulis sebagai mahasiswa, praktisi dan dilanjutkan sebagai staff pengajar bahasa Jepang sangat terlihat dari kematangan isi materi buku yang disusun sangat lengkap mulai dari materi *Kanji* dan kosakata (terdapat cara baca alfabet dan terjemahan bahasa Indonesia), latihan pendalaman materi, latihan soal (drill), bahkan sampai latihan *try out* di setiap pertemuan yang sudah dilengkapi juga dengan kunci jawaban. Terdapat juga deskripsi singkat di bagian awal masing-masing pertemuan disertai dengan capaian pembelajaran yang ingin dicapai, sangat memenuhi unsur-unsur buku ajar yang ideal menurut saya. Sebagai dosen pembimbing yang sangat mengetahui penulis sejak masih menjadi mahasiswa/i dan juga sebagai dosen rekan sejawat, karakter penulis yang memiliki sikap terpuji, semangat tinggi, kerja keras dan kemampuan bahasa Jepang yang mumpuni sangat tergambar sekali dalam buku ini. Sehingga ada rasa syukur, gembira dan bangga atas pencapaian kedua penulis dalam kesuksesannya menghasilkan buku-buku ajar bahasa Jepang yang berkualitas.

Akhir kata, ujian kemampuan bahasa Jepang atau JLPT setingkat N3 merupakan salah satu syarat minimal yang sudah dijadikan sebagai standar

kelulusan studi S1 bagi mahasiswa/i bahasa maupun sastra Jepang di Indonesia. Dengan mempelajari dan menguasai materi-materi yang disajikan dalam buku ini secara maksimal, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan penguasaan materi *Kanji* dan kosakata yang terdapat dalam materi JLPT N3. Harapan saya semoga dengan mempelajari buku ini akan dapat mengantarkan pembelajar bahasa Jepang untuk lulus dalam ujian JLPT level N3.

Bandung, 15 Juni 2021

Dra. Renariah, M.Hum.  
Staff Pengajar Departemen Pendidikan Bahasa Jepang  
Universitas Pendidikan Indonesia

## Prakata

*Bismillahirrohmaanirrohim*

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, akhirnya penulisan buku ajar berjudul “Jago JLPT Moji/Goi N3 ( JLPT マスター文字・語彙 N 3 ) ” dapat terselesaikan. Buku ini disusun untuk membantu pembelajar dalam mempelajari dan melatih penguasaan materi huruf serta kosakata bahasa Jepang, terutama untuk pemahaman huruf dan kosakata bahasa Jepang, yang sering muncul dalam soal-soal *Japanese Language Proficiency Test* (JLPT) level N3.

Buku ini disusun berdasarkan pada kebutuhan pembelajar bahasa Jepang akan bahan ajar untuk penguasaan huruf dan kosakata bahasa Jepang setingkat JLPT level N3. Buku ini terdiri dari sepuluh buah pertemuan berisi tentang materi huruf dan kosakata yang disajikan dalam sebuah tabel yang disertai dengan cara baca, contoh penggunaannya dalam kalimat, cara baca menggunakan huruf alfabet dan juga arti dari kalimat yang diberikan, agar lebih mudah dipahami. Pada tiap pertemuan, terdapat beberapa tipe latihan soal, yang terstruktur dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Sehingga setelah selesai mempelajari buku ini, pembelajar diharapkan dapat memahami dan menguasai materi huruf dan kosakata bahasa Jepang setingkat JLPT level N3 secara efektif dan efisien. Pada bagian akhir setiap pertemuan juga dilengkapi dengan *try out* untuk melatih dan membiasakan pembelajar bahasa Jepang untuk menjawab soal-soal materi *Moji/Goi* bahasa Jepang. Materi berupa daftar huruf, kosakata dan juga contoh soal-soal latihan maupun *try out* yang digunakan dalam buku ini, merupakan kompilasi materi dari berbagai sumber referensi seperti buku-buku materi JLPT maupun sumber referensi pembelajaran kosakata bahasa Jepang berbasis daring. Sehingga tingkat kesulitan dan validitas soal-soal latihan tetap sesuai dengan standar JLPT.

Buku ini cocok untuk digunakan sebagai bahan ajar di dalam dan di luar kelas, terutama bagi pembelajar bahasa Jepang yang sedang atau ingin mempelajari bahasa Jepang secara otodidak.

Pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses penulisan buku ini, yaitu: Dra. Renariah, M.Hum., yang telah berkenan memberikan kata pengantar untuk buku ini, keluarga besar kami di Bandung dan Sukabumi yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan yang sangat besar kepada penulis selama ini serta pihak-pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari buku ini sangat jauh dari kata sempurna, sehingga segala kritik dan saran dari pembaca akan penulis terima dengan tangan terbuka, demi perbaikan kualitas buku ini pada cetakan selanjutnya. Saran dan masukan dapat ditujukan melalui email [dbayuf@unsoed.ac.id](mailto:dbayuf@unsoed.ac.id) atau [chieka579@gmail.com](mailto:chieka579@gmail.com).

Purwokerto, Juni 2021

Dian Bayu Firmansyah

## Daftar Isi

Kata Pengantar .....	ii
Prakata .....	iv
Daftar Isi.....	v
一週目 (Pertemuan 1).....	1
A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)	
B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)	
C. ドリル (Latihan Soal/Drill)	
模擬テスト 第一回 (Try out 1) .....	9
二週目 (Pertemuan 2).....	13
A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)	
B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)	
C. ドリル (Latihan Soal/Drill)	
模擬テスト 第二回 (Try out 2) .....	21
三週目 (Pertemuan 3).....	25
A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)	
B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)	
C. ドリル (Latihan Soal/Drill)	
模擬テスト 第三回 (Try out 3) .....	33
四週目 (Pertemuan 4).....	37
A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)	
B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)	
C. ドリル (Latihan Soal/Drill)	
模擬テスト 第四回 (Try out 4) .....	44
五週目 (Pertemuan 5).....	49
A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)	
B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)	
C. ドリル (Latihan Soal/Drill)	
模擬テスト 第五回 (Try out 5) .....	57
六週目 (Pertemuan 6).....	62
A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)	
B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)	
C. ドリル (Latihan Soal/Drill)	

模擬テスト 第六回 (Try out 6) .....	71
七週目 (Pertemuan 7).....	76
A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)	
B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)	
C. ドリル (Latihan Soal/Drill)	
模擬テスト 第七回 (Try out 7) .....	85
八週目 (Pertemuan 8).....	90
A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)	
B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)	
C. ドリル (Latihan Soal/Drill)	
模擬テスト 第八回 (Try out 8) .....	99
九週目 (Pertemuan 9).....	104
A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)	
B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)	
C. ドリル (Latihan Soal/Drill)	
模擬テスト 第九回 (Try out 9) .....	112
十週目 (Pertemuan 10).....	117
A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)	
B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)	
C. ドリル (Latihan Soal/Drill)	
模擬テスト 第十回 (Try out 10) .....	129
参考文献 (Daftar Pustaka).....	141
索引 (Indeks).....	142
著者について (Tentang Penulis).....	149



一週目  
(Pertemuan 1)

あさお    せんりょう    よ    お    ひゃくりょう  
朝起き   千両   夜起き   百両

*Orang yang bangun pagi dan bekerja di pagi hari lebih efektif dibandingkan orang yang bekerja sampai larut malam*

## Pertemuan 1

### Deskripsi singkat

Pertemuan ini mempelajari tentang kosakata yang berhubungan dengan kata benda dan kata kerja yang sering ditemui dan digunakan dalam percakapan bahasa Jepang sehari-hari

### Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari pertemuan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai kosakata serta ungkapan-ungkapan bahasa Jepang setingkat JLPT N3, dapat mengaplikasikan kosakata serta ungkapan-ungkapan yang sudah dipelajari untuk memecahkan soal-soal materi *moji-go* JLPT N3 dan juga dapat menggunakannya dalam komunikasi sehari-hari menggunakan bahasa Jepang.

### Sub Capaian Pembelajaran:

- ☞ Mahasiswa dapat mengidentifikasi cara baca dan arti dari huruf/kosakata yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, setingkat JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat membedakan arti dan fungsi dari huruf/kosakata yang terdapat pada materi JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat menentukan pilihan yang tepat untuk menjawab tipe soal-soal huruf/kosakata pada materi JLPT level N3.

### Isi Pertemuan:

- A. Materi Kosakata  
Pengenalan materi kosakata yang dilengkapi dengan cara baca, arti dan contoh kalimat
- B. Latihan Pendalaman Materi  
Latihan untuk mengukur pemahaman akan materi yang sudah dipelajari
- C. Latihan Soal (Drill)  
Latihan untuk mengetahui kemampuan penguasaan kosakata secara umum
- D. Try Out 1  
Latihan untuk mengerjakan soal-soal yang diujikan pada materi uji Moji/Goi JLPT N3

## A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)

ことば 言葉 Kosakata	よ かた 読み方 Cara baca	い み 意味 Arti	れいぶん 例文 Contoh kalimat
独身	どくしん <i>Dokushin</i>	Tidak punya pasangan	独身 <small>じよせい</small> の女性 <i>Dokushin no josei</i> Wanita belum menikah
出会う	であう <i>Deau</i>	Bertemu	立派 <small>りっぱ</small> な男性 <small>だんせい</small> と出会う <i>Rippana dansei to deau</i> Bertemu dengan pria berkharisma
知り合う	しりあう <i>Shiriau</i>	Berkenalan	新しい人 <small>あたらしい</small> と知り合う <i>Atarashii hito to shiriau</i> Berkenalan dengan orang baru
付き合う	つきあう <i>Tsukiau</i>	Berhubungan (teman/ kekasih)	キャリアーウーマンと 付き合う <i>Kyariaa uuman to tsukiau</i> Berteman dengan wanita karir
誘う	さそう <i>Sasou</i>	Mengajak	デートに誘う <i>Deeto ni sasou</i> Mengajak kencan
断る	ことわる <i>Kotowaru</i>	Menolak	はっきり断る <i>Hakkiri kotowaru</i> Menolak dengan tegas
破る	やぶる <i>Yaburu</i>	Mengingkari/ merusak	やくそく 約束を破る <i>Yakusokuwo yaburu</i> Mengingkari janji
守る	まもる <i>Mamoru</i>	Menjaga/ merawat	人の命 <small>いのち</small> を守る <i>Hito no inochi wo mamoru</i> Melindungi nyawa orang lain
疑う	うたがう <i>Utatau</i>	Mencurigai	あの人 <small>あの人</small> を疑う <i>Ano hito wo utatau</i> Mencurigai orang itu
許す	ゆるす <i>Yurusu</i>	Memaafkan	かのじよ 彼女を許す <i>Kanojo wo yurusu</i> Memaafkan dia
叩く	たたく	Menepak/ memukul	ほっぺを叩く

	<i>Tataku</i>		<i>Hoppe wo tataku</i> Menampar pipi
態度	たいど <i>Taido</i>	Sikap/ tingkah laku	つめ 冷たい態度を取る <i>Tsumetai taido wo toru</i> Menunjukkan sikap dingin
振られる	ふられる <i>Furareru</i>	Dicampakkan / ditinggalkan	かのじよ 彼女に振られる <i>Kanojo ni furareru</i> Dicampakkan oleh dia (kekasih)
離婚する	りこんする <i>Rikon suru</i>	Bercerai	つま 妻と離婚する <i>Tsuma to rikon suru</i> Bercerai dengan istri
悲しむ	かなしむ <i>Kanashimu</i>	Bersedih hati	おやし 親の死を悲しむ <i>Oya no shi wo kanashimu</i> Menangisi/bersedih hati atas kematian orang tua
腹が立つ	はらがたつ <i>Hara ga tatsu</i>	Merasa marah/emosi	しつれい かんこうきゃく 失礼な観光客に腹が 立つ <i>Shitsurei na kankookyaku ni</i> <i>hara ga tatsu</i> Saya emosi terhadap wisatawan yang tidak sopan
不安	ふあん <i>Fuan</i>	Tidak tenang	れんらく 連絡がなくて、不安だ <i>Renraku ga nakute, fuan da</i> Saya khawatir karena tidak ada kabar
恐怖	きょうふ <i>Kyoofu</i>	Ketakutan	からだ ふる 恐怖で体が震える <i>Kyoofu de karada ga furueru</i> Menggigil karena ketakutan
感じる	かんじる <i>Kanjiru</i>	Merasakan	あいじょう 愛情を感じる <i>Aijoo wo kanjiru</i> Merasakan rasa sayang
不満	ふまん <i>Fuman</i>	Tidak puas/kecewa	かれ 彼に不満があった <i>Kare ni fuman ga atta</i> Saya memiliki kekecewaan terhadapnya
満足	まんぞく <i>Manzoku</i>	Puas	けっか テストの結果に満足する <i>Tesuto no kekka ni manzoku</i> <i>suru</i>

			Saya puas terhadap hasil ujian saya
がっかりする	がっかりする <i>Gakkari suru</i>	Kecewa	らくだい 落第になって、 <b>がっかり</b> <b>する</b> <i>Rakudai ni natte, gakkari suru</i> Saya kecewa karena tidak naik kelas
悩む	なやむ <i>Nayamu</i>	Bingung/ bimbang	しごと 仕事に <b>悩む</b> <i>Shigoto ni nayamu</i> Saya bingung (bermasalah) dengan pekerjaan saya
迷う	まよう <i>Mayou</i>	Tersesat	みち 道に <b>迷う</b> <i>Michi ni mayou</i> Tersesat di jalan
感動する	かんだうする <i>Kandoo suru</i>	Terharu	おんがく 音楽に <b>感動する</b> <i>Ongaku ni kandoo suru</i> Saya terharu mendengarkan musik (ini)
感情	かんじょう <i>Kanjoo</i>	Perasaan	そと だ 感情を外に出す <i>Kanjoo wo soto ni dasu</i> Mengekspresikan perasaan
感謝	かんしゃ <i>Kansha</i>	Rasa terima kasih	せわ お世話になった先生に <b>感謝する</b> <i>Osewa ni natta sensei ni kansha suru</i> Saya berterimakasih sekali kepada Guru yang sudah membimbing saya
慌てる	あわてる <i>Awateru</i>	Tergopoh- gopoh/panik	せんせい きゅう いえ 先生が急に家に来て、 <b>慌てる</b> <i>Sensei ga kyuu ni ie ni kite, awateru</i> Saya panik karena Guru tiba-tiba datang ke rumah
希望する	きぼうする <i>Kiboo suru</i>	Mengharap- kan	りゅうがく 日本で留学することを <b>希望する</b> <i>Nihon de ryuugaku suru koto wo kiboo suru</i> Saya berkeinginan untuk sekolah di Jepang

望む	のぞむ <i>Nozomu</i>	Mendamba- kan	<small>しあわ</small> <small>かてい</small> 幸せな家庭を望む <i>Shiawase na katei wo nozomu</i> Saya mendambakan rumah tangga yang bahagia
----	----------------------	------------------	--

## B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)

Isilah tanda ( ) di bawah ini dengan kosakata yang paling tepat sesuai dengan tabel materi di atas.

1. 若い女性を食事に ( ) のは初めてだった。
2. 35歳になっても、( ) なので、親が心配している。
3. 悪いのは私だけ。頭を ( ) のはやめてほしい。
4. 結婚して10カ月で、もう ( ) してしまった。
5. 別の人が好きになったみたいで、最近、急に彼の ( ) が変わった。
6. 大きな地震が起きるかもしれないと思うと、とても ( ) だ。
7. お世話になった中村さんに ( ) している。
8. 私の家は、狭い家だが、特に ( ) はない。
9. 何を食べたいか、みんなの ( ) を聞いてから、料理を作ることにした。
10. とても上手なのに、エリカさんは自分の絵に ( ) していないようだ。

## C. ドリル (Latihan soal/Drill)

Latihan soal pengetahuan kosakata dan ungkapan bahasa Jepang.

1. 最近、寒くなってきたから、毛布を (a. かけて b. のせて) 寝よう。
2. わからない言葉があったら、すぐ辞書を (a. とる b. ひく) ようにしています。
3. のどが (a. ひえた b. かわいた) から、水を一杯ください。
4. 傘を (a. さして b. ついて) 自転車に乗るのは危ないですよ。
5. 私が運転免許証を (a. うけた b. とった) のは、19歳のときです。
6. スポーツをして汗を (a. かく b. ひく) のは、気持ちがいい。

7. 病びょうき気のときは十分じゅうぶん睡眠すいみんを (a. した b. とった) ほうがいいですよ。
8. コーヒーを (a. に b. いれ) ましょうか。
9. 「はい」とあいづちを (a. うち b. だし) ながら、話はなしを聞きいていた。
10. 3年ねん働はたらいてお金かねが (a. たまったら b. あつまったら)、海外かいがい旅行りょこうしようと思おもっている。
11. パソコンの調ちょうし子が悪わるいと、(a. いらいら b. ちくちく) する。
12. 彼かれがよっぱらって、足あしが (a. ふらふら b. ぶらぶら) する。
13. 週しゅうまつ末まつはどこも行いかないで家いえで (a. ころころ b. ごろごろ) していた。
14. ワワン先生せんせいはいつも7時じ (a. ぎっしり b. ぴったり) に教室きょうしつに入いってくる。
15. 日本にほんで2年ねん間かん留りゅう学がくしたので、日本語にほんごが (a. へらへら b. ぺらぺら) ですね。
16. 彼女かのじょはさっきから何なにを (a. ふんぶん b. ぶんぶん) 怒おこっているのだろう。
17. あの人はいつも (a. にこにこ b. もこもこ) していて、優やさしい人ひとだ。
18. 集しゅうごう合じかん時間まに間あに合あって良よかった。本ほん当とうに (a. さっと b. ほっと) した。
19. 彼かれは (a. うきうき b. めきめき) しているようですが、何なにかいいことがあつたみたいだ。
20. ゆうべは (a. くっきり b. ぐっすり) 寝ねたので、今きょう日は気き分ぶんが  
いい。



11. ここにゴミをすてないでください。  
 a. 捨て      b. 素て      c. 吸て      d. 落て
12. 最近さいきんずっと頭痛ずつうがするので、きのう病院びょういんでけんさうを受けた。  
 a. 建査      b. 健査      c. 検査      d. 陰査
13. 席せきはなんばんですか。  
 a. 何号      b. 向番      c. 何番      d. 向号
14. 黄色いせんままで下さがってお待ちください。  
 a. 信      b. 段      c. 側      d. 線
15. あの女優じょゆうはひょうげんちから力がある。  
 a. 表信      b. 表見      c. 表言      d. 表現
16. 今日きょうはいろいろあって、一日いついちとてもつかれた。  
 a. 疲れた      b. 病れた      c. 症れた      d. 痛れた
17. 先生の部屋せんせいの本棚へやほんだなには、外国がいこくの本ほんがたくさんならんでいた。  
 a. 並んで      b. 兆んで      c. 挑んで      d. 列んで
18. 初めて海外はじかいがいで生活せいかつして一人暮らしひとりくしにひつようものかな物ものを買かいに行いった。  
 a. 必用      b. 必容      c. 必要      d. 必有
19. 子どものころこどものころ、よく弟おとうとを泣なかせて母ははにおこられた。  
 a. 忘られた      b. 恐られた      c. 怒れた      d. 努られた
20. ぐあいわるが悪いので、保健室ほけんしつに行いってもいいですか。  
 a. 貝合      b. 貝会      c. 具合      d. 具会

• **Bagian 3**

Isilah tanda kurung ( ) berikut ini dengan jawaban yang paling tepat.

21. 今年は給料ことし きゅうりょうが少すこしだけ ( ) した。  
 a. トップ      b. チェック      c. アップ      d. カット
22. 上司じょうしに相談そうだんに ( ) もらった。  
 a. 乗って      b. 聞いて      c. 会って      d. 受けて
23. 昨日きのう、夜中よなかに ( ) 友達ともだちが訪たずねてきて、驚おどろいた。

- a. しばらく    b. なるべく    c. とにかく    d. いきなり
24. この机は脚が（ ）していないから、すぐに倒れそうだ。  
 a. すっかり    b. うっかり    c. しっかり    d. そっくり
25. コンテストの出場（ ）の中には、外国人もいた。  
 a. 家            b. 人            c. 者            d. 員
26. 今朝は4時半に目が（ ）。  
 a. あいた        b. さめた        c. ついた        d. ひらいた
27. すみません。今日は用事があるので、また（ ）さそってください。  
 a. 今どき        b. 今回            c. 今後            d. 今度
28. 食事が終わったら、テーブルをきれいに（ ）ください。  
 a. かけて        b. はいて        c. ふいて        d. みがいて
29. あのデパートでは今、半額（ ）をしている。  
 a. セール        b. ダウン        c. セールス        d. プライス
30. この本を読んだら、ぜひ（ ）を聞かせてください。  
 a. 感心            b. 感覚            c. 感想            d. 感謝

● **Bagian 4**

Pilihlah sinonim dari kosakata yang bergaris bawah ( \_\_\_\_\_ ) berikut ini.

31. あそこうちとでは、会社の規模が違う。  
 a. 古さ            b. 高さ            c. 広さ            d. 大きさ
32. 明日は休日だからたっぷり寝よう。  
 a. かるく        b. たくさん        c. ふかく        d. やさしく
33. 学部長はいつも話が長いのでうんざりする。  
 a. かなしくな    b. たのしくな    c. うれしく    d. いやになる  
       る                    る                    なる



43. <sup>しゅうだん</sup> 集団
- a. 試合前のサッカー選手たちは、気持ちは集団させている。
  - b. 前回と今回の資料を集団にしておきました。
  - c. 狭い道で中学生たちが集団になって歩いているので通れない。
  - d. 参加者午前 10 時に駅前に集団してください
44. <sup>そん</sup> 損をする
- a. 株の値段が下がって損をした。
  - b. この牛乳は先週買ったので、もう損をすしているだろう。
  - c. 試合で損をしないように、毎日練習している。
  - d. 時間が損をして、全部の問題に答えられなかった。
45. <sup>せいり</sup> 整理
- a. 机が曲がっているので、まっすぐに整理してください。
  - b. このクッキーは、形を四角整理して作ります。
  - c. 寝坊して、朝、髪を整理する時間がなかった。
  - d. 写真のデータを一年ごとに整理した。
46. <sup>むちゅう</sup> 夢中
- a. 父は最近ゴルフに夢中している。
  - b. 弟は買ったばかりのゲームに夢中だ。
  - c. このアニメは今、小学校にとっても夢中だ。
  - d. いつか大きい家を建てるのが私の夢中です。
47. いつのまにか
- a. 昨日の夜は、テレビを見ながらいつのまにか寝ていた。
  - b. 彼と最後に会ったのはいつのまにか、忘れてしまった。
  - c. その展覧会が始まるのはいつのまにか、知っていますか。
  - d. ここにあったお菓子、いつのまにか全部食べてしまったの？
48. はじめ
- a. スキーをするのは、これがはじめです。
  - b. 私は毎朝、夫よりはじめに起きます。

- c. 先生が来なくて、授業のはじめが5分遅れた。
- d. 日本の生活に、はじめはなかなか慣れませんでした。

49. ちよくぜん  
直前

- a. もう直前に終わりますから、あと少し待ってください。
- b. 私の家は直前に公園があるので、子どもの声がうるさい。
- c. 出発の直前になって、パスポートがないことに気づいた。
- d. まだ時間があるから、映画の直前にゆっくり買い物をしよう。

50. じゅうだい  
重大

- a. 私にとって家族は何よりも重大だ。
- b. 荷物が重大で、一人では持てない。
- c. そのことを決めたリーダーの責任は重大だ。
- d. その会議には、さまざまな国の重大な政治化が集まった。

二週目  
(Pertemuan 2)

あまだ いし うが  
雨垂れ石を穿つ

*Sesulit apapun rintangannya, jika tetap teguh untuk terus berjalan dan pantang menyerah,  
suatu saat pasti akan mendapatkan hasilnya*

## Pertemuan 2

### Deskripsi singkat

Pertemuan ini mempelajari tentang kosakata yang berhubungan dengan kata benda dan kata kerja yang sering ditemui dan digunakan dalam percakapan bahasa Jepang sehari-hari

### Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari pertemuan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai kosakata serta ungkapan-ungkapan bahasa Jepang setingkat JLPT N3, dapat mengaplikasikan kosakata serta ungkapan-ungkapan yang sudah dipelajari untuk memecahkan soal-soal materi *moji-go* JLPT N3 dan juga dapat menggunakannya dalam komunikasi sehari-hari menggunakan bahasa Jepang.

### Sub Capaian Pembelajaran:

- ☞ Mahasiswa dapat mengidentifikasi cara baca dan arti dari huruf/kosakata yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, setingkat JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat membedakan arti dan fungsi dari huruf/kosakata yang terdapat pada materi JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat menentukan pilihan yang tepat untuk menjawab tipe soal-soal huruf/kosakata pada materi JLPT level N3.

### Isi Pertemuan:

- A. Materi Kosakata  
Pengenalan materi kosakata yang dilengkapi dengan cara baca, arti dan contoh kalimat
- B. Latihan Pendalaman Materi  
Latihan untuk mengukur pemahaman akan materi yang sudah dipelajari
- C. Latihan Soal (Drill)  
Latihan untuk mengetahui kemampuan penguasaan kosakata secara umum
- D. Try Out 1  
Latihan untuk mengerjakan soal-soal yang diujikan pada materi uji Moji/Goi JLPT N3

## A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)

ことば 言葉 Kosakata	よ かた 読み方 Cara baca	い み 意味 Arti	れいぶん 例文 Contoh kalimat
食器	しょつき <i>Shokki</i>	Peralatan makan	食器 <sup>あら</sup> を洗う <i>Shokki wo arau</i> Mencuci peralatan makan
洗剤	せんざい <i>Senzai</i>	Sabun cuci	洗剤 <sup>あら</sup> がなくなる <i>Senzai ga nakunaru</i> Sabun cuci habis
掃除機	そうじき <i>Soojiki</i>	Alat pembersih	掃除機 <sup>あら</sup> をかける <i>Soojiki wo kakeru</i> Menggunakan alat pembersih
家具	かぐ <i>Kagu</i>	Perabot rumah tangga	家具 <sup>うご</sup> を動かす <i>Kagu wo ugokasu</i> Memindahkan perabot rumah tangga
床	ゆか <i>Yuka</i>	Lantai	床 <sup>ふ</sup> を拭く <i>Yuka wo fuku</i> Mengelap/mengepel lantai
修理	しゅうり <i>Shuuri</i>	Reparasi	エアコン <sup>しゅうり</sup> を修理に出す <i>Eakon wo shuuri ni dasu</i> Melakukan reparasi AC
面倒臭い	めんどう くさい <i>Mendookusai</i>	Memberatkan	家事 <sup>かじ</sup> は面倒臭い <i>Kaji wa mendookusai</i> Pekerjaan rumah tangga itu melelahkan
睡眠	すいみん <i>Suimin</i>	Tidur	睡眠 <sup>た</sup> が足りない <i>Suimin ga tarinai</i> Kurang tidur
朝食	ちょう しょく <i>Chooshoku</i>	Sarapan	朝食 <sup>と</sup> を取る <i>Choosoku wo toru</i> Makan sarapan
化粧	けしょう <i>Keshoo</i>	Merias	化粧 <sup>あ</sup> をする <i>Keshoo wo suru</i> Berdandan
定期	ていき <i>Teiki</i>	Periodik (teratur)	定期券 <sup>わす</sup> を忘れる <i>Teikiken wo wasureru</i>

			Lupa membawa tiket terusan
遅刻する	ちこくする <i>Chikoku suru</i>	Terlambat	かいしゃ 会社に遅刻する <i>Kaisha ni chikoku suru</i> Terlambat datang ke kantor
電池	でんち <i>Denshi</i>	Batu baterai	電池が切れる <i>Denchi ga kireru</i> Baterai habis
帰宅	きたく <i>Kitaku</i>	Pulang ke rumah	12時に帰宅する <i>12 ji ni kitaku suru</i> Pulang ke rumah jam 12
文句	もんく <i>Monku</i>	Keluhan	文句を言う <i>Monku wo iu</i> Mengeluh
毛布	もうふ <i>Moofu</i>	Selimut	毛布をかける <i>Moofu wo kakeru</i> Memakaikan/menarik selimut
皮	かわ <i>Kawa</i>	Kulit (buah-buahan)	皮をむく <i>Kawa wo muku</i> Mengupas kulit (buah-buahan)
材料	ざいりょう <i>Zairyoo</i>	Bahan masakan	材料を混ぜる <i>Zairyoo wo mazeru</i> Mencampurkan bahan-bahan masakan
鍋	なべ <i>Nabe</i>	Panci	鍋で煮る <i>Nabe de niru</i> Merebus menggunakan panci
揚げる	あげる <i>Ageru</i>	Menggoreng	あぶら 油で揚げる <i>Abura de ageru</i> Menggoreng menggunakan minyak
容器	ようき <i>Yooki</i>	Wadah	容器に移す <i>Yooki ni utsusu</i> Memindahkan ke wadah
保存	ほぞん <i>Hozon</i>	Menyimpan	れいぞうこ 冷蔵庫で保存する <i>Reizooko de hozon suru</i>

			Menyimpan di kulkas
腐る	くさる <i>Kusaru</i>	Basi	<sup>はん</sup> ご飯が腐る <i>Gohan ga kusaru</i> Nasi basi
香り	かおり <i>Kaori</i>	Wangi	香りがいい <i>Kaori ga ii</i> Aromanya enak (wangi)
包丁	ほうちょう <i>Hoochoo</i>	Pisau	<sup>かたづ</sup> 包丁を片付ける <i>Hoochoo wo katazukeru</i> Merapikan pisau
からから	からから <i>Karakara</i>	Kering/haus	<sup>のど</sup> 喉がからからだ <i>Nodo ga karakara da</i> Tenggorokan kering (haus)
ぺこぺこ	ぺこぺこ <i>Pekopeko</i>	Lapar	<sup>なか</sup> お腹がぺこぺこだ <i>Onaka ga pekopeko da</i> Perut “keroncongan” (lapar)
高級	こうきゅう <i>Kookyuu</i>	Mewah/eksklusif	高級なカフェに行く <i>Kookyuu na kafe ni iku</i> Pergi ke kafe mewah
栄養	えいよう <i>Eiyoo</i>	Gizi	栄養のバランスを <sup>かんが</sup> 考える <i>Eiyoo no baransu wo kangaeru</i> Mempertimbangkan keseimbangan gizi
火傷する	やけどする <i>Yakedo suru</i>	Terbakar	<sup>した</sup> 舌を火傷する <i>Shita wo yakedo suru</i> Lidah terbakar
追加	つか <i>Tsuika</i>	Tambahan	サラダを <sup>たの</sup> 追加で頼む <i>Sarada wo tsuika de tanomu</i> Memesan salada sebagai menu tambahan
支払い	しはらい <i>Shiharai</i>	Pembayaran	<sup>す</sup> 支払いが済む <i>Shiharai ga sumu</i> Pembayaran sudah selesai dilakukan

## B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)

Isilah tanda ( ) di bawah ini dengan kosakata yang paling tepat sesuai dengan tabel materi di atas.

1. ( ) が濡れているので、今、歩くと、靴下が濡れてしまう。
2. 掃除や洗濯など、( ) は夫婦で半分ずつやっている。
3. 仕事がたくさんあったので、( ) が遅くなった。
4. 時計の( ) が切れてしまったので、今日は持っていけない。
5. この紅茶は、飲んだとき、とても( ) がいい。
6. ソトアヤムを作る( ) を買うためにスーパーに寄った。
7. 熱いフライパンに触って、手を( ) してしまった。
8. 断食で12時間も何も飲まないなので、喉が( ) だ。
9. 最近暑くなったので、野菜が腐らないように冷蔵庫で( ) している。
10. 油で( ) 鶏肉は「唐揚げ」という。

## C. ドリル (Latihan soal/Drill)

Latihan soal pengetahuan kosakata dan ungkapan bahasa Jepang.

1. 子供のころ、兄によく意地悪を (a. された b. もらった) 。
2. 旅行に行ったとき、中学生の男の子と知り合いに (a. した b. なった) 。
3. シャツとズボンを洗濯したら、(a. ハンガー b. ロッカー) にかけて、ベランダに干してください。
4. その歌を聞いていたら、彼女に好きだという勇気が (a. して b. 出て) きた。
5. カメラの充電をしたいんですが、この部屋の (a. スイッチ b. コンセント) はどこですか。
6. スーパーはとても込んでいて、(a. レジ b. ポスト) には長い列ができていた。
7. みんなが体の弱い人への思いやりを (a. する b. もつ) ようになってほしい。

8. ちょっとそこの (a. プッシュ b. ティッシュ) を取って  
もらえませんか。
9. 私わたしも海うみに遊びあそびに行く仲なか間に (a. 入れて b. 出して) ほしかった。
10. 外国語がいこくごを勉強べんきょうして、多おほくの人ひとと (a. メッセージ  
b. コミュニケーション) をとれるようになりたい。
11. 1日に8時間じかんは睡眠すいみんを (a. したい b. 取りたい)。
12. 夜よるは部屋へやの中なかが見えみないように、 (a. カーテン b. シャッター)  
を閉しめたほうがいい。
13. 白しろいハトは平和へいわの (a. シンボル b. センター) だ。
14. ズボンに (a. 付いた b. 止まった) 汚よごれがなかなか取とれない。
15. 話はなしている途とちゅう中で、携けいたい電話でんわの (a. エネルギー b. バッテリー)  
が切きれてしまった。
16. お金かねの問題もんだいで (a. トラブル b. トラベル) を起おこした学がく生せいから  
相そう談だんを受うけた。
17. 朝あさ、起おきても、まだ、疲つかれが (a. 止とまって b. 残のこって) いる。
18. 洗せん剤ざいが (a. 切きって b. 切きれて) いたので、スーパかーで買かって来た。
19. 日本料理にほんりょうりのレスタらンで (a. アルバイト b. ボランティア) して  
います。
20. テレビが面おもしろくないので、退たい屈くつ (a. して b. にして) いた。



Pilihlah jawaban yang paling tepat, untuk mengisi cara tulis huruf Kanji pada bagian yang bergaris bawah ( \_\_\_\_\_ ) berikut ini.

11. 社長はまちがいをみとめた。  
a. 定めた    b. 認めた    c. 怒めた    d. 面めた
12. あぶないですから、ここであそばないください。  
a. 険ない    b. 危ない    c. 非ない    d. 注ない
13. ドアのよこにスイッチがあります。  
a. 隣    b. 横    c. 縦    d. 傍
14. かべに大きな絵がかざってある。  
a. 置いて    b. 掛かって    c. 飾って    d. 貼って
15. このやり方で正しいのかふあんになった。  
a. 不案    b. 不安    c. 不暗    d. 不合
16. 今日は朝早く起きたので、とてもねむい。  
a. 寝い    b. 睡い    c. 眼い    d. 眠い
17. この近くで大きなじけんが起きたそうだ。  
a. 事件    b. 事故    c. 実験    d. 実現
18. そつぎょうの記念に、みんなでしゃしんをとった。  
a. 卒行    b. 卒業    c. 率行    d. 率業
19. 使い方がふくざつなものは買いたくない。  
a. 復    b. 復誰    c. 複誰    d. 複雑
20. 今週はやる事が多くて、とても忙しいです。  
a. 忙しい    b. 忙がしい    c. 急しい    d. 急がしい

• **Bagian 3**

Isilah tanda kurung (    ) berikut ini dengan jawaban yang paling tepat.

21. 今日はごはんを作る時間がないから、冷凍 (    ) を温めて食べよう。  
a. 食欲    b. 食品    c. 食料    d. 食事
22. 父は3か月間、休まず働いたので、(    ) 病気になってしまった。  
a. まあまあ    b. そろそろ    c. なかなか    d. とうとう
23. 銀行に行ってお金を (    ) 来よう。  
a. 落として    b. おろして    c. 取って    d. 付けて

24. 明日の朝が締切だから、今夜は（ ）で仕事をしないと  
に 合わない。  
a. 平日      b. 日中      c. 夜中      d. 徹夜
25. あなたの本当の気持ちを（ ）に話してほしい  
a. 正解      b. 正式      c. 正確      d. 正直
26. 簡単なことなのに、何度やってもうまくできなくて（ ）  
する。  
a. いらいら      b. うとうと      c. どきどき      d. はらはら
27. 道に（ ）、待ち合わせの時間に遅れてしまった。  
a. 困って      b. 違って      c. 迷って      d. 間違えて
28. 毎日、車で会社に（ ）している。  
a. 交通      b. 通学      c. 通勤      d. 通行
29. 母を空港まで（ ）に行った。  
a. 見かけ      b. 見送り      c. 見回り      d. 見直し
30. スープに塩を（ ）少し入れてください。  
a. やや      b. たった      c. ほんの      d. ちょうど

• **Bagian 4**

Pilihlah sinonim dari kosakata yang bergaris bawah ( \_\_\_\_\_ ) berikut ini.

31. 道を間違えて、逆の方向に行ってしまった。  
a. 斜め      b. 手前      c. 先      d. 反対
32. このタイプの携帯電話は、今はもう生産されていない。  
a. 色      b. 大きさ      c. 型      d. 値段
33. 子供が部屋から出て来ないので、のぞいてみた。  
a. 見て      b. 開けて      c. 呼んで      d. 聞いて
34. そんな乱暴な運転をしていると、いつか事故を起こすよ。  
a. 速い      b. 荒い      c. 下手な      d. 正しくない
35. 大学卒業後どうするかは、じっくり考えてから決めたい。  
a. ふかく      b. ひとりで      c. はやく      d. いそいで
36. 面接のとき、「あなたの短所は？」と聞かれた。

- a. 趣味      b. 悪いところ      c. 住所      d. 病気について
37. 校長先生から、何か重要なお知らせがあるそうだ。  
a. 新しい      b. 大切な      c. 必要な      d. めずらしい
38. ずっと前から探していた写真集を、やっと手に入れることができました。  
a. 借りる      b. さわる      c. 見つけ      d. 自分のものにする
39. 今日、試験の結果がわかるので、とても緊張している。  
a. あせて      b. ふるえて      c. どきどきして      d. わくわくして
40. このマラソン大会は誰でも参加できます。  
a. 入場      b. 出場      c. 会場      d. 登場

• **Bagian 5**

Pilihlah kalimat yang paling tepat untuk penggunaan kosakata berikut ini.

41. 避ける  
a. 誰も座っていなかったので、窓側の席に避けた。  
b. 電車の中で、お年寄りに席を避けた。  
c. この最新の自動車には、衝突を避ける機能が付いている。  
d. せまい歩道などで自転車同士が避けるのは、とても危ない。
42. 入力  
a. このドアは重いので、入力して押してください。  
b. 画面のこの部分に名前を入力してください。  
c. 彼は新しい企画に入力している。  
d. 携帯電話の調子が悪く、電源を入力しても動かない。
43. スペース  
a. 家の前に車を止めるスペースがある。  
b. マラソンはスペースを考えて走らないと、最後まで続かない。  
c. 試験の日まで、あと1日スペースがある。

- d. 会議が始まるまであと10分しかスペースがない。
44. まぶしい
- 部屋が暗いので、電気をまぶしくした。
  - 彼女はいつもまぶしい色の服を着ている。
  - まぶしいので、カーテンを閉めた
  - 靴を磨いたら、まぶしくなった。
45. <sup>お</sup>老いる
- この車はもう10年も乗っているので、だいぶ老いている
  - 昨日飲んだ牛乳は老いていたようで、お腹がいたくなつた。
  - 水をやらなかったので、花が老いてしまった。
  - 人間は老いると病気になりやすい。
46. <sup>すく</sup>少なくとも
- 手術後、少なくとも1週間は入院が必要です。
  - 時間がなくて、出発前に父と少なくとも話せなかった。
  - ほしいカメラを少なくとも安く買うために、店をいくつも見てまわった。
  - あんなにひどいことを言われたから、彼にはもう少なくとも会いたくない。
47. <sup>にあ</sup>似合う
- このワインは、料理によく似合う。
  - あの親子は顔がよく似合っている。
  - その黒い帽子は、彼によく似合っていた。
  - 最近のドラマは、どれもよく似合った話ばかりでつまらない。
48. <sup>じつ</sup>実に
- この作品は、実にすばらしい。
  - 実に話してあやまったら、許してくれた。
  - 実にやってみたら、思っていたよりやさしかった。
  - まだ誰にも話していないんですが、実に結婚したんです。
49. <sup>しゅうり</sup>修理
- テレビの画面の明るさを修理した。

- b. この計画はまだまだ修理が必要だ。
  - c. こわれた自転車を自分で修理した。
  - d. 間違えたところを修理して、もう一度提出してください。
50. どうしても
- a. どうしてもお体にはお気をつけてください。
  - b. すみません、明日の午後はどうしても行けないんです。
  - c. 何度やっても失敗ばかりで、どうしてもいいかわからない。
  - d. 地図を忘れたので心配したが、どうしてもそこに着くことができました。

三週目  
(Pertemuan 3)

き いちにち せんり  
驥は一日にして千里なるも、

ど ば じゅうが これ およ  
駑馬も十駕すれば之に及ぶ

*Orang "biasa" pun jika terus berusaha dan tidak malas, bukan tidak mungkin akan jadi orang  
yang hebat*

## Pertemuan 3

### Deskripsi singkat

Pertemuan ini mempelajari tentang kosakata yang berhubungan dengan kata benda dan kata kerja yang sering ditemui dan digunakan dalam percakapan bahasa Jepang sehari-hari.

### Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari pertemuan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai kosakata serta ungkapan-ungkapan bahasa Jepang setingkat JLPT N3, dapat mengaplikasikan kosakata serta ungkapan-ungkapan yang sudah dipelajari untuk memecahkan soal-soal materi *moji-go* JLPT N3 dan juga dapat menggunakannya dalam komunikasi sehari-hari menggunakan bahasa Jepang.

### Sub Capaian Pembelajaran:

- ☞ Mahasiswa dapat mengidentifikasi cara baca dan arti dari huruf/kosakata yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, setingkat JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat membedakan arti dan fungsi dari huruf/kosakata yang terdapat pada materi JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat menentukan pilihan yang tepat untuk menjawab tipe soal-soal huruf/kosakata pada materi JLPT level N3.

### Isi Pertemuan:

- A. Materi Kosakata  
Pengenalan materi kosakata yang dilengkapi dengan cara baca, arti dan contoh kalimat
- B. Latihan Pendalaman Materi  
Latihan untuk mengukur pemahaman akan materi yang sudah dipelajari
- C. Latihan Soal (Drill)  
Latihan untuk mengetahui kemampuan penguasaan kosakata secara umum
- D. Try Out 1  
Latihan untuk mengerjakan soal-soal yang diujikan pada materi uji *Moji/Goi* JLPT N3

## A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)

ことば 言葉 Kosakata	よ かた 読み方 Cara baca	い み 意味 Arti	れいぶん 例文 Contoh kalimat
伸ばす	のばす <i>Nobasu</i>	Memanjangkan	かみ 髪を伸ばす <i>Kami wo nobasu</i> Memanjangkan rambut
雰囲気	ふんいき <i>Funiki</i>	Suasana	雰囲気が変わる <i>Fun'iki ga kawaru</i> Perubahan suasana
しわ	しわ <i>Shiwa</i>	Keriput	しわが見え始める <i>Shiwa ga miehajimeru</i> Mulai terlihat keriput
肌	はだ <i>Hada</i>	Kulit	肌にクリームを塗る <i>Hada ni kuriimu wo nuru</i> Mengoleskan krim ke kulit
効果	こうか <i>Kooka</i>	Efek	まったく効果がない <i>Mattaku kooka ga nai</i> Tidak ada efek sama sekali
濃い	こい <i>Koi</i>	Tebal	けしょう 化粧が濃い <i>Keshoo ga koi</i> Riasan (kosmetik)-nya tebal
自信	じしん <i>Jishin</i>	Kepercayaan diri	じぶん のうりょく 自分の能力に自信がない <i>Jibun no nooryoku ni jishin ga nai</i> Tidak percaya pada kemampuan diri sendiri
姿勢	しせい <i>Shisei</i>	Postur/perawakan	姿勢が悪い <i>Shisei ga warui</i> Perawakannya tidak bagus
みっともない	みっとも ない <i>Mittomonai</i>	Acak- acakan/Tidak sedap dipandang	みっともない格好 <i>Mittomonai kakkoo</i> Penampilan yang acak- acakan

制限	せいげん <i>Seigen</i>	Pembatasan	じょうぎやく にんずう 乗客の人数を制限 する <i>Jookyaku no ninzuu wo seigen suru</i> Membatasi jumlah penumpang
外食	がいしょく <i>Gaishoku</i>	Makan di luar rumah	おい 外食が多い <i>Gaishoku ga ooi</i> Sering makan di luar rumah
体力	たいりょく <i>Tairyoku</i>	Kekuatan tubuh	体力をつける <i>Tairyoku wo tsukeru</i> Membentuk/mengolah tubuh
体操	たいそう <i>Taisoo</i>	Senam	体操をする <i>Taisoo wo suru</i> Melakukan senam
筋肉	きんにく <i>Kinniku</i>	Otot	ぜんしん つか 全身の筋肉を使う <i>Zenshin no kinniku wo tsukau</i> Menggunakan seluruh otot
苦しい	くるしい <i>Kurushii</i>	Menderita	いき 息が苦しい <i>Iki ga kurushii</i> Sesak nafas
普段	ふだん <i>Fudan</i>	Terbiasa/selalu	けんこう き 普段から健康に気をつける <i>Fudan kara kenko ni ki wo tsukeru</i> Selalu (terbiasa) menjaga kesehatan
禁煙	きんえん <i>Kin'en</i>	Berhenti merokok	禁煙をする <i>Kin'en wo suru</i> Berhenti merokok
内緒	ないしょ <i>Naisho</i>	Rahasia/Sembunyi-sembunyi	おや たばこ 親に内緒で煙草を す 吸う <i>Oya ni naishoo de tabako wo suu</i> Merokok tanpa memberitahu orang tua
意志	いし	Tekad	つよ 意志が強い

	<i>Ishi</i>		<i>Ishi ga tsuyoi</i> Tekadnya kuat
体調	たいちょう <i>Taichoo</i>	Kondisi tubuh	体調があまり良くない <i>Taichoo ga amari yokunai</i> Kondisi tubuh tidak terlalu fit
食欲	しょくよく <i>Shokuyoku</i>	Nafsu makan	食欲がない <i>Shokuyoku ga nai</i> Tidak ada nafsu makan
削る	けずる <i>Kezuru</i>	Memarut/ menyerut	えんぴつ 鉛筆を削る <i>Enpitsu wo kezuru</i> Menyerut pensil
防ぐ	ふせぐ <i>Fusegu</i>	Mencegah	かぜ 風邪を防ぐ <i>Kaze wo fusegu</i> Mencegah masuk angin
清潔	せいけつ <i>Seiketsu</i>	Kebersihan	て 手を清潔にする <i>Te wo seiketsu ni suru</i> Membersihkan tangan
検査	けんさ <i>Kensa</i>	Pemeriksaan	検査しに行く <i>Kensashi ni iku</i> Pergi untuk pemeriksaan
異常	いじょう <i>Ijoo</i>	Kelainan	からだ 体に異常を発見する <i>Karada ni ijoo wo hakken suru</i> Menemukan kelainan pada tubuh
成功	せいこう <i>Seikoo</i>	Kesuksesan	しゅじゅつ 手術が成功する <i>Shujutsu ga seikoo suru</i> Operasinya berhasil
回復	かいふく <i>Kaifuku</i>	Penyembuhan	いえ 家で回復する <i>Ie de kaifuku suru</i> Penyembuhan di rumah
完全	かんぜん <i>Kanzen</i>	(dengan) Sempurna	びょうき 病気が完全に治る <i>Byooki ga kanzen ni naoru</i> Sakitnya telah benar-benar pulih
救う	すくう	Menyelamatkan	ひと いのち 人の命を救う

	<i>Sukuu</i>		<i>Hito no inochi wo sukuu</i> Menyelamatkan nyawa orang
助かる	たすかる <i>Tasukaru</i>	Tertolong	ともだち 友達が助かる <i>Tomodachi ga tasukaru</i> Teman saya tertolong

## B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)

Isilah tanda ( ) di bawah ini dengan kosakata yang paling tepat sesuai dengan tabel materi di atas.

1. 笑うと、目の横に ( ) が出来て、嫌だ。
2. 最近、 ( ) が続いていて、2キロも太ってしまった。
3. 昨日、10キロも走ったので、今日は足の ( ) がすごく痛い。
4. 現場で仕事する前に毎日必ず ( ) をすることにしている。
5. ( ) の食事のときから野菜を取るように気を付けた方がいい。
6. ( ) しようと思っても、すぐまた煙草が吸いたくなくなってしまう。
7. リニさんは昨日 ( ) が悪かったので、今日も学校を休むと思います。
8. 彼は ( ) が強い人で、簡単にあきらめるわけにはいかない。
9. 一週間ぐらい退院したので、病気が ( ) に治るようになった。
10. コロナ禍のせいで、どこの都市でも外出 ( ) が厳しくなっている。

## C. ドリル (Latihan soal/Drill)

Latihan soal pengetahuan kosakata dan ungkapan bahasa Jepang.

1. あの人は (a. 口が軽い b. 口をきく) から、大切なことは言わないほうがいい。
2. 彼女のことが心配で、明日の試験勉強が (a. 手につかない b. 身につかない) 。
3. 今日は風が強いから、出かけるのは (a. 気がすまない b. 気がすすまない) 。
4. お世話になっている人に、 (a. 心を打って b. 心を込めて) 手紙を書いた。

5. 少し高かったが、色が (a. 気に入った b. 気になった) ので、  
買うことにした。
6. 明日は寒くなるそうですから、風邪に (a. 気をつけて  
b. 気をつけて) ください。
7. 彼は仕事が忙しすぎて、まわりのことは (a. 目が  
b. 目に入らない) ようだ。
8. 仕事が終わったら、飲み会に (a. 顔に出る b. 顔を出す)  
つもりだ。
9. ほしい本がなかなか (a. 手に入らない b. 手に入れない) 。
10. 友達の様子が (a. 気に入った b. 気になった) ので、先生に  
連絡した。
11. 食事のマナーを (a. し b. 守れ) ない人には、何も  
食べさせません。
12. たくさん運動をしたら、お腹がぺこぺこ (a. した  
b. になった) 。
13. 私の町は古くからある町なので、古い (a. 建設 b. 建築) が  
たくさん見られる。
14. 病気の後だから、栄養をたくさん (a. 食べた b. 取った)  
ほうがいい。
15. 20年前に建てられて、壊れた家なので、家の価値は (a. 狭い  
b. 低い) と思う。
16. 肉料理を食べるときには、サラダも頼んで、栄養のバランスを  
(a. する b. 取る) ようにしている。
17. すっきり (a. した b. な) デザインの家具が好きだ。
18. 雪が多い町なので、冬になると、屋根に (a. 進んで  
b. 登って)、雪を下に落とさなければならない。
19. その店では注文を (a. 受けて b. 引いて) から、料理を  
作り始める。
20. 家具を動かして、テーブルを置くスペースを (a. 作った  
b. 持った) 。



- a. 面道      b. 面働      c. 面同      d. 面倒
12. 操作を間違えて、データがかんぜんに消えてしまった  
a. 完了      b. 完成      c. 完全      d. 完然
13. かくにんボタンを押します。  
a. 責任      b. 承認      c. 確認      d. 公認
14. こうそく道路から飛行場が見えます。  
a. 校則      b. 高速      c. 公側      d. 工足
15. 「飛び出しちゅうい」と書いてあります。  
a. 中意      b. 忠意      c. 留意      d. 注意
16. その人のことはおぼえていますが、名前が思い出せません。  
a. 覚えて      b. 営えて      c. 覚えて      d. 賞えて
17. 一度のしっばいであきらめてはいけません。  
a. 矢財      b. 矢敗      c. 失財      d. 失敗
18. 毎日、暑い日がつづいている。  
a. 続いて      b. 経いて      c. 結いて      d. 継いて
19. このような事故が何度も起きて、本当にざんねんだ。  
a. 浅念      b. 浅然      c. 残念      d. 残念
20. そのまどをあけてもいいですか。  
a. 空      b. 突      c. 究      d. 窓

• **Bagian 3**

Isilah tanda kurung ( ) berikut ini dengan jawaban yang paling tepat.

21. パソコンの ( ) に注意しなければならない。  
a. ビジネス      b. オフィス      c. ウイルス      d. ボーナス
22. この漢字は間違っているから、 ( ) してください。  
a. 修理      b. 修正      c. 変更      d. 変化
23. 新しい仕事を始めて半年が経ち、 ( ) なれてきた。  
a. たまに      b. たいてい      c. まれに      d. だいた
24. 電車の中で携帯電話で話している人に注意したら ( ) された。  
a. むっと      b. さっと      c. ほっと      d. さっさと

25. この映画の（ ）を書いて送ると、プレゼントが当たるらしい。
- a. 感謝      b. 感情      c. 感想      d. 感心
26. 宝くじが当たって海外旅行にいくなんて、（ ）なあ。
- a. のぞまし      b. やかまし      c. あつかまし      d. うらやましい
27. この小説は（ ）が難しく、一度読んだだけではよくわからなかった。
- a. ページ      b. シリーズ      c. タイトル      d. ストーリー
28. インターネットの（ ）で、世界は大きく変わった。
- a. 発行      b. 発表      c. 発信      d. 発達
29. これは私が今まで見た中で（ ）の映画です。
- a. 最大      b. 最高      c. 絶対      d. 絶好
30. 私の部屋は南（ ）で、日当たりがいい。
- a. 沿い      b. 向き      c. 方角      d. 方面

• **Bagian 4**

Pilihlah sinonim dari kosakata yang bergaris bawah ( \_\_\_\_\_ ) berikut ini.

31. 来週の試験までに、この本の内容を全部暗記しなければならない。
- a. 写す      b. 読む      c. 覚える      d. 書く
32. 頼んだ料理が少なかったので、もう一皿プラスすることにした。
- a. かす      b. たす      c. だす      d. おす
33. のどが痛いので、病院で診察してもらった。
- a. やって      b. おいて      c. みて      d. きいて
34. 記憶があいまいで、本当にそう言ったのか、自信がない
- a. はっきりし      b. つまらな      c. かるい      d. ちいさい
35. あのひととの結婚は、考え直したほうがいいよ
- a. 進めた      b. やめた      c. 続けた      d. 決めた



- a. 毎日 8 時半までに、会社に行わなければならない。
- b. 明日、卒業式が行われる。
- c. 来週、東京へ出張に行く予定だ。
- d. 久しぶりに友人を訪ねて行おうと思っている。
44. アクセス
- a. 近くを通ったので、友達の家へアクセスした。
- b. 小さなことでも、上司へアクセスしたほうがいい。
- c. 時間が決まったら、メールでアクセスしてください。
- d. 詳しい情報は、下記のアドレスへアクセスしてください。
45. 不満ふまん
- a. 売り切れと聞いて、彼女は不満そうな顔をした。
- b. 一人不満だと、サッカーの試合ができない。
- c. まだ席が不満なら、レストランの予約ができる。
- d. 駐車場が不満だったので、止めることができた。
46. 正直しょうじき
- a. もっと正直な発音で話せるようになりたい。
- b. 誰がコップを割ったのか、正直に言いなさい。
- c. コピーではなく、正直な書類を持ってきてください。
- d. エアコンの修理が終わって、正直に動くようになった。
47. わざわざ
- a. 兄は答えを知っているのに、わざわざ教えてくれない。
- b. わざわざですが、用事があるのでその日は行けません。
- c. 遠いところですが、わざわざ一度遊びに来てください。
- d. 忙しいのに、わざわざ家まで迎えに来てくれてありがとう。
48. やっと
- a. 始まる 1 時間前には、やっと準備ができていた。
- b. 彼女が来るまで 5 時間もやっと店で待っていた。
- c. 彼に手紙を出したら、半年後にやっと返事が来た。
- d. この道は危ないと思っていたら、やっと事故が起きた。
49. 出会うであう
- a. 1 年ぶりに、祖父と祖母へ出合いに行った。
- b. 明日の 12 時に駅前で出会うことにしましょう。

- c. 毎日友達に出会うのが楽しみで、学校に行っている。
- d. 中学生のとき山口先生に出会ったことが、私の人生を変えた。

50. <sup>ことわ</sup>断る

- a. はさみで紙を断った。
- b. 歌手になる夢を断った。
- c. 飲み会のさそいを断った。
- d. ずっと続けていたピアノの練習を断った。

# 四週目

## (Pertemuan 4)

せっかく くっ の  
尺蠖の屈するは伸びんがため

*Menerima kemalangan atau kesulitan sementara demi kesuksesan di masa yang akan datang*

## Pertemuan 4

### Deskripsi singkat

Pertemuan ini mempelajari tentang kosakata yang berhubungan dengan kata benda dan kata kerja yang sering ditemui dan digunakan dalam percakapan bahasa Jepang sehari-hari.

### Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari pertemuan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai kosakata serta ungkapan-ungkapan bahasa Jepang setingkat JLPT N3, dapat mengaplikasikan kosakata serta ungkapan-ungkapan yang sudah dipelajari untuk memecahkan soal-soal materi *moji-go* JLPT N3 dan juga dapat menggunakannya dalam komunikasi sehari-hari menggunakan bahasa Jepang.

### Sub Capaian Pembelajaran:

- ☞ Mahasiswa dapat mengidentifikasi cara baca dan arti dari huruf/kosakata yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, setingkat JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat membedakan arti dan fungsi dari huruf/kosakata yang terdapat pada materi JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat menentukan pilihan yang tepat untuk menjawab tipe soal-soal huruf/kosakata pada materi JLPT level N3.

### Isi Pertemuan:

- A. Materi Kosakata  
Pengenalan materi kosakata yang dilengkapi dengan cara baca, arti dan contoh kalimat
- B. Latihan Pendalaman Materi  
Latihan untuk mengukur pemahaman akan materi yang sudah dipelajari
- C. Latihan Soal (Drill)  
Latihan untuk mengetahui kemampuan penguasaan kosakata secara umum
- D. Try Out 1  
Latihan untuk mengerjakan soal-soal yang diujikan pada materi uji Moji/Goi JLPT N3

## A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)

ことば 言葉 Kosakata	よ かた 読み方 Cara baca	い み 意味 Arti	れいぶん 例文 Contoh kalimat
開始	かいし <i>Kaishi</i>	Permulaan	しけん 試験の <b>開始</b> を待つ <i>Shiken no kaishi wo matsu</i> Menunggu dimulainya ujian
活躍	かつやく <i>Katsuyaku</i>	Kegiatan/ Aktivitas (Profesi)	かれ さっかしや 彼は作家者として <b>活躍</b> して いる <i>Kare wa sakkasha toshite katsuyaku shiteiru</i> Dia berprofesi sebagai novelis
期待	きたい <i>Kitai</i>	Harapan	がくせいたち かつやく 学生達の活躍に <b>期待</b> する <i>Gakusei-tachi no katsuyaku ni kitai suru</i> Berharap pada kegiatan para siswa
応援	おうえん <i>Ooen</i>	Dukungan	うちのチームを <b>応援</b> する <i>Uchi no chiimu wo ooen suru</i> Mendukung tim sendiri
出場	しゅつじょう <i>Shutsujoo</i>	Tampil (panggung/ pertandingan)	はじ おお ぶたい 初めて大きな舞台に <b>出場</b> する <i>Hajimete ookina butai ni shutsujoo suru</i> Tampil di panggung yang megah untuk pertama kalinya
蹴る	ける <i>Keru</i>	Menendang	ボールを <b>蹴る</b> <i>Booru wo keru</i> Menendang bola
記録	きろく <i>Kiroku</i>	Pencatatan	ながねん せかい ぶたい 長年の世界 <b>記録</b> を破る <i>Naganen no sekai kiroku wo yaburu</i> Memecahkan rekor dunia yang sudah bertahan lama
芸術	げいじゅつ <i>Geijutsu</i>	Seni	芸術に <b>興味</b> がある <i>Tgeijutsu ni kyoomi ga aru</i> Tertarik pada seni
一流	いちりゅう <i>Ichiryuu</i>	Top/Berkelas	一流の <b>通訳者</b> <i>Ichiryuu no tsuuyakusha</i> Interpreter wahid/kelas atas

監督	かんとく <i>Kantoku</i>	Supervisor/ sutradara	ゆうめい 有名な監督 <i>Yuumei na kantoku</i> Sutradara terkenal
単純	たんじゅん <i>Tanjun</i>	Sederhana/ biasa	ストーリーが単純だ <i>Sutoorii ga tanjun da</i> Jalan ceritanya sangat sederhana/biasa
楽器	がっき <i>Gakki</i>	Alat musik	楽器を弾く <i>Gakki wo hiku</i> Memainkan alat musik
演奏	えんそう <i>Ensoo</i>	Tampilan	バイオリンの演奏を聞く <i>Baiorin no ensoo wo kiku</i> Mendengarkan pertunjukkan biola
感想	かんそう <i>Kansoo</i>	Kesan	感想や意見を述べる <i>Kansoo ya iken no noberu</i> Mengungkapkan kesan dan pendapat
演劇	えんげき <i>En'geki</i>	Drama	演劇を見に行く <i>En'geki wo mi ni iku</i> Pergi melihat pertunjukkan drama
流行	りゅうこう <i>Ryuukoo</i>	Mode/Tren	流行のデザイン <i>Ryuukoo no dezain</i> Desain yang sedang menjadi tren
試着	しちやく <i>Shichaku</i>	Mencoba pakaian	上着を試着する <i>Uwagi wo shichaku suru</i> Mencoba baju atasan (jas)
派手な	はでな <i>Hade na</i>	Mencolok	派手な眼鏡をかける <i>Hade na megane wo kakeru</i> Memakai kacamata yang nyentrik
地味な	じみな <i>Jimi na</i>	Sederhana	地味な服装を着る <i>Jimi na fukusoo wo kiru</i> Memakai baju yang sederhana
模様	もよう <i>Moyoo</i>	Corak	伝統的な模様のかばん <i>Dentooteki na moyoo no kaban</i> Tas dengan motif tradisional

無地	むじ <i>Muji</i>	Polos (tanpa pola)	無地の T シャツ <i>Muji no T-shirtsu</i> T-shirt polos
予算	よさん <i>Yosan</i>	Anggaran	予算が少ない <i>Yosan ga sukunai</i> Anggarannya sedikit (terbatas)
両替	りょうがえ <i>Ryoogae</i>	Penukaran uang	お金を両替する <i>Okane wo ryoogae suru</i> Menukarkan uang
名物	めいぶつ <i>Meibutsu</i>	Makanan/ benda khas suatu daerah	バンドンの名物のお菓子 <i>Bandon no meibutsu no okashi</i> Kue khas dari bandung
風景	ふうけい <i>Fuukei</i>	Pemandangan	風景の美しさに感動する <i>Fuukei no utsukushisa ni kandoo suru</i> Terharu melihat indahnya pemandangan
満員	まんいん <i>Man'in</i>	Penuh (Orang)	連休でモールが満員だ <i>Renkyuu de mooru ga man'in da</i> Mall penuh sesak karena sedang libur panjang
混雑	こんざつ <i>Konzatsu</i>	Rumit	道路が混雑する <i>Dooro ga konzatsu suru</i> Jalanan sangat penuh dan macet
速度	そくど <i>Sokudo</i>	Kecepatan	速度の違反をする <i>Sokudo no ihan suru</i> Melanggar batas kecepatan
のろのろ	のろのろ <i>Noronoro</i>	Perlahan	のろのろ歩く <i>Noronoro</i> <i>Berjalan perlahan-lahan</i>
くたびれる	くたびれる <i>Kutabireru</i>	Kelelahan	途中でくたびれる <i>Tochuu de kutabireru</i> Kelelahan di tengah perjalanan

## B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)

Isilah tanda ( ) di bawah ini dengan kosakata yang paling tepat sesuai dengan tabel materi di atas.

1. レジで服を払う前に必ず ( ) してみた方がいい。
2. Kevin 選手は怪我していたので、試合で ( ) できなかった。
3. 私が弾ける ( ) はギターだけだ。
4. 100 メートルを 2分以内で走るという世界 ( ) が出た。
5. 今年は、普通の青じゃなくて、もっと濃い ( ) な服が流行するそうだ。
6. 旅行の ( ) が 200 万ルピアしかないなので、あまり遠くには行けない。
7. そのドラマが面白かったか、友達に ( ) を聞いてみた。
8. 兄はいつも ( ) の黒い服を着ている。
9. 社会人なのに、アニメの ( ) の入った鞆を持っていて、おかしい。
10. 日本の ( ) を撮るのが大好き。

## C. ドリル (Latihan soal/Drill)

Latihan soal pengetahuan kosakata dan ungkapan bahasa Jepang.

1. バリ島で見た美しい海の風景が、今でも (a. 心に残って b. 心に残して) いる。
2. カロリーを (a. 取り b. 付け) 過ぎないように注意してください。
3. 息子は甘いものに (a. 目がない b. 目に入らない) 。
4. ダイエットの効果が (a. 出て b. 増えて) きたみたいで、3キロも痩せた。

5. 自分に自信を (a. 入れて b. 持って) いる人のほうがきれいに見える。
6. 2歳の娘はまわりにあるものを何でも (a. 口に合う b. 口に作る) から、気をつけないといけない。
7. 隣の家から変なおいがするのにおい (a. 気がついた b. 気をつけた)。
8. 年を取って、大分体力が (a. 落ちて b. 取れて) きた。
9. 少ししか運動をしていないのに、汗が (a. 止まない b. 止まらない)。
10. アリさんがある理由で急に帰国するといううわさが (a. 耳に入った b. 耳に入れた)。
11. 薬を塗ったら、腰の痛みが (a. 落ちた b. 取れた)。
12. 弟は思っていることがすぐ (a. 顔に出る b. 顔を出す) から、嘘が付けられない。
13. 長く入院したくはないので、手術を (a. 受ける b. 持つ) ことにした。
14. 私が足を怪我したとき、友達 (a. 気をつけて b. 気をつかって) ゆっくり歩いてくれた。
15. 熱が下がらなくて、全然食欲が (a. 出ない b. 入らない)。
16. 祖母は (a. 耳が痛い b. 耳が遠い) ので、大きい声で話さないと聞こえない。
17. 私は中村さんととても (a. 気が合う b. 気がする)。
18. 卒業式での先生の言葉が、私の (a. 心を打った b. 心を決めた)。
19. イスニさんは、体調が (a. 痛い b. 悪い) ようだ。

20. 早く <sup>はや</sup> 病院 <sup>びょういん</sup> に連れていかないと、命 <sup>いのち</sup> が (a. あぶない  
b. 難しい) 。

## 模擬テスト 第四回(Try Out 4)

### • Bagian 1

Pilihlah jawaban yang paling tepat, untuk mengisikan cara baca huruf Kanji pada bagian yang bergaris bawah ( \_\_\_\_\_ ) berikut ini.

1. 日曜日にちようびの朝あさ、バスに乗のったら、乗客がほとんどいなかった。  
a. じょう    b. しょう    c. じょう    d. しょう  
ぎやく    ぎやく    きやく    きやく
2. 都会せいかつで生活するのは、お金かねがかかる。  
a. つあい    b. とあい    c. つかい    d. とかい
3. 日焼ひやけをし過すぎて、肌まが真まっ赤つかになってしまった。  
a. ひふ    b. はだ    c. のう    d. こし
4. ご協力ありがとうございます。  
a. きゆう    b. きょう    c. こうり    d. こうり  
りよく    りよく    よく    やく
5. 地震じしんに備えていろいろなことをしています。  
a. むかえ    b. そろえ    c. おさえ    d. そなえ  
て    て    て    て
6. この果物くだものは苦いから食たべたくない。  
a. あまい    b. にかい    c. まずい    d. わかい
7. 眠ねむかったので、先生せんせいの話はなしの内容はぜんぜん覚おぼえていない。  
a. ないよ    b. ないよ    c. ねいよ    d. ねいよ  
う    う
8. A国の首相くに しゅしょうがB国を訪れた。  
a. かたれ    b. たずれ    c. ほうれ    d. おとずれ  
た    た    た    た
9. 今年ことし流行いろの色は赤あかだそうだ。

- a. りゅう    b. りゅこ    c. りゅう    d. りゅう  
               こ                    う                    こう                    ごと
10. 日本に<sup>にほん</sup>留学<sup>りゅうがく</sup>した目的<sup>なん</sup>は何ですか。  
 a. もくて    b. もくで    c. もって    d. もって  
               き                    き                    き                    き

• **Bagian 2**

Pilihlah jawaban yang paling tepat, untuk mengisikan cara tulis huruf Kanji pada bagian yang bergaris bawah ( \_\_\_\_\_ ) berikut ini.

11. この犬<sup>いぬ</sup>はとてもかしこい。  
 a. 偉い    b. 賢い    c. 優しい    d. 利い
12. 次の電車<sup>つぎでんしゃ</sup>は、この駅<sup>えき</sup>をつうかする。  
 a. 通過    b. 通貨    c. 通加    d. 通下
13. 友達<sup>ともだち</sup>を助<sup>たす</sup>けるのはあたりまえのことです。  
 a. 当たり    b. 光たり    c. 満たり    d. 面たり  
               前                    前                    前                    前
14. ブロモ山のかたち<sup>うつく</sup>は美しい。  
 a. 形    b. 骨    c. 様    d. 方
15. さいふをひろったので、けいさつにとどけます。  
 a. 交番    b. 消防    c. 警察    d. 観光
16. 会員<sup>かいいん</sup>のもうしこみはどこでできますか。  
 a. 申し込    b. 申し混    c. 申し込    d. 申し混  
               み                    み                    み                    み
17. 10キロも歩<sup>ある</sup>いたので、足<sup>あし</sup>がいたい。  
 a. 症い    b. 病い    c. 疲い    d. 痛い
18. 今回の試験<sup>こんかいしけん</sup>は、前<sup>まえ</sup>よりもかんたんだった。  
 a. 関単    b. 問単    c. 間単    d. 簡単
19. 恥<sup>は</sup>ずかしくてかお<sup>あか</sup>が赤<sup>あか</sup>くなった。  
 a. 頭    b. 顔    c. 額    d. 題
20. 漢字<sup>かんじ</sup>をたくさん覚<sup>おぼ</sup>えられるほうほう<sup>し</sup>が知りたい。

- a. 方法      b. 法方      c. 放法      d. 法放

● **Bagian 3**

Isilah tanda kurung ( ) berikut ini dengan jawaban yang paling tepat.

21. あの選手<sup>せんしゅ</sup>は今日<sup>きょう</sup>は ( ) がよくないね。体調<sup>たいちょう</sup>が悪い<sup>わる</sup>のかなあ。  
a. 動き      b. 働き      c. 行き      d. 戻り
22. これから、先日<sup>せんじつ</sup>の会議<sup>かいぎ</sup>で決<sup>き</sup>まったことを ( ) いたします。  
a. 研究      b. 発表      c. 講義      d. 表現
23. 昨日<sup>きのう</sup>、夜中<sup>よなか</sup>に ( ) 友達<sup>ともだち</sup>が訪<sup>たず</sup>ねて来<sup>き</sup>て、驚<sup>おどろ</sup>いた。  
a. しばらく      b. なるべ      c. とにか      d. いきな  
く                  く                  く                  り
24. 台風<sup>たいふう</sup>が近<sup>ちか</sup>づいているから、これから雨<sup>あめ</sup>が ( ) なるだろう。  
a. つらく      b. はげし      c. すると      d. おもし  
く                  く                  ろく
25. 朝<sup>あさ</sup>、ひげを ( ) 時間<sup>じかん</sup>がなかった。  
a. そる      b. とる      c. かる      d. おる
26. このドラマはとても ( ) な話<sup>はなし</sup>で、女性<sup>じょせい</sup>に人気<sup>にんき</sup>がある。  
a. ロマン      b. ロマン      c. ロマンチ      d. ロマンチッ  
ス                  スト                  ク
27. 汗<sup>あせ</sup>を ( ) ので、シャワーを浴<sup>あ</sup>びた。  
a. した      b. でた      c. かいた      d. きいた
28. ( ) さいふ<sup>わす</sup>を忘れてしまった。  
a. うっか      b. がっか      c. さっぱ      d. はっき  
り                  り                  り                  り





- d. この条件にあてはまる人は手を挙げてください。
44. <sup>つ</sup><sup>あた</sup>突き当り
- a. この道をまっすぐ行って、突き当りを右に曲がってください。
- b. この問題は難しいので、突き当りでわからなくなってしまった。
- c. バイクと自転車の突き当りがあった。
- d. 図書館から突き当りに駅があります。
45. しかも
- a. 昨日テレビを買いました。しかも冷蔵庫を買いませんでした。
- b. このレストランの料理はおいしい。しかも安い。
- c. 今年の冬は寒い。しかも去年よりは暖かいそうだ。
- d. 台風で電車が止まった。しかも今日は仕事が休みなのでよかった。
46. <sup>せつやく</sup>節約
- a. ダイエットのため、食事の量を節約している。
- b. 今夜7時に、レストランを節約してください。
- c. ちょっと寒いので、エアコンを節約してください。
- d. 先月はたくさん買い物をしたので、今月は節約しようと思う。
47. きつい
- a. この肉はきつくてかみ切れない。
- b. 兄はお酒にきつくて、いくらでも飲める。
- c. この部屋はきつくて、家具があまり置けない。
- d. 太ったので、このズボンはもうきつくてはけない。
48. <sup>かんとう</sup>感動
- a. 彼の話聞いた人は、みんな感動して泣いていた。
- b. この本を読んだ感動文を書いて、来週までに出してください。

- c. まだ小さいのに家の仕事を手伝っているなんて、感動な子どもだ。
- d. 先生にはいつもお世話になっているので、心から感動しています。

49. 平気

- a. 一晩くらい寝なくても平気です。
- b. この地方は平気で住みやすい。
- c. 地震のときは平気に行動してください。
- d. あの人はあまり笑わず、いつも平気な顔をしている。

50. ストレス

- a. 面接のときは、かなりストレスをもらった。
- b. 子どもの帰宅が遅くて、とてもストレスした。
- c. 最近、会社の間人間関係にストレスを感じている。
- d. 親しい人が突然亡くなって、ストレスだった。

五週目  
(Pertemuan 5)

じんじ つ てんめい ま  
人事を尽くして天命を待つ

*Mengerahkan seluruh daya dan upaya, lalu menyerahkan pada yang kuasa untuk hasilnya*

## Pertemuan 5

### Deskripsi singkat

Pertemuan ini mempelajari tentang kosakata yang berhubungan dengan kata benda dan kata kerja yang sering ditemui dan digunakan dalam percakapan bahasa Jepang sehari-hari.

### Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari pertemuan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai kosakata serta ungkapan-ungkapan bahasa Jepang setingkat JLPT N3, dapat mengaplikasikan kosakata serta ungkapan-ungkapan yang sudah dipelajari untuk memecahkan soal-soal materi *moji-go* JLPT N3 dan juga dapat menggunakannya dalam komunikasi sehari-hari menggunakan bahasa Jepang.

### Sub Capaian Pembelajaran:

- ☞ Mahasiswa dapat mengidentifikasi cara baca dan arti dari huruf/kosakata yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, setingkat JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat membedakan arti dan fungsi dari huruf/kosakata yang terdapat pada materi JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat menentukan pilihan yang tepat untuk menjawab tipe soal-soal huruf/kosakata pada materi JLPT level N3.

### Isi Pertemuan:

- A. Materi Kosakata  
Pengenalan materi kosakata yang dilengkapi dengan cara baca, arti dan contoh kalimat
- B. Latihan Pendalaman Materi  
Latihan untuk mengukur pemahaman akan materi yang sudah dipelajari
- C. Latihan Soal (Drill)  
Latihan untuk mengetahui kemampuan penguasaan kosakata secara umum
- D. Try Out 1  
Latihan untuk mengerjakan soal-soal yang diujikan pada materi uji Moji/Goi JLPT N3

## A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)

ことば 言葉 Kosakata	よ かた 読み方 Cara baca	い み 意味 Arti	れいぶん 例文 Contoh kalimat
学年	がくねん <i>Gakunen</i>	Angkatan (Tahun Ajaran)	わたし かれ 私は彼より一つ学年が上 だよ <i>Watashi wa kare yori hitotsu gakunen ga ue da yo</i> Saya satu angkatan lebih tua dibanding dia
学期	がっき <i>Gakki</i>	Semester	あたら はじ 新しい学期が始まる <i>Atarashii gakki ga hajimaru</i> Semester baru akan dimulai
通学	つうがく <i>Tsuugaku</i>	Pergi sekolah	くるま せいと おお 車で通学する生徒が多い <i>Kuruma de tsuugaku suru seito ga ooi</i> Banyak siswa yang pergi ke sekolah menggunakan mobil
遅刻	ちこく <i>Chikoku</i>	Keterlambatan	じゅぎょう 授業に遅刻する <i>Jugyoo ni chikoku suru</i> Terlambat ikut kuliah
欠席	けっせき <i>Kesseki</i>	Absen	じゅぎょう 授業を欠席する <i>Jugyoo wo kesseki suru</i> Tidak hadir (bolos) kuliah
得意	とくい <i>Tokui</i>	Lihai/Pandai	うんどう ひと 運動が得意人だ <i>Undoo ga tokui hito da</i> Orang yang mahir olahraga
苦手	にがて <i>Nigate</i>	Tidak lihai	しゅうじ 習字が苦手だ <i>Shuuji ga nigate da</i> (Saya) tidak mahir menulis kaligrafi
居眠り	いねむり <i>Inemuri</i>	Mengantuk	じゅけんちゅう 受験中に居眠りする <i>Jukenchuu ni inemuri suru</i> Mengantuk ketika sedang ujian
給食	きゅうしょく <i>Kyuushoku</i>	Makan siang yang disediakan sekolah	がっこう た 学校で給食を食べる <i>Gakkoo de kyuushoku wo taberu</i> Makan makanan sekolah di sekolah

遠足	えんそく <i>Ensoku</i>	Pesta	遠足 <sup>じゅんぴ</sup> の準備をする <i>Ensoku no junbi wo suru</i> Melakukan persiapan pesta
学習	がくしゅう <i>Gakushuu</i>	Pembelajaran	外国語 <sup>がいこくご</sup> の学習 <sup>だいい</sup> が大事だ <i>Gaikokugo no gakushuu ga daiji da</i> Mempelajari bahasa asing sangat penting
基礎	きそ <i>Kiso</i>	Tingkat dasar	先生 <sup>せんせい</sup> に日本語 <sup>にほんご</sup> の基礎 <sup>きそ</sup> を 教 <sup>おそ</sup> わる <i>Sensei ni nihongo no kiso wo osowaru</i> (Saya) diajari bahasa Jepang tingkat dasar oleh guru
知識	ちしき <i>Chisiki</i>	Pengetahuan	知識 <sup>ちしき</sup> が増 <sup>ふ</sup> える <i>Chisiki ga fueru</i> Pengetahuan bertambah
疑問	ぎもん <i>Gimon</i>	Keraguan	そのニュースに疑問 <sup>ぎもん</sup> を持つ <i>Sono nyuusu ni gimon wo motsu</i> (Saya) ragu pada berita itu
実力	じつりょく <i>Jitsuryoku</i>	Skill/Kemampuan	実力 <sup>じつりょく</sup> を試 <sup>ため</sup> す <i>Jitsuryoku wo tamesu</i> Mencoba kemampuan diri sendiri
満点	まんてん <i>Manten</i>	Nilai sempurna	満点 <sup>まんてん</sup> を取る <i>Manten wo toru</i> Memperoleh nilai sempurna
成績	せいせき <i>Seiseki</i>	Prestasi	今学期 <sup>こんがっき</sup> の成績 <sup>せいせき</sup> がとてもいい <i>Kongakki no seiseki ga totemo ii</i> Prestasi/nilai semester ini sangat baik
単語	たんご <i>Tan'go</i>	Kata	単語 <sup>たんご</sup> を覚 <sup>おぼ</sup> える <i>Tango wo oboeru</i> Mengingat/menghafal kosakata
暗記	あんき <i>Anki</i>	Menghafal	初級 <sup>しょきゅう</sup> の漢字 <sup>かんじ</sup> を暗記 <sup>あんき</sup> する <i>Shokyuu no kanji wo anki suru</i> Menghafal kanji level dasar
内容	ないよう <i>Naiyoo</i>	Isi/substansi	話 <sup>はなし</sup> の内容 <sup>ないよう</sup> がわからない

			<i>Hanashi no naiyoo ga wakaranai</i> Tidak memahami isi pembicaraan
理解	りかい <i>Rikai</i>	Pemahaman	あいて はなし 相手の話を <b>理解</b> する <i>Aite no hanashi wo rikai suru</i> Memahami cerita lawan bicara
受験	じゅけん <i>Juken</i>	Mengikuti ujian	こくりつ だいがくいん 国立の大学院を <b>受験</b> する <i>Kokuritsu no daigakuin wo juken suru</i> Menempuh ujian masuk program pascasarjana universitas negeri
徹夜	てつや <i>Tetsuya</i>	Bergadang	<b>徹夜</b> でゲームする <i>Tetsuya de geemu suru</i> Main <i>game</i> sambil bergadang
努力	どりょく <i>Doryoku</i>	Usaha	いっしょうけんめい 一生懸命 <b>努力</b> する <i>Isshooikenmei doryoku suru</i> Berusaha sekuat tenaga
計算	けいさん <i>Keisan</i>	Perhitungan	<b>計算</b> を間違 <sup>まちが</sup> う <i>Keisan wo machigau</i> Salah hitung
参考書	さんこうしょ <i>Sankoosho</i>	Buku referensi	ほんや 本屋へ <b>参考書</b> を <b>買</b> い <b>行</b> く <i>Hon'ya e sankoosho wo kai ni iku</i> Pergi membeli buku referensi ke toko buku
実験	じっけん <i>Jikken</i>	Percobaan	あたらし 新しい <b>実験</b> をする <i>Atarashii jikken wo suru</i> Melakukan percobaan baru
提出	ていしゅつ <i>Teishutsu</i>	Penyerahan	そつぎょうろんぶん 卒業論文を <b>提出</b> する <i>Sotsugyoo ronbun wo teishutsu suru</i> Menyerahkan/mengumpulkan skripsi
授業料	じゅぎょうりょう <i>Jugyooryoo</i>	Biaya kuliah	ぎんこうふこ 銀行振り込みで <b>授業料</b> を 払 <sup>はら</sup> う <i>Ginkoo furikomi de jugyooryoo wo harau</i>

			Membayar biaya sekolah melalui transfer bank
合宿	がっしゅく <i>Gasshuku</i>	Pemusatan latihan/ <i>trainin g camp</i>	サークルの合宿 <small>がっしゅく</small> に行く <small>い</small> <i>Saakuru no gasshuku ni iku</i> Pergi mengikuti pemusatan latihan kegiatan ekstrakurikuler

## B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)

Isilah tanda ( ) di bawah ini dengan kosakata yang paling tepat sesuai dengan tabel materi di atas.

1. 学期がつきの連休れんきゅうが終わって、明日あすから新しん ( ) だ。
2. 毎日まいにちバイクで ( ) しているのですが、たまには自転車じてんしゃも使つかっています。
3. 最近さいきん、工事こうじのせいで通勤時間つうきんじかんが長ながくなって、よく ( ) した。
4. ケマスさんは真面目まじめな学生がくせいで、一度いちども授業じゅぎょうを ( ) したことがなかった。
5. 昨日きのう、夜遅くよるおそまで宿題しゅくだいをややって、授業じゅぎょうのときに ( ) をしてしまった。
6. もうすぐ JLPT なので、N3 に合格ごうかくできるように精一せいいつぱい杯 ( ) している。
7. 要件ようけんがあっても、よく ( ) するのは、健康けんこうにあまり良よくない。
8. 宿題しゅくだいは7月15日がつ にちまでに、 ( ) してください。
9. 新しいワクチンが安全かどうか、彼かれがしっかりと ( ) しているそうだ。
10. 何回なんかい見直みなおしても ( ) が合あわなくて、違ちがう答こたえになってしまう。

## C. ドリル (Latihan soal/Drill)

Latihan soal pengetahuan kosakata dan ungkapan bahasa Jepang.

1. 中村なかむらさんには本ほん当とうに ( a. お世話になりました b. お世話していただきました ) 。
2. キカさんはややっと習しゅうじ字じに関かん心しんを ( a. した b. 持もった ) ようだ。
3. その歌かしゅ手ては最さい近きん、人にん気きが ( a. して b. 出でて ) きた。

4. お帰かえりになるときは、傘かさを (a. お忘れなく b. お忘れな  
いで) ように。
5. 今年ことしはバティック模も様のスカートが流りゅうこう行 (a. している  
b. だ)。
6. ここに、お名な前まえを (a. お書き b. お書きして) ください。
7. 勝かてないと思おもっていたのに、勝かてたので、喜よろこびが  
(a. 大きい b. 高い)。
8. 先生せんせい、このレポレートポを (a. 拝見はいけんされましたか  
b. ご覧らんになりましたか)。
9. (a. お注文おとづ文ぶん b. ご注文ごとづ) はお決きまりでしょうか。
10. Firman 選せんしゆ手ては怪我けがをしていたので、試合しあいで (a. 活躍  
b. 出場) できなかった。
11. 久ひさしぶりに先生せんせいに会あうので、きちんと (a. な b. した)  
服ふくを着きていった。
12. サイズが (a. 合あわせない b. 合あわない) 靴くつを履はいていた  
ので、足あしが痛いたい。
13. 4時じごろ、先生せんせいの研けん究きゅう室しつに (a. 参まっても b. 伺かっても)  
よろしいでしょうか。
14. 先生せんせいは、それでいいと (a. 申まされました  
b. おっおしゃいました)。
15. いろいろ (a. お教おえになっなって b. 教おえてくださくださって)、  
ありがとござございました。
16. 35.579 キロを一時間半じかんはんぐらはしいで走はしるといきろくうすごきろくい記きろく録ろくが  
(a. した b. 出でた)。
17. リニさんはそのハンカチがとてきも気きに (a. 入いって  
b. 入はいって) いるようだ。
18. 社長しゃちょうは何なにを (a. いたいただかかれますか  
b. お飲のみにななりますか)。

19. 次の連休<sup>つぎ れんきゅう</sup>は、海<sup>うみ</sup>に行<sup>い</sup>って、（a. のろのろ b. のんびり）  
休<sup>やす</sup>みたいと思<sup>おもう</sup>う。
20. 課長<sup>かちょう</sup>はこの件<sup>けん</sup>につ<sup>つ</sup>いて（a. ご存知<sup>ごぞんじ</sup>ですか  
b. ぞんじていら<sup>いら</sup>っしゃ<sup>しゃ</sup>いますか）。



- a. ひゅうげ    b. ひゅう    c. ひよげ    d. ひょうげ  
                   ん                    げん                    ん                    ん
10. 明日は駅の改札の前で会いましょう。  
 a. かいざ    b. かいさ    c. かいざ    d. がいさ  
                   い                    つ                    い                    つ

• **Bagian 2**

Pilihlah jawaban yang paling tepat, untuk mengisikan cara tulis huruf Kanji pada bagian yang bergaris bawah ( \_\_\_\_\_ ) berikut ini.

11. 大事なしりょうを忘れてきてしまった。  
 a. 原料    b. 材料    c. 送料    d. 資料
12. この店の料理は味がうすい。  
 a. 低い    b. 薄い    c. 弱い    d. 浅い
13. びじゅつかんに絵を見に行きました。  
 a. 美術管    b. 美術菅    c. 美術館    d. 美術棺
14. 消しゴムをかしてくれませんか。  
 a. 消して    b. 借して    c. 化して    d. 貸して
15. 私はこれから研究者として生きていくことをけっしんした。  
 a. 決心    b. 結心    c. 決信    d. 結信
16. 最近、親とのかんけいがあまりよくない。  
 a. 関    b. 関係    c. 間    d. 間係
17. このアパートのやちんは月6万円です。  
 a. 家代    b. 家賃    c. 屋代    d. 屋賃
18. 今の仕事は、日本へ行くきかいが多い。  
 a. 機会    b. 機械    c. 期械    d. 期会
19. この問題は、おちついてよく考えれば、わかるはずで  
 す。





- a. 有名な      b. おいし      c. 値段が高い      d. あまりない
38. 先日、初めて日本のお寺に行きました。
- a. きのう      b. おとと      c. あのと      d. このあい
39. このクラスはおしゃべりな人が多い。
- a. よく話      b. よく休      c. よく笑      d. よく勉強す
40. 彼は本当に思いやりがある人だ。
- a. 人を許      b. 一生懸命      c. 人を信じ      d. 他人のことを考

• **Bagian 5**

Pilihlah kalimat yang paling tepat untuk penggunaan kosakata berikut ini.

41. せっかく
- a. 小山さんはまじめで、せっかく勉強をしている。
- b. せっかくフランスへ来たのに、なかなか帰らないことにした。
- c. せっかく上手に絵を描いたのに。その上を猫が歩いてしまった。
- d. 今ごろそんなことを言っても、せっかくイベントが始まっている。
42. せめて
- a. つまらない映画が多いので、せめて見ないことにした。
- b. 毎日雨ばかり続くが、せめて明日はどうなることか。
- c. 最近ずっと忙しい。せめて1日だけでもゆっくり休みたい。
- d. 厳しいトレーニングを、せめて1週間はがんばった。

43. <sup>いがい</sup>意外
- a. ここでやめるのは彼の意外ではない。
  - b. 盗まれた自転車が意外なところで見つかった。
  - c. 田中さん意外は皆学生です。
  - d. この本の意外がわからない。
44. うっかり
- a. 勉強したのに試験に落ちてとてもうっかりした。
  - b. この部屋はうっかりきれいになっている。
  - c. うっかりして財布を忘れてしまった。
  - d. あの建物はうっかりした土台に建てられている。
45. だらけ
- a. 子どもが水だらけになって遊んでいる。
  - b. この公園は桜だらけで本当に美しい。
  - c. この答えは間違いだらけだ。
  - d. いい天気で、青空だらけだ。
46. <sup>たす</sup>助ける
- a. 兄はいつも私の宿題を助けてくれる。
  - b. 警察の仕事は、市民の安全を助けることだ。
  - c. 海でおぼれたとき、知らない男性に助けてもらった。
  - d. この古い家は、1本の大きな柱が見物全体を助けている。
47. <sup>たし</sup>確かに
- a. 目が悪くなって、確かにものが見えなくなった。
  - b. 100万円あるかどうか、もう一度確かに見てください。
  - c. 昨日の夜8時、父は確かに家にいました。間違いありません。
  - d. あの方は確かに山本さんだっと思いますが、はっきり覚えていません。
48. ちゃんと

- a. 入社試験にはちゃんとかっこうで行きなさい。
- b. 2年前より日本語がちゃんと上手になりましたね。
- c. 読んだ本は、ちゃんと元の場所に戻してください。
- d. このかばんは、2, 3日の旅行にちゃんといい大きさです。

49. <sup>さか</sup>盛ん

- a. この町は農業が盛んだ。
- b. ここは自然が盛んで、観光客も多い。
- c. 今年の祭りは去年より盛んに行われた。
- d. もうすぐコンサートが始まるので、会場はとても盛んだ。

50. <sup>なん</sup>何とか

- a. どこかでジュースか何とか飲みませんか。
- b. 今日は何とか外に出かける気分じゃない。
- c. アパートの管理人さんには、いつも何とかお世話になって いる。
- d. もうだめかと思ったが、何とか助かった。

# 六週目

## (Pertemuan 6)

たまみが<sup>ひかり</sup>  
玉磨かざれば光なし

*Orang yang terlahir hebat dan berbakat sekalipun jika tidak berusaha untuk berlatih meningkatkan kualitas dirinya, tidak akan dapat memanfaatkan kehebatannya tersebut*

## Pertemuan 6

### Deskripsi singkat

Pertemuan ini mempelajari tentang kosakata yang berhubungan dengan kata benda dan kata kerja yang sering ditemui dan digunakan dalam percakapan bahasa Jepang sehari-hari

### Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari pertemuan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai kosakata serta ungkapan-ungkapan bahasa Jepang setingkat JLPT N3, dapat mengaplikasikan kosakata serta ungkapan-ungkapan yang sudah dipelajari untuk memecahkan soal-soal materi *moji-go* JLPT N3 dan juga dapat menggunakannya dalam komunikasi sehari-hari menggunakan bahasa Jepang.

### Sub Capaian Pembelajaran:

- ☞ Mahasiswa dapat mengidentifikasi cara baca dan arti dari huruf/kosakata yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, setingkat JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat membedakan arti dan fungsi dari huruf/kosakata yang terdapat pada materi JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat menentukan pilihan yang tepat untuk menjawab tipe soal-soal huruf/kosakata pada materi JLPT level N3.

### Isi Pertemuan:

- A. Materi Kosakata  
Pengenalan materi kosakata yang dilengkapi dengan cara baca, arti dan contoh kalimat
- B. Latihan Pendalaman Materi  
Latihan untuk mengukur pemahaman akan materi yang sudah dipelajari
- C. Latihan Soal (Drill)  
Latihan untuk mengetahui kemampuan penguasaan kosakata secara umum
- D. Try Out 1  
Latihan untuk mengerjakan soal-soal yang diujikan pada materi uji *Moji/Goi* JLPT N3

## A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)

ことば 言葉 Kosakata	よ かた 読み方 Cara baca	い み 意味 Arti	れいぶん 例文 Contoh kalimat
募集	ぼしゅう <i>Boshuu</i>	Perekrutan	しんしゃいん 新社員を募集している <i>Shinshain wo boshuu shite iru</i> Merekrut pegawai baru
履歴書	りれきしょ <i>Rirekisho</i>	Daftar riwayat hidup	りれきしょ か ちゅうい 履歴書を書くときの注意 おお が多い <i>Rirekisho wo kaku toki no chuui ga ooi</i> Banyak hal yang harus diperhatikan ketika menulis CV
面接	めんせつ <i>Mensetsu</i>	Wawancara	アルバイトの面接を う 受ける <i>Arubaito no mensetsu wo ukeru</i> Mengikuti wawancara arubaito
入社	にゅうしゃ <i>Nyuusha</i>	Diterima perusahaan	日本では入社 <sup>しき</sup> 式が4月 おこな 1日に 行われる <i>Nihon de wa nyuushashiki ga 4 gatsu tsuitachi ni okonawareru</i> Di Jepang, upacara penerimaan pegawai baru dilaksanakan pada tanggal 1 April
資格	しかく <i>Shikaku</i>	Kualifikasi	この仕事に資格 <sup>と</sup> を取る ひつよう 必要がある <i>Kono shigoto ni shikaku wo toru hitsuyoo ga aru</i> Pekerjaan ini memerlukan kualifikasi tertentu
免許	めんきょ <i>Menkyo</i>	Izin	運転 <sup>うんでん</sup> 免許 <sup>しけん</sup> の試験 <sup>う</sup> を受ける <i>Unten menkyo no shiken wo ukeru</i> Mengikuti ujian mengemudi

就職	しゅうしょく <i>Shuushoku</i>	Pekerjaan/bekerja	さいきん 最近、 <b>就職</b> 競争が はげ 激しい <i>Saikin, shuushoku kyoosoo ga hageshii</i> Akhir-akhir ini, persaingan kerja sangat ketat
就く	つく <i>Tsuku</i>	Bekerja	す 好きな 就 職 に就く <i>Suki na shuushoku ni tsuku</i> Melakukan pekerjaan yang disukai
辞める	やめる <i>Yameru</i>	Berhenti	しごと 仕事を <b>辞める</b> <i>Shigoto wo yameru</i> Berhenti bekerja
公務員	こうむいん <i>Koomuin</i>	Pegawai negeri sipil	インダー先生は <b>公務員</b> だ <i>Indaa sensei wa koomuin da</i> Indah sensei seorang PNS
看護師	かんごし <i>Kangoshi</i>	Perawat	彼は <b>看護師</b> の仕事を やっている <i>Kare wa kangoshi no shigoto wo yatte iru</i> Dia bekerja sebagai perawat
弁護士	べんごし <i>Ben'goshi</i>	Pengacara	卒業してから、 <b>弁護士</b> に なった <i>Sotsugyoo shite kara, ben'goshi ni natta</i> Setelah lulus saya menjadi pengacara
資料	しりょう <i>Shiryoo</i>	Berkas	<b>資料</b> を配る <i>Shiryoo wo kubaru</i> Membagikan berkas-berkas materi
指示	しじ <i>Shiji</i>	Instruksi	じょうし 上司から <b>指示</b> が出る <i>Joshi kara shiji ga deru</i> Ada instruksi dari atasan
作業	さぎょう <i>Sagyoo</i>	Pekerjaan (proyek)	<b>作業</b> が進む <i>Sagyoo ga susumu</i> Pekerjaan proyek masih berjalan
書類	しよるい	Dokumen	<b>書類</b> を整理する <i>Seiryoo wo seiri suru</i>

	<i>Shorui</i>		<i>Shorui wo seiri suru</i> Merapikan dokumen-dokumen
契約	けいやく <i>Keiyaku</i>	Kontrak	契約 <sup>むす</sup> を結ぶ <i>Keiyaku wo musubu</i> Menjalin kontrak
販売	はんばい <i>Hanbai</i>	Penjualan	商品 <sup>しょうひん</sup> を販売する <i>Shoohin wo hanbai suru</i> Menjual produk
通勤	つうきん <i>Tsuukin</i>	Pergi kerja	マイカーで通勤する <i>Mai kaa de tsuukin suru</i> Pergi kerja menggunakan mobil pribadi
出勤	しゅっきん <i>Shukkin</i>	Masuk kerja	午前 <sup>ごぜん</sup> 8時に出勤する <i>Gosen 8 ji ni shukkin suru</i> Masuk kerja jam 8 pagi
深夜	しんや <i>Shin'ya</i>	Tengah malam	深夜までレポートを書く <i>Shin'ya made repooto wo kaku</i> Membuat laporan sampai tengah malam
残業	ざんぎょう <i>Zan'gyoo</i>	Kerja lembur	休日 <sup>きゅうじつ</sup> なのに、残業がある <i>Kyuujitsu na noni, zangyoo ga aru</i> Padahal hari libur, tapi ada kerja lembur
時給	じきゅう <i>Jikyuu</i>	Gaji per jam	時給 <sup>やす</sup> が安い仕事 <sup>しごと</sup> が嫌 <sup>いや</sup> だ <i>Jikyuu no yasui shigoto ga iya da</i> (Saya) tidak suka pekerjaan yang gaji per jamnya murah
給料	きゅうりょう <i>Kyuuryoo</i>	Gaji	毎月 <sup>まいつき</sup> 給料をもらう <i>Maitsuki kyuuryo wo morau</i> Mendapatkan gaji setiap bulan
郵送	ゆうそう <i>Yuusoo</i>	Pengiriman	書類 <sup>しょるい</sup> を郵送する <i>Shorui wo yuusoo suru</i> Melakukan pengiriman dokumen

速達	そくたつ <i>Sokutatsu</i>	Paket kilat	<b>速達</b> で手紙を出す <i>Sokutatsu de tegami wo dasu</i> Mengirimkan surat dengan paket kilat
配達	はいたつ <i>Haitatsu</i>	Pengiriman paket	しょうひん 商品 <b>を配達</b> する <i>Shohin wo haitatsu suru</i> Melakukan pengiriman produk
電源	でんげん <i>Den'gen</i>	Sumber listrik	<b>電源</b> を切って、作業をする <i>Den'gen wo kitte, sagyoo wo suru</i> Bekerja dengan mematikan listrik
残す	のこす <i>Nokosu</i>	Menyisakan	たべもの <b>を残す</b> <i>Tabemono wo nokosu</i> Menyisakan makanan
再生する	さいせいする <i>Saisei suru</i>	Memutar (pesan, video, dll)	ビデオを <b>再生</b> して、見る <i>Bideo wo saisei shite, miru</i> Menonton sambil memutar video

## B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)

Isilah tanda ( ) di bawah ini dengan kosakata yang paling tepat sesuai dengan tabel materi di atas.

1. 法律<sup>ほうりつ</sup>では 17歳<sup>さい</sup>以下<sup>い</sup>の人にタバコを ( ) できないことになっている。
2. 車<sup>くるま</sup>を運転<sup>うんてん</sup>するのに、( ) 証<sup>しょう</sup>を持っていくのを忘れてしまった。
3. 会社<sup>かいしゃ</sup>までの ( ) 時間<sup>じかん</sup>は、2時間<sup>じかん</sup>ぐらいなので、朝<sup>あさ</sup>早くいかないと・・・。
4. 大きな会社<sup>かいしゃ</sup>に ( ) したら、ボーナスも 2回<sup>かい</sup>もらうだろう。
5. 最近<sup>さいきん</sup>、店<sup>みせ</sup>がとても忙<sup>いそが</sup>しいので、アルバイトを ( ) することにした。
6. 今のバイトは、( ) が安<sup>やす</sup>いので、別<sup>べつ</sup>のバイトを探<sup>さが</sup>している。
7. ( ) には、必<sup>かなら</sup>ず最新<sup>さいしん</sup>のデータを入力<sup>にゅうりょく</sup>してください。
8. 彼<sup>かれ</sup>は毎月<sup>まいつき</sup>の ( ) から 100万<sup>まん</sup>ルピアも親<sup>おや</sup>に送<sup>おく</sup>っている。
9. 新聞屋<sup>しんぶんや</sup>さんが毎朝<sup>まいあさ</sup>5時半<sup>じはん</sup>ごろに新聞<sup>しんぶん</sup>を ( ) してくれる。
10. ボタンを押<sup>お</sup>すと、電話<sup>でんわ</sup>に残<sup>のこ</sup>されたメッセージが ( ) される。

## C. ドリル (Latihan soal/Drill)

Latihan soal pengetahuan kosakata dan ungkapan bahasa Jepang.

1. 新学期<sup>しんがっき</sup>の連休<sup>れんきゅう</sup>の後<sup>ご</sup>、リリさんは急<sup>きゅう</sup>に成績<sup>せいせき</sup>が (a. 上がった b. 増えた) 。
2. 先生<sup>せんせい</sup>、今<sup>いま</sup>まで本<sup>ほん</sup>当<sup>とう</sup>に (a. お世話<sup>せわ</sup>になりました b. お世話<sup>せわ</sup>していただきました) 。

3. 毎朝、コップ 1 (a. 杯 b. 本) の牛乳を飲むようにしている。
4. この靴下は、5 (a. 足 b. 本) で 30,000 ルピアですよ。
5. テストを受けてみて、自分に実力が (a. 少ない b. ない) ことがよくわかった。
6. この動物園には、パンダが 1 (a. 頭 b. 匹) もいなくなってしまった。
7. ご結婚おめでとうございます。どうぞ (a. お幸せで b. お幸せに) 。
8. 松田先生は、日本文化についての (a. 深い b. 大きい) 知識をお持ちだ。
9. この USB には、人気バンドの代表的な歌が 20 (a. 歌 b. 曲) も入っている。
10. ジャカルタ市内では、一日で平均 150 (a. 回 b. 件) 以上の交通事故が起きているそうだ。
11. リスカさんは猫が大好きで、家で 8 (a. 頭 b. 匹) も飼っているそうだ。
12. 道がすいていたので、車の速度を (a. 上げた b. 足した) 。
13. 先生の (a. おかげで b. おかげさまで) 無事大学卒業できました。
14. 頂上に行くには、ここから 215 (a. 階 b. 段) もの階段を上がらなければならない。
15. そのプレゼントには、全国から約一万 (a. 通 b. 枚) もの応募はがきが届いた。
16. 十日間ぐらい (a. 休暇 b. 休憩) を取って、旅行に行くことにした。

17. この地域の<sup>ちいま</sup>高校<sup>こうこう</sup>7 (a. 学 b. 校) が<sup>あつ</sup>集まって、日本語の  
弁論大会<sup>べんろんたいかい</sup>を開いた。
18. 発表者<sup>はっぴょうしゃ</sup>の説明<sup>せつめい</sup>がよくわからなかったので、(a. 疑問  
b. 質問) をした。
19. アンさんの日本語のレベルはとても (a. 大きい  
b. 高い) 。
20. レンドラさんの家<sup>いえ</sup>は、あの角<sup>かど</sup>を<sup>ま</sup>曲がって2 (a. 軒 b. 宅)  
目<sup>め</sup>の赤<sup>あか</sup>い屋根<sup>やね</sup>の家<sup>いえ</sup>です。

## 模擬テスト第六回 (Try Out 6)

### • Bagian 1

Pilihlah jawaban yang paling tepat, untuk mengisikan cara baca huruf Kanji pada bagian yang bergaris bawah ( \_\_\_\_\_ ) berikut ini.

- あと少しで携帯電話の充電がなくなりそうだ。  
a. じゅう    b. しゅう    c. じょう    d. しょう  
      でん            でん            でん            でん
- 駅の前に建設中のビルは、来年1月に完成するそうだ。  
a. けんせ    b. けんち    c. けんが    d. けんと  
      つ            く            く            う
- 急に車が曲がってきて、怖かった。  
a. きびしか    b. つらかつ    c. こわかつ    d. くるしか  
      った            た            た            った
- 自動販売機で飲み物を買う。  
a. はんぱ    b. へんぱ    c. はんま    d. はんば  
      い            い            い            い
- そこに粉を入れて混ぜます。  
a. すな    b. こめ    c. むぎ    d. こな
- 事故の原因は、居眠り運転だったそうだ。  
a. けいい    b. げいい    c. けんい    d. げんい  
      ん            ん            ん            ん
- テレビのニュース番組で、その事件を知った。  
a. ばんく    b. ばんぐ    c. ぱんく    d. ぱんぐ  
      み            み            み            み
- 中学校の同窓会に出席した。  
a. しゅせ    b. しゅう    c. しゅつ    d. しゅつ  
      き            せき            せき            せき

9. さっきまで晴れていたのに、突然雨が降りだした。  
 a. ぐうぜ ん    b. こつぜ ん    c. とうぜ ん    d. とつぜ ん
10. すみませんが、デデさんに伝言をお願いできますか。  
 a. てんげ ん    b. てんご ん    c. でんげ ん    d. でんご ん

• **Bagian 2**

Pilihlah jawaban yang paling tepat, untuk mengisikan cara tulis huruf Kanji pada bagian yang bergaris bawah ( \_\_\_\_\_ ) berikut ini.

11. この店は水曜日がきゅうぎょう日だ。  
 a. 休業    b. 休行    c. 休形    d. 休料
12. 長い間飼っていた犬が死んだので、かなしい。  
 a. 悲しい    b. 貧しい    c. 忙しい    d. 険しい
13. 日本語のきょうざいをさがす。  
 a. 強材    b. 教材    c. 強財    d. 教財
14. なるべく早くおめしあがりください。  
 a. お召し上がり    b. お芽し上がり    c. お紹し上がり    d. お齊し上がり
15. 録音された伝言をさいせいする。  
 a. 最性    b. 再生    c. 最正    d. 再姓
16. この店のしょうひんは、すべて海外から輸入したものです。  
 a. 商品    b. 賞品    c. 製品    d. 制品
17. 日本には、3年前にかんこうで来たことがあります。  
 a. 歓行    b. 歓光    c. 観行    d. 観光
18. 健康のため、毎日うんどうするようにしている。  
 a. 連動    b. 連働    c. 運動    d. 運働
19. このお茶はとてもあつくて飲めない。

- a. 厚くて    b. 暑くて    c. 熱くて    d. 温くて
20. 火が消えたかどうか、かくにんしてから部屋を出てく  
ださい。
- a. 格任    b. 格忍    c. 確任    d. 確認

• **Bagian 3**

Isilah tanda kurung ( ) berikut ini dengan jawaban yang paling tepat.

21. 妹は( )性格で、あまり話さない。
- a. ほそい    b. おもし    c. おとなし    d. おそい  
ろい    い
22. ( )の点数で試験に合格した。
- a. ぎりぎり    b. ばらばら    c. わくわく    d. どきどき  
り    ら    く    き
23. 都会に住むと、いろいろと生活( )がかかる。
- a. 費    b. 賃    c. 代    d. 料
24. 娘の( )を聞いて、新しいパソコンを買ってやった。
- a. 疑い    b. 頼み    c. 喜び    d. 誘い
25. 明日から会社まで自転車で( )ことにした。
- a. 通う    b. 勤める    c. 働く    d. 訪ねる
26. 試合は時間を( )して行われた。
- a. 延長    b. 延期    c. 期待    d. 遅延
27. 30年後、自分が何をしているのか( )できない。
- a. 感想    b. 想像    c. 理想    d. 発想
28. この薬は頭痛によく( )。
- a. あう    b. きく    c. する    d. できる
29. あの二人は3年( )から、結婚したそうだ。



- a. 機会      b. 幸福      c. 物語      d. 事件
39. これからの<sup>よてい</sup>予定が多少<sup>か</sup>変わりそうです。  
 a. すこし      b. とても      c. たぶん      d. もしかしたら
40. この町には<sup>おお</sup>大きな企業が少ない。  
 a. 会社      b. 工場      c. 仕事      d. 建物

• **Bagian 5**

Pilihlah kalimat yang paling tepat untuk penggunaan kosakata berikut ini.

41. <sup>どうりょく</sup>動力  
 a. 友達が私に動力してくれたので、試合に勝てた。  
 b. 次の試合に勝ちたいので、みんな動力している。  
 c. ドアが開かないので、強く動力した。  
 d. パソコンを使って、作文を動力してください。
42. はかる  
 a. 友達と今度の日曜日の予定をはかることになった。  
 b. 朝、8時に起きられるように、時計をはかった。  
 c. 金曜日の夜の7時にレストランの予約をはかった。  
 d. 勉強するときは、時計を見て、時間をはかっている。
43. <sup>こうきゅう</sup>高級  
 a. バリで一番高級なホテルに泊まった。  
 b. できるだけ高級な大学に入りたいと思う。  
 c. インドラさんは会社で社長の次に高級な人だ。  
 d. 彼は高級なので、日本語を話すのも上手だ。
44. <sup>しあ</sup>知り合い  
 a. 来週の予定について知り合いをした。  
 b. テレビで事故のことを知り合いになった。  
 c. その町に私の知り合いは住んでいない。  
 d. インターネットで言葉の知り合いを調べた。

45. バランス

- a. 彼女は、バランスが暗くて、友達が少ない。
- b. この花瓶は、バランスが悪くて、倒れやすい。
- c. アパートのバランスが壊れたので、直してもらった。
- d. 今月はお金を使い過ぎて、銀行のバランスが少ない。

46. <sup>いま</sup>今ごろ

- a. 今ごろになって、ようやく本当のことを知った。
- b. 空が曇ってきて、今ごろ雨が降りそうだ。
- c. 遅かったね。今ごろどこに行っていたの？
- d. 今ごろ、携帯電話を持っていない大学生はめずらしい。

47. <sup>ちこく</sup>遅刻

- a. 私の腕時計は3分くらい遅刻している。
- b. 寝坊して、約束の時間に遅刻してしまった。
- c. 電車が遅刻していて、30分待ってもまだ来ない。
- d. 問題が見つかったため、新商品の発売は1ヵ月遅刻することになった。

48. <sup>おも</sup>思わず

- a. 買い物をしていたら、思わず学生時代の友人に会った。
- b. 今までさしみは食べたことがなかったが、思わずおいしかった。
- c. その女性は30歳ぐらいに見えるが、思わず50代だと聞いて驚いた。
- d. 突然目の前に犬が現れたので、思わず「わっ」と大きな声を出してしまった。

49. <sup>つぎつぎ</sup>次々に

- a. 少子化が進むと、人口が次々に減っていく。

- b. 名前を呼ばれた人から、次々に一例に並んでください。
- c. 急に止まらないで、次々にスピードを落としてください。
- d. 料理が次々に運ばれてくるので、いくら食べてもな  
く ならない。

50. <sup>こしょう</sup>故障

- a. かばんが故障して、穴が開いてしまった。
- b. パソコンが故障してしまい、使えなくなった。
- c. 大地震のため、水道やガスが故障してしまった。
- d. ボールが当たって、窓がガラスが故障してしまった。

七週目  
(Pertemuan 7)

ほそ      なが      たいが  
細き流れも大河となる

*Usaha kecil sekalipun jika dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan, akan membuahkan hasil yang tidak terduga sebelumnya*

## Pertemuan 7

### Deskripsi singkat

Pertemuan ini mempelajari tentang kosakata yang berhubungan dengan kata benda dan kata kerja yang sering ditemui dan digunakan dalam percakapan bahasa Jepang sehari-hari

### Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari pertemuan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai kosakata serta ungkapan-ungkapan bahasa Jepang setingkat JLPT N3, dapat mengaplikasikan kosakata serta ungkapan-ungkapan yang sudah dipelajari untuk memecahkan soal-soal materi *moji-go* JLPT N3 dan juga dapat menggunakannya dalam komunikasi sehari-hari menggunakan bahasa Jepang.

### Sub Capaian Pembelajaran:

- ☞ Mahasiswa dapat mengidentifikasi cara baca dan arti dari huruf/kosakata yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, setingkat JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat membedakan arti dan fungsi dari huruf/kosakata yang terdapat pada materi JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat menentukan pilihan yang tepat untuk menjawab tipe soal-soal huruf/kosakata pada materi JLPT level N3.

### Isi Pertemuan:

- A. Materi Kosakata  
Pengenalan materi kosakata yang dilengkapi dengan cara baca, arti dan contoh kalimat
- B. Latihan Pendalaman Materi  
Latihan untuk mengukur pemahaman akan materi yang sudah dipelajari
- C. Latihan Soal (Drill)  
Latihan untuk mengetahui kemampuan penguasaan kosakata secara umum
- D. Try Out 1  
Latihan untuk mengerjakan soal-soal yang diujikan pada materi uji Moji/Goi JLPT N3

## A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)

ことば 言葉 Kosakata	よ かた 読み方 Cara baca	い み 意味 Arti	れいぶん 例文 Contoh kalimat
事件	じけん <i>Jiken</i>	Perkara	おそ 恐ろしい <b>事件</b> が起きる <i>Osoroshii jiken ga okiru</i> Terjadi perkara yang mengerikan
重大な	じゅうだいな <i>Juudai na</i>	Besar	ふちゅうい 不注意で、 <b>重大な</b> 問題に なった <i>Fuchuu de, juudai na mondai ni natta</i> Akibat kelalaian menjadi masalah serius
撃つ	うつ <i>Utsu</i>	Menembak	じゅう 銃で人を撃つ <i>Juu de hito wo utsu</i> Menembak orang dengan pistol
奪う	うばう <i>Ubau</i>	Merebut/merenggut	いのち 命を奪う <i>Inochi wo ubau</i> Merenggut nyawa
怪しい	あやしい <i>Ayashii</i>	Aneh/mencurigakan	おとこ 怪しい男がいる <i>Ayashii otoko ga iru</i> Ada pria yang mencurigakan
様子	ようす <i>Yoosu</i>	Kondisi	<b>様子</b> がおかしい <i>Yoosu ga okashii</i> Kondisinya tidak wajar
被害	ひがい <i>Higai</i>	Kerugian/bencana	<b>被害</b> に遭う <i>Higai ni au</i> Mendapatkan bencana
犯人	はんにん <i>Hannin</i>	Pelaku	まちが 間違いなくあの人が <b>犯人</b> だ <i>Machigainaku ano hito ga hannin da</i> Tidak salah lagi orang itu pelakunya
逮捕	たいほ <i>Taiho</i>	Penangkapan	けいさつ はんにん 警察が犯人を <b>逮捕</b> する <i>Keisatsu ga hannin wo taiho suru</i>

			Polisi menangkap pelakunya
調査	ちょうさ <i>Choosa</i>	Penelitian/Observasi	事故の原因を調査する <i>Jiko no gen'in wo choosa suru</i> Menyelidiki penyebab kecelakaan
無視	むし <i>Mushi</i>	Tidak menghiraukan	信号を無視する <i>Shin'goo wo mushi suru</i> Tidak menghiraukan lampu lalu lintas
歩道	ほど <i>Hodo</i>	Trotoar	歩道を歩く <i>Hodo wo aruku</i> Berjalan menyusuri trotoar
飛び出す	とびだす <i>Tobidasu</i>	Melompat-lompat	子供がベッドに 飛び出している <i>Kodomo ga beddo ni tobidashite iru</i> Anak-anak melompat- lompat di kasur
骨折	こっせつ <i>Kossetsu</i>	Patah tulang	足を骨折する <i>Ashi wo kossetsu suru</i> Patah tulang kaki
選挙	せんきょ <i>Senkyo</i>	Pemilihan (pimpinan, ketua, dll)	会長を選挙で選ぶ <i>Kaichoo wo senkyo de erabu</i> Memilih ketua melalui pemilihan
信頼	しんらい <i>Shinrai</i>	Kepercayaan	国民から信頼される <i>Kokumin kara shinrai sareru</i> Dipercaya oleh rakyat
投票	とうひょう <i>Toohyoo</i>	Voting	投票で決める <i>Toohyoo de kimeru</i> Memutuskan lewat voting
権利	けんり <i>Kenri</i>	Hak	権利を守る <i>Kenri wo mamoru</i> Menjaga hak
実現	じつげん <i>Jitsugen</i>	Mewujudkan	公平な社会を実現する <i>Kouhei shakai ni jitsugen suru</i>

			<i>Koohai na shakai wo jitsugen suru</i> Mewujudkan masyarakat yang berkeadilan
平等	びょうどう <i>Byoodoo</i>	Setara	差別もなし、平等にあつてほしい <i>Sabetsu mo nashi, byoodoo ni atsukatte hoshii</i> (Saya) ingin diperlakukan setara (adil), tanpa ada diskriminasi
批判	ひはん <i>Hihan</i>	Kritik/kecaman	マスコミから批判される <i>Masukomi kara hihan sareru</i> Dikritik oleh media masa
責任	せきんにん <i>Sekinin</i>	Tanggung jawab	政府の責任は重い <i>Seifu no sekinin wa omoi</i> Tanggung jawab pemerintah sangat berat
攻撃	こうげき <i>Koogeki</i>	Serangan	相手のチームから攻撃を受ける <i>Aiite no chiimu kara koogeki wo ukeru</i> Mendapatkan serangan dari tim lawan
安定	あんてい <i>Antei</i>	Stabil	物価が安定する <i>Bukka ga antei suru</i> Harga barang stabil
割引	わりびき <i>Waribiki</i>	Diskon/potongan harga	定価から30%割引をする <i>Teika kara 30% waribiki wo suru</i> Memberikan potongan harga sebesar 30% dari harga yang tertera
節約	せつやく <i>Setsuyaku</i>	Penghematan	食事代を節約する <i>Shokujidai wo setsuyaku suru</i> Menghemat biaya konsumsi
伝統	でんとう	Tradisional	伝統のある祭り

	<i>Dentoo</i>		<i>Dentoo no aru matsuri</i> Festival yang sudah menjadi tradisi
拍手	はくしゅ <i>Hakushu</i>	Tepuk tangan	拍手をする <i>Hakushu wo suru</i> Bertepuk tangan
贈る	おくる <i>Okuru</i>	Menghadiahkan	記念品を贈る <i>Kinenhin wo okuru</i> Menghadiahkan souvenir
宗教	しゅうきょう <i>Shuukyoo</i>	Agama	宗教を信じる <i>Shuukyoo wo shinjiru</i> Memeluk agama
葬式	そうしき <i>Sooshiki</i>	Pemakaman	寺で葬式をする <i>Tera de sooshiki wo suru</i> Melakukan pemakaman di kuil
幸福	こうふく <i>Koofuku</i>	Kebahagiaan	幸福を願う <i>Koofuku wo negau</i> Mengharapkan kebahagiaan

## B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)

Isilah tanda ( ) di bawah ini dengan kosakata yang paling tepat sesuai dengan tabel materi di atas.

1. 電気代を ( ) するために、一日に 2 時間しかエアコンをつけない。
2. 男女 ( ) と言われているが、政治家になる女の数が多くない。
3. 義務教育で子供には学校に行って、教育を受ける ( ) がある。
4. 最近、ニュースによるとコンビニで起こった ( ) が増えてきた。
5. 前回の選挙では ( ) に行かない若い人が増えているらしいだ。
6. その大地震は 2000 人の生命を ( ) そうだ。
7. 彼らは前方に移動するターゲットを ( ) 。
8. 教育を受けられない子供が大勢いるのは、政府の ( ) も言えるだろう。
9. 日本では政府を自由に ( ) することができる。
10. オフィスユーザーは LAN ケーブルを通じてより ( ) したインターネット接続を楽しむことができる。

## C. ドリル (Latihan soal/Drill)

Latihan soal pengetahuan kosakata dan ungkapan bahasa Jepang.

1. 来週、学校で日本文化祭が (a. 開かれる b. 行われる) 。
2. 毎朝5時ごろになると、家に新聞が (a. 配達 b. 伝言) されてくる。
3. 安いと思ってたくさん買ったら、合計 (a. 値段 b. 金額) を見てびっくりした。

4. 工場の汚染で、近くの住民も (a. 被害 b. 困難) を受けた。
5. 誰にも見つからないように、書類を引き出しに (a. はずして b. かくして) おいた。
6. ゆかちゃんは、うちの娘の一番の (a. 仲良し b. 親戚) だ。
7. 会議で話し合ったことを部長に (a. 告白 b. 報告) 。
8. この箱の (a. 内容 b. 中身) は何だろう。
9. 問題集は、自分の (a. レッスン b. レベル) に合ったものを選んでください。
10. あの子は絵の (a. 天才 b. 才能) がある。
11. この牛乳は賞味 (a. 期間 b. 期限) が切れているから、飲まないほうがいい。
12. 母の財布の中には、 (a. ちっとも b. すっかり) お金が入っていないかった。
13. 山に登ったら、たくさん虫に (a. とられて b. さされて) しまった。
14. 皿は5枚ずつ (a. のせて b. かさねて)、棚にしまってください。
15. 人気俳優が亡くなったという (a. うわさ b. ことわざ) を聞いたが、本当なのだろうか。
16. 各地のニュースをお伝えいたしました。 (a. また b. さて)、次はスポーツです。
17. 目標は10分だったが、 (a. 実際 b. 現実) は15分もかかった。
18. 探検家が新しい島を (a. 発見 b. 発展) した。
19. プールに (a. 入り込んで b. 飛び込んで) はいけません。

20. 窓<sup>まど</sup>をふいたら (a. きらきら b. ぴかぴか) になった。



- a. うすい    b. きたな    c. わるい    d. ひどい  
い

10. <sup>おとうと</sup> 弟は私より 身長 <sup>たか</sup> が高い。

- a. みなが    b. しんな    c. みちよ    d. しんち  
が                    う                    ょう

• **Bagian 2**

Pilihlah jawaban yang paling tepat, untuk mengisikan cara tulis huruf Kanji pada bagian yang bergaris bawah ( \_\_\_\_\_ ) berikut ini.

11. <sup>ともだち</sup> 友達を作るために、せっきょくてき <sup>はなし</sup> に話かけるようにしている。

- a. 積極的    b. 績極的    c. 債極的    d. 責極的

12. 1912年、日本は初めてオリンピックさんかした。

- a. 参伽    b. 慘加    c. 慘伽    d. 参加

13. <sup>いま</sup> ただ今、じゅんぴちゅうです。

- a. 予約中    b. 営業中    c. 閉店中    d. 準備中

14. <sup>としょかん</sup> 図書館に本かえす。

- a. 辺す    b. 帰す    c. 替す    d. 返す

15. <sup>つか</sup> 使い終わったら、<sup>もと</sup> 元の場所にももどしてください。

- a. 直して    b. 返して    c. 存して    d. 戻して

16. <sup>みち</sup> 道でお金をひろった。

- a. 払った    b. 拾った    c. 捨った    d. 拵った

17. <sup>ともだち</sup> 友達に家族をしょうかいした。

- a. 紹介    b. 招会    c. 紹介    d. 紹会

18. <sup>はな</sup> 話すときは、あいての目を見ましょう。

- a. 合手    b. 会手    c. 相手    d. 對手

19. <sup>わたし</sup> 私は砂糖さんが授業を休むことを先生につたえた。

- a. 仏えた    b. 伝えた    c. 告えた    d. 云えた

20. 大きな会社おお かいしゃにしゅうしょくしたからといって安心あんしんできない。  
a. 修織      b. 修職      c. 就織      d. 就職

• **Bagian 3**

Isilah tanda kurung ( ) berikut ini dengan jawaban yang paling tepat.

21. この野菜やさいはにおいが ( ) ので、苦手にがてな人も多ひとい。  
a. いたい      b. くさい      c. からい      d. かゆい
22. 姉あねが忙いそがしいときは、私わたしが妹の面倒を ( ) いる。  
a. 持って      b. やって      c. 見て      d. して
23. なかなか決きまらないので会議かいぎの時間じかんを ( ) した。  
a. 延長      b. 伸長      c. 最長      d. 成長
24. 私わたしが何を飲のむか、 ( ) に決きめないでほしい。  
a. 勝手      b. 上手      c. 下手      d. 相手
25. ( ) 返事へんじではなく、はっきりとした返事へんじを聞きかせてほしい。  
a. あいまいな      b. あきらかな      c. おおげさな      d. あらたな
26. 「いいえ、違ちがいます」と彼女かのじょははっきり ( ) した。  
a. 注意      b. 選択      c. 判断      d. 否定
27. 明日あすの12時じに映画館えいがかんの前まえで ( ) ましょう。  
a. 出合い      b. 知り合      c. 待ち合      d. 待ち合わせ  
い      い
28. 早く宿題しゅくだいを ( ) 遊びあそびに行いきたい。  
a. すませ      b. なくし      c. のこし      d. かたづい  
て      て      て      て
29. 禁煙きんえんするためにいろいろな方法ほうほうを試ためしたが、あまり ( ) がなかった。  
a. 結果      b. 効果      c. 完了      d. 完成
30. 新聞しんぶんの記事きじは、つねに ( ) であるべきだ。

- a. 正確      b. 正直      c. 真剣      d. まじめ

● **Bagian 4**

Pilihlah sinonim dari kosakata yang bergaris bawah ( \_\_\_\_\_ ) berikut ini.

31. 子供はみんな、失敗をくりかえしながら大きくなっていきます。  
a. いつもしなが    b. 経験しなが    c. 反省しなが    d. 何度もしなが  
    ら                      ら                      ら                      ら
32. 学校のきまりを覚えてください。  
a. 意味      b. 規則      c. 習慣      d. 場所
33. 私たちはコンサートの前に何度も打ち合わせをした。  
a. けんか    b. 失敗      c. 相談      d. 練習
34. この仕事はらくだ。  
a. 忙しい    b. 簡単だ    c. 楽しい    d. 暇だ
35. 日本に行ったときに、日本語もまなびたい  
a. 説明し    b. 使い      c. 話し      d. 勉強し
36. この授業はいつもたいくつだ。  
a. おもしろ    b. つまらな    c. むずかし    d. 緊張す  
    い                      い                      い                      る
37. プールはルールを守って利用してください。  
a. 規則      b. 順番      c. 場所      d. 服装
38. その店は、たしかこの辺にあったとおもうんですが・・・。  
a. たぶん    b. 必ず      c. 確実に    d. 絶対に
39. 話し合いは正午まで続いた。  
a. 次の日    b. 昼の12時    c. 夕方5時    d. 夜の12時
40. このアルバイトは、誰にでもできる単純な仕事です。

- a. 一回だけ      b. 一人でや      c. 短い時間      d. 難しくな  
の                      る                      の                      い

• **Bagian 5**

Pilihlah kalimat yang paling tepat untuk penggunaan kosakata berikut ini.

41. <sup>わりびき</sup>割引

- a. 夕方、その店に行くと、なんでも割引してくれる。  
b. 汚いものは、割引して、捨てなければならない。  
c. 一つしかなかったので、割引して、二人で食べた。  
d. 冬の服は、もう着ないので、割引して、棚にしまった。

42. まよう

- a. 今日は、母からもらった服をまよっている。  
b. 来年、大学に行くかどうか、まよっている。  
c. 新しいゲームを買ってきて、一日中まよっている。  
d. お酒を飲み過ぎて、まだ頭がまよっている。

43. <sup>けいえい</sup>経営

- a. 友達が誕生日パーティーを経営してくれた。  
b. 計画を経営するにはお金が必要だ。  
c. 部長は会議を経営するのが上手だ。  
d. 将来はレストランを経営したいと思う。

44. いのち

- a. 赤ちゃんが生まれたので、いのちを付けた。  
b. 彼は彼女と結婚するいのちだったのだ。  
c. 社長のいのちは聞かなければならない。  
d. 早く病院に行かないと、いのちが危険だ。

45. <sup>しゅっしょう</sup>出張

- a. 自分の意見を出張することが大切だ。  
b. 宿題を先生に出張するのを忘れた。  
c. 仕事でフランスに出張することになった。  
d. 自分が書いた本を出張することになった。

46. めったに

- a. 私は朝はめったにご飯を食べる。
- b. このあたりで雪が降ることはめったにない。
- c. 昔は、外国に行く人はめったに多くなかった。
- d. 隣の部屋の人とは、めったに会うことは少ない。

47. きよろきよろ

- a. 紙を切ったら、友達にきよろきよろ見られた。
- b. あの人はさっきから、その絵だけをきよろきよろ見ている。
- c. ここがどこかわからなくなって、まわりをきよろきよろ見た。
- d. 彼は人に気づかれないように、その女の子をきよろきよろ見ていた。

48. <sup>らく</sup>楽に

- a. 子どもたちが公園で楽に遊んでいる。
- b. 遠慮しないで、楽に相談してください。
- c. そんなに緊張しないで、もっと楽にしてください。
- d. そこにある飲み物は、どうぞ楽に飲んでください。

49. <sup>しんぽ</sup>進歩

- a. 毎日ギターの練習をしているのに、ぜんぜん進歩しない。
- b. その動物は進歩の結果、二本足で歩くようになった。
- c. この電車は、進歩方向に向かって右側のドアが開きます。
- d. 前の人を押さないで、ゆっくり進歩してください。

50. <sup>おも</sup><sup>だ</sup>思い出す

- a. 昨日の夜何を食べたか、どうしても思い出せない。

- b. 国王は、この国の将来について、いつも思い出している。
- c. あのときの事故のことは、今でもはっきり思い出しています。
- d. ペットに名前をつけたいが、いい名前がなかなか思い出せない。

八週目  
(Pertemuan 8)

り てん き  
利は天より来たらず

*Keuntungan atau keberhasilan tidak akan datang dari langit, tetapi didapatkan melalui usaha keras dari diri sendiri*

## Pertemuan 8

### Deskripsi singkat

Pertemuan ini mempelajari tentang kosakata yang berhubungan dengan kata benda dan kata kerja yang sering ditemui dan digunakan dalam percakapan bahasa Jepang sehari-hari

### Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari pertemuan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai kosakata serta ungkapan-ungkapan bahasa Jepang setingkat JLPT N3, dapat mengaplikasikan kosakata serta ungkapan-ungkapan yang sudah dipelajari untuk memecahkan soal-soal materi *moji-go* JLPT N3 dan juga dapat menggunakannya dalam komunikasi sehari-hari menggunakan bahasa Jepang.

### Sub Capaian Pembelajaran:

- ☞ Mahasiswa dapat mengidentifikasi cara baca dan arti dari huruf/kosakata yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, setingkat JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat membedakan arti dan fungsi dari huruf/kosakata yang terdapat pada materi JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat menentukan pilihan yang tepat untuk menjawab tipe soal-soal huruf/kosakata pada materi JLPT level N3.

### Isi Pertemuan:

- A. Materi Kosakata  
Pengenalan materi kosakata yang dilengkapi dengan cara baca, arti dan contoh kalimat
- B. Latihan Pendalaman Materi  
Latihan untuk mengukur pemahaman akan materi yang sudah dipelajari
- C. Latihan Soal (Drill)  
Latihan untuk mengetahui kemampuan penguasaan kosakata secara umum
- D. Try Out 1  
Latihan untuk mengerjakan soal-soal yang diujikan pada materi uji Moji/Goi JLPT N3

## A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)

ことば 言葉 Kosakata	よ かた 読み方 Cara baca	い み 意味 Arti	れいぶん 例文 Contoh kalimat
気温	きおん <i>Kion</i>	Suhu/temperatur	気温は 30度を超える <i>Kion wa 30 do wo koeru</i> Temperatur melebihi 30 derajat
確率	かくりつ <i>Kakuritsu</i>	Kemungkinan	あす 明日は 85%の <b>確率</b> で雨が 降る <i>Asu wa 85% no kakuritsu de ame ga furu</i> Besok berpotensi turun hujan sebesar 85%
嵐	あらし <i>Arashi</i>	Badai	嵐が近づいてくる <i>Arashi ga chikazuite kuru</i> Badai semakin mendekat
雷	かみなり <i>Kaminari</i>	Petir	雷が鳴って、びっくり した <i>Kaminari ga natte, bikkuri shita</i> Saya kaget mendengar bunyi petir menggelegar
虹	にじ <i>Niji</i>	Pelangi	おおあめ 大雨の後、虹が出る <i>Ooame no ato, niji ga deru</i> Setelah hujan deras muncul pelangi
湿度	しつど <i>Shitsudo</i>	Tingkat kelembaban	この地域では <b>湿度</b> が高い <i>Kono chiiki de wa shitsudo ga takai</i> Di daerah ini tingkat kelembabannya tinggi
乾燥	かんそう <i>Kansoo</i>	Kering	にほん 日本 <small>の</small> 冬は空気が <b>乾燥</b> する <i>Nihon no fuyu wa kuuki ga kansoo suru</i> Musim dingin di jepang udaranya kering
太陽	たいよう <i>Taiyoo</i>	Matahari	太陽がまぶしい <i>Taiyoo ga mabushii</i>

			Matahari menyilaukan
まぶしい	まぶしい <i>Mabushii</i>	Menyilaukan	まぶしい <small>ひかり め よわ</small> 光に目が弱い <i>Mabushii hikari ni me ga yowai</i> Mata saya lemah terhadap cahaya silau
沈む	しずむ <i>Shizumu</i>	Tenggelam	<small>きょう ひ</small> 今日の日が沈むのが <small>うつく</small> 美しい <i>Kyoo no hi ga shizumu no ga utsukushii</i> Sunset hari ini sangat indah
四季	しき <i>Shiki</i>	Empat musim	<small>にほん しき</small> 日本は四季がある <i>Nihon wa shiki ga aru</i> Jepang memiliki empat musim
爽やかな	さわやかな <i>Sawayaka na</i>	Segar	<small>あめ あ</small> 雨が上がり、爽やかに なった <i>Ame ga agatte, sawayaka ni natta</i> Hujan berhenti dan terasa segar
蒸し暑い	むしあつい <i>Mushiatsui</i>	Panas & gerah	これから蒸し暑い <small>ひ</small> 日が続く <small>つづ</small> <i>Korekara mushiatsui hi ga tsuzuku</i> Hari-hari dengan cuaca panas akan berlanjut terus mulai sekarang
梅雨	つゆ <i>Tsuyu</i>	Musim hujan	<small>らいげつ はい</small> 来月は梅雨に入る <i>Raigetsu wa tsuyu ni hairu</i> Bulan depan akan masuk musim hujan
大陸	たいりく <i>Tairiku</i>	Daratan	<small>とり わた</small> 大陸から鳥が渡ってくる <i>Tairiku kara tori ga watatte kuru</i> Burung-burung menyeberangi daratan

砂漠	さばく <i>Sabaku</i>	Padang pasir	エジプトでは <b>砂漠</b> が ひろ 広がる <i>Ejiputo de wa sabaku ga hirogaru</i> Di Mesir terhampar luas padang pasir
滝	たき <i>Taki</i>	Air terjun	これが一番高い <b>滝</b> だ <i>Kore ga ichiban taakai taki da</i> Ini adalah air terjun yang tertinggi
眺める	ながめる <i>Nagameru</i>	Memandang	うつく 美しい風景を <b>眺める</b> ふうけい <i>Utsukushii fuukei wo nagameru</i> Melihat pemandangan yang indah
湖	みずうみ <i>Mizuumi</i>	Danau	ふじさん まわ 富士山の周りに <b>湖</b> が おおい <i>Fujisan no mawari ni mizuumi ga ooi</i> Banyak danau di sekeliling gunung Fuji
浮かぶ	うかぶ <i>Ukabu</i>	Mengapung	トバ湖では <b>湖</b> に <b>浮かぶ</b> しま 島がある <i>Toba-ko de wa mizuumi ni ukabu shima ga aru</i> Di danau Toba ada pulau yang mengapung di atas danau
農業	のうぎょう <i>Noogyoo</i>	Pertanian	<b>農業</b> が盛んな町だ さか まち <i>Noogyoo sakan na machi da</i> Kota yang pertaniannya sangat maju
地域	ちいき <i>Chiiki</i>	Daerah	<b>地域</b> により方言が ほうげん さまざまだ <i>Chiiki ni yori hoogen ga samazama da</i> Ada bermacam-macam dialek tergantung daerahnya

故郷	こきょう <i>Kokyoo</i>	Kampung halaman	故郷 <sup>はな</sup> を離れる <i>Kokyoo wo hanareru</i> Meninggalkan kampung halaman
植物	しょくぶつ <i>Shokubutsu</i>	Tanaman/tumbuhan	植物 <sup>そだ</sup> を育てるのが好き <sup>す</sup> だ <i>Shokubutsu wo sodateru no ga suki da</i> Saya suka menanam tumbuhan
栄養	えいよう <i>Eiyoo</i>	Gizi/nutrisi	栄養のバランスが大事 <sup>だいじ</sup> だ <i>Eiyoo no baransu ga daiji da</i> Penting menjaga keseimbangan gizi
新鮮	しんせん <i>Shinsen</i>	Segar	新鮮 <sup>さかな</sup> な魚がおいしい <i>Shinsen na sakana ga oishii</i> Ikan segar sangat enak
植える	うえる <i>Ueru</i>	Penanaman	くだもの果物を植える <i>Kudamono wo ueru</i> Menanam buah-buahan
成長	せいちょう <i>Seichoo</i>	Pertumbuhan	成長 <sup>はや</sup> が速い <i>Seichoo ga hayai</i> Perkembangannya sangat pesat
果実	かじつ <i>Kajitsu</i>	Sari buah	果実 <sup>と</sup> を取り、ジュースをつく 作る <i>Kajitsu wo tori, juusu wo tsukuru</i> Mengambil sari buah dan membuat jus
採る	とる <i>Toru</i>	Mengambil	りんごを採る <i>Ringo wo toru</i> Mengambil apel

## B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)

Isilah tanda ( ) di bawah ini dengan kosakata yang paling tepat sesuai dengan tabel materi di atas.

1. 成功の ( ) は文字通り 100万に1つである。
2. 日本には春、夏、秋、冬があって、 ( ) がはっきりしている。
3. この ( ) は化石燃料が豊富だそうだ。
4. 標準大気は ( ) が含んでいない。
5. 雨の後、山と山の間にきれいに ( ) がかった。
6. 過労や ( ) 不足で、彼は病気になった。
7. その ( ) は、深さが 200メートルあるという。
8. サハラは広大な ( ) だ。
9. 私の故郷は ( ) が盛んで、野菜や果物がとてもおいしいところだ。
10. 今日は晴れるので、サングラスがないと ( ) 。

## C. ドリル (Latihan soal/Drill)

Latihan soal pengetahuan kosakata dan ungkapan bahasa Jepang.

1. 私は卵 (a. アレルギー b. リアクション) で、卵を食べると体がかゆくなる。
2. 銀行の (a. 口座 b. 窓口) には、2,500,000 ルピアしかはいていなかった。
3. 23時40分 (a. 便 b. 発) の飛行機に乗った。
4. この文章を (a. 段落 b. 段差) ごとにまとめなさい。
5. 卒業したら何をすべきか、ずっと (a. 祈って b. 悩んで) いる。
6. 家に帰ったら、ご飯を (a. ゆでて b. たいて) おいてください。

7. 昨日の大雨で、木の葉っぱが (a. 枯れて b. 散って) しまった。
8. こちらの部屋は会員 (a. 専門 b. 専用) なので、会員でない方はご遠慮ください。
9. 悪い病気の (a. 疑問 b. 疑い) があるので、すぐに検査したほうがいいと医者に言われた。
10. 店の人は本物のダイヤモンドだと言ったが、こんなに安いと (a. 信用 b. 感心) できない。
11. 船が海で (a. おぼれている b. ながれている) のに気づいて、すぐに助けに向かった。
12. 7を2で割ると、(a. あまり b. のこり) は1だ。
13. ここは駐車 (a. 禁止 b. 防止) です。車を止めないでください。
14. 引越しの (a. 家賃 b. 費用) はいくらぐらいかかりますか。
15. このグラスは割れやすいので、(a. さっと b. そっと) 置いてください。
16. 彼の顔は (a. 真剣 b. 真実) だったから、その話はきっと本当だろう。
17. 貯金がほとんどなく、生活が (a. くるしい b. さびしい) 。
18. 具合は (a. ごちそうさま b. おかげさま) で、すっかりよくなりました。
19. 彼女はおとなしくて、クラスではあまり自立たない (a. 状態 b. 存在) 。
20. 一日中歩いたので、もう疲れて (a. へとへと b. ひりひり) です。









- a. 質問      b. 要求      c. 連絡      d. 応募
37. 母はふだん自転車じてんしゃで買かい物ものに行いく。  
a. 平日      b. 休日      c. いつも      d. たまに
38. 友達ともだちの家のいえお手洗いはきれいにそうじされていた。  
a. お風呂      b. 洗濯機      c. トイレ      d. キッチン
39. これはとてもめんどうな問題もんだいだ。  
a. 無理な      b. 危ない      c. 簡単ではない      d. 面白くない
40. 辞書じしょをひいても、てきとうな表現ひょうげんがみつからなかつた。  
a. ちょうど      b. なんでもい      c. 知ってい      d. わかりやすい  
いい                      い                      る                      い

• **Bagian 5**

Pilihlah kalimat yang paling tepat untuk penggunaan kosakata berikut ini.

41. 専攻せんこう  
a. ぼくは大学では理工学部を専攻しています。  
b. 妹さん、文学部ですね。専攻は何ですか。  
c. 経済学の専攻に遅刻してしまった。  
d. 心理学のレポートを専攻した。
42. 得意とくい  
a. 私は水泳が得意です。  
b. スポーツが得意な高校へ入学した。  
c. 授業料を1年分まとめて払うが得意だ。  
d. テストの結果がよかったので、みんなに得意にした。
43. 済ませるすませる  
a. 提出を済ませて、期限を守ろう。  
b. この仕事を済ませてから、ご飯にしよう。  
c. 履歴書を済ませてから、面接に行く予定だ。

- d. 医学部を済ませてから、医者になった。
44. やり取り<sup>と</sup>
- a. 新しいパソコンをやり取りして、レポートを作成した。
- b. 今日の授業をもう一度やり取りした。
- c. 彼とは毎年、年賀状のやり取りだけしています。
- d. コンビニのバイトで、生活をやり取りしています。
45. もうかる
- a. たくさんお金がもうかったので、節約しなければならない。
- b. 今月はお客さんがあまり来ないのでもうかった。
- c. 今月はお金を使うことが多くて、生活費がもうかった。
- d. 新しい商品がよく売れたので、店はたいへんもうかった。
46. 大<sup>たい</sup>して
- a. この建物は大してりっぱだ。
- b. 女性は大して男性より力が弱い。
- c. その映画は、大してよくなかった。
- d. 学生は、勉強も遊びも、大してするべきだ。
47. しまう
- a. 皿洗いをしまったら、テレビを見よう。
- b. 作成したデータをパソコンにしまった。
- c. 机の上にあった本や雑誌を、棚にしまった。
- d. ずっとそうじをしていなかったので、部屋をしまった。
48. まじめ
- a. 仕事でまじめな失敗をしてしまい、大問題になった。
- b. 彼はまじめだから、明日の宿題はもうやってあるだろう。

- c. 外国に行ったとき、まじめに英語で話したが、ぜんぜん通じなかった。
- d. 木村さんは時間にまじめな人だから、約束の時間に遅れたことがない。

49. <sup>じさん</sup>持参

- a. 彼女に誕生日プレゼントを持参した。
- b. 明日は おべんとうを持参してください。
- c. さいふを持参するのを忘れてしまった。
- d. その研究所には、宇宙飛行士が月から持参した石が保管されている。

50. ドライブ

- a. 大きいバイクをドライブしてみたい。
- b. ドライブの免許は何歳からとれますか。
- c. 今度の休みに、海へドライブに行こう。
- d. 彼のドライブは乱暴なので、乗りたくない。

九週目  
(Pertemuan 9)

ろ かい た うみ  
櫓 櫂 の 立 た ぬ 海 も な し

*Seberat apapun hambatannya jika terus berusaha keras, kelak pasti akan terlampaui jua*

## Pertemuan 9

### Deskripsi singkat

Pertemuan ini mempelajari tentang kosakata yang berhubungan dengan kata benda dan kata kerja yang sering ditemui dan digunakan dalam percakapan bahasa Jepang sehari-hari

### Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari pertemuan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai kosakata serta ungkapan-ungkapan bahasa Jepang setingkat JLPT N3, dapat mengaplikasikan kosakata serta ungkapan-ungkapan yang sudah dipelajari untuk memecahkan soal-soal materi *moji-go* JLPT N3 dan juga dapat menggunakannya dalam komunikasi sehari-hari menggunakan bahasa Jepang.

### Sub Capaian Pembelajaran:

- ☞ Mahasiswa dapat mengidentifikasi cara baca dan arti dari huruf/kosakata yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, setingkat JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat membedakan arti dan fungsi dari huruf/kosakata yang terdapat pada materi JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat menentukan pilihan yang tepat untuk menjawab tipe soal-soal huruf/kosakata pada materi JLPT level N3.

### Isi Pertemuan:

- A. Materi Kosakata  
Pengenalan materi kosakata yang dilengkapi dengan cara baca, arti dan contoh kalimat
- B. Latihan Pendalaman Materi  
Latihan untuk mengukur pemahaman akan materi yang sudah dipelajari
- C. Latihan Soal (Drill)  
Latihan untuk mengetahui kemampuan penguasaan kosakata secara umum
- D. Try Out 1  
Latihan untuk mengerjakan soal-soal yang diujikan pada materi uji Moji/Goi JLPT N3

## A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)

ことば 言葉	よ かた 読み方	い み 意味	れいぶん 例文
Kosakata	Cara baca	Arti	Contoh kalimat
量	りょう <i>Ryoo</i>	Jumlah	量を減らす <i>Ryoo wo herasu</i> Mengurangi kuantitas
増す	ます <i>Masu</i>	Menambah	数を増す <i>Kazu wo masu</i> Menambah jumlah (angka)
減る	へる <i>Heru</i>	Berkurang	量が減る <i>Ryoo ga heru</i> Kuantitasnya berkurang
余る	あまる <i>Amaru</i>	Kelebihan	食べ物が余る <i>Tabemono ga amaru</i> Makanannya berlebih
不足	ふそく <i>Fusoku</i>	Kekurangan/tidak cukup	食物が不足 <i>Shokumotsu ga fusoku</i> Bahan makanannya tidak mencukupi
余裕	よゆう <i>Yoyuu</i>	Luang/kelebihan	お金に余裕がない <i>Okane ni yoyuu ga nai</i> Tidak memiliki kelebihan uang
距離	きより <i>Kyori</i>	Jarak	距離を測る <i>Kyori wo hakaru</i> Menghitung jarak
面積	めんせき <i>Menseki</i>	Luas	面積を測る <i>Menseki wo hakaru</i> Menghitung luas
記録	きろく <i>Kiroku</i>	Catatan	記録を取る <i>Kiroku wo toru</i> Memecahkan rekor
平均	へいきん <i>Heikin</i>	Rata-rata	平均の温度 <i>Heikin no ondo</i> Suhu rata-rata
たっぷり	たっぷり <i>Tappuri</i>	Cukup banyak (jumlah)	砂糖をたっぷり入れる <i>Satoo wo tappuri ireru</i>

			Memasukkan gula cukup banyak
合計	ごうけい <i>Gookei</i>	Total	合計を出す <i>Gookei wo dasu</i> Menyebutkan jumlah keseluruhan
経つ	たつ <i>Tatsu</i>	Berlalu/lewat (waktu)	じかん 時間が経つ <i>Jikan ga tatsu</i> Waktu berlalu
時刻	じこく <i>Jikoku</i>	Waktu/jam	よてい 予定の時刻を過ぎる <i>Yotei no jikoku wo sugiru</i> Melewati waktu yang sudah direncanakan
期間	きかん <i>Kikan</i>	Periode	やす 休みの期間が長い <i>Yasumi no kikan ga nagai</i> Masa liburannya panjang
期限	きげん <i>Kigen</i>	Batas (periode)	しょうみ 賞味期限が切れた <i>Shoomi kigen ga kireta</i> Melewati batas kadaluarsa
日程	にってい <i>Nittei</i>	Agenda	りょこう 旅行の日程を決める <i>Ryokoo no nittei wo kimeru</i> Menentukan agenda liburan
延期	えんき <i>Enki</i>	Penundaan	しあい 試合を延期する <i>Shiai wo enki suru</i> Menunda pertandingan
日付	ひづけ <i>Hizuke</i>	Penanggalan	か 日付が変わる <i>Hizuke ga kawaru</i> Tanggal (jadwal)-nya berubah
当日	とうじつ <i>Toojitsu</i>	Hari pelaksanaan	テストの当日 <i>Tesuto no toojitsu</i> Hari pelaksanaan tes
翌日	よくじつ <i>Yokujitsu</i>	Hari berikutnya	しあい 試合の翌日 <i>Shiai no yokujitsu</i> Satu hari setelah tes
平日	へいじつ <i>Heijitsu</i>	Hari kerja	いそが 平日は忙しい <i>Heijitsu wa isogashii</i> Hari biasa sangat sibuk

過去	かこ <i>Kako</i>	Masa lalu	過去のことは忘れよう <i>Kako no koto wa wasureyoo</i> Mari lupakan masa lalu
現在	げんざい <i>Genzai</i>	Saat ini	現在の時代 <i>Genzai no jidai</i> Jaman sekarang
現代	げんだい <i>Gendai</i>	Masa sekarang	現代の教育は厳しい <i>Gendai no kyooiku wa kibishii</i> Pendidikan saat ini sangat sulit
間もなく	まもなく <i>Mamonaku</i>	Tidak lama lagi	間もなく電車が来る <i>Mamonaku densha ga kuru</i> Tidak lama lagi kereta akan tiba
短期	たんき <i>Tanki</i>	Short term	短期旅行の計画を立てる <i>Tanki ryokoo no keikau wo tateru</i> Merencanakan liburan jangka pendek
夜間	やかん <i>Yakan</i>	Malam hari	夜間の仕事をする <i>Yakan no shigoto wo suru</i> Bekerja tengah malam
日中	にちゅう <i>Nichuu</i>	Siang hari	最近、日中は蒸し暑い <i>Saikin, nichuu wa mushiatsui</i> Akhir-akhir ini, siang hari sangat panas
以後	いご <i>Igo</i>	Setelah	1980年以後に生まれた <i>1980 igo ni umareta</i> Dilahirkan setelah tahun 1980

## B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)

Isilah tanda ( ) di bawah ini dengan kosakata yang paling tepat sesuai dengan tabel materi di atas.

1. コロナ禍の影響で、インドネシアへ旅行に来る人の数が ( ) らしい。
2. うちの娘は3歳になり、時間が ( ) のは早い。
3. スマホで今日の ( ) を調べることができるので、便利だ。
4. ( ) はだいぶ涼しくなったが、夜はまだ寒い。
5. 最近では運動に ( ) がないぐらい忙しい。
6. このカードは ( ) が切れているので、使えない。
7. 今回のテストは難しくないので、たぶん時間が ( ) だろう。
8. 彼は2009年に日本に来て、 ( ) 、一度も国に帰っていない。
9. 大雨のため決勝戦が ( ) になった。
10. 前の日までいい天気だったのに、試合 ( ) に大雨が降り、中止になった。

## C. ドリル (Latihan soal/Drill)

Latihan soal pengetahuan kosakata dan ungkapan bahasa Jepang.

1. この席は7人用なので、もっと (a. おさえて b. つめて) 座ってください。
2. 新しい大統領が記者 (a. 面会 b. 会見) を行った。
3. 日本で留学している頃、毎月銀行で家賃を (a. 振り込んだ b. 取り入れた) 。
4. 猿から人への (a. 進化 b. 進行) について研究している。

5. 友達<sup>ともだち</sup>を (a. さそって b. 付き合<sup>えいが</sup>って)、映画<sup>み</sup>を見<sup>い</sup>に行った。
6. いくら Bakso が好き<sup>す</sup>でも、毎日<sup>まいにち</sup>食<sup>た</sup>べると (a. あきる b. あきれる)。
7. 今回の食事代<sup>こんかい しよくじだい</sup>は (a. わりざん b. わりかん) にしよう。一人 30,000 ルピアだ。
8. まだ来<sup>き</sup>ていないのは、アズカさん<sup>ぜんいん</sup>だけですね。全<sup>ぜん</sup>員<sup>いん</sup> (a. まとまる b. そろう) まで待<sup>ま</sup>ちましょう。
9. 難<sup>むずか</sup>しい問題<sup>もんだい</sup>の前<sup>まえ</sup>に、まず<sup>ま</sup>は (a. 基本<sup>きほん</sup>的な b. 一般<sup>いぱん</sup>的な) こと<sup>こと</sup>から復<sup>ふく</sup>習<sup>しゅう</sup>しまし<sup>ま</sup>しょう。
10. 泣<sup>な</sup>きながら (a. いやがる b. ほしが<sup>むすめ</sup>る) 娘<sup>むすめ</sup>を、歯<sup>はい</sup>医<sup>い</sup>者<sup>しゃ</sup>に連<sup>つ</sup>れて行<sup>い</sup>った。
11. 友達<sup>ともだち</sup>の引<sup>ひ</sup>っ越<sup>こ</sup>しの (a. お祝<sup>いわい</sup>い b. お礼<sup>れい</sup>) に、コーヒ<sup>こーひ</sup>ーカッ<sup>か</sup>ップ<sup>ぷ</sup>をプレ<sup>ぷ</sup>ゼ<sup>ぜ</sup>ント<sup>んと</sup>をした。
12. 長年<sup>ながねん</sup>この国<sup>くに</sup>に住<sup>す</sup>んでいるので、今<sup>いま</sup>ではここ<sup>こ</sup>が第<sup>だい</sup>二<sup>に</sup>の (a. 実家<sup>じつか</sup> b. 故郷<sup>こきょう</sup>) のよう<sup>よう</sup>だ。
13. 入会<sup>にゅうかい</sup>の (a. 手続<sup>ていじ</sup>き b. 方<sup>ほう</sup>法<sup>ぽう</sup>) は来月<sup>らいげつ</sup>ま<sup>ま</sup>でにして<sup>して</sup>く<sup>く</sup>だ<sup>だ</sup>さい。
14. (a. どうでも b. どうか)、明日<sup>あす</sup>は雨<sup>あめ</sup>が降<sup>ふ</sup>りませ<sup>せ</sup>ん<sup>ん</sup>よう<sup>よう</sup>に。
15. この公<sup>こう</sup>園<sup>えん</sup>は、桜<sup>さくら</sup>の (a. 名所<sup>なしょ</sup> b. 見物<sup>けんぶつ</sup>) とし<sup>し</sup>て知<sup>し</sup>ら<sup>ら</sup>れ<sup>れ</sup>て<sup>て</sup>い<sup>い</sup>る。
16. 自分<sup>じぶん</sup>が失<sup>しつぱい</sup>敗<sup>ぱい</sup>した理<sup>り</sup>由<sup>ゆう</sup>を、人<sup>ひと</sup>の (a. せい b. ため) にし<sup>し</sup>て<sup>て</sup>は<sup>は</sup>い<sup>い</sup>け<sup>け</sup>な<sup>な</sup>い。
17. 席<sup>せき</sup>につくと、(a. 仕上<sup>しじょう</sup>がり b. でき<sup>り</sup>た<sup>り</sup>て) の料<sup>りょう</sup>理<sup>り</sup>がす<sup>す</sup>ぐ<sup>ぐ</sup>に<sup>に</sup>出<sup>で</sup>て<sup>て</sup>き<sup>き</sup>た。

18. 来月、<sup>らいげつ</sup> 転勤<sup>てんきん</sup>することになりました。今<sup>いま</sup>まで (a. おまちどうさま b. お世話になりました)。
19. (a. そろそろ b. もともと) 行<sup>い</sup>かない予定<sup>よてい</sup>だったが、行<sup>い</sup>かなければならなくなった。
20. もう一皿<sup>ひとさら</sup>、Nasi padang の (a. おかわり b. おかえり) はいかがですか。



- a. あね      b. つま      c. よめ      d. むすめ
10. 母は仕事のあと、いつもスーパーに寄って帰る。  
a. 行って      b. かって      c. そって      d. よって

• **Bagian 2**

Pilihlah jawaban yang paling tepat, untuk mengisikan cara baca huruf Kanji pada bagian yang bergaris bawah ( \_\_\_\_\_ ) berikut ini.

11. 卒業あと、一番しんぱいなことは就職です。  
a. 心酷な      b. 心酷な      c. 心配な      d. 心酷な
12. 朝からおなかがいたいので、午後は病院に行こうと思います。  
a. 痛い      b. 病い      c. 痒い      d. 疲い
13. こうちゃにミルクを入れて飲む。  
a. 抹茶      b. 御茶      c. 紅茶      d. 攻茶
14. ししゃに書類を郵送する。  
a. 知者      b. 支社      c. 使者      d. 試写
15. 車をあちらみいどうさせてください。  
a. 移動      b. 多動      c. 受動      d. 異動
16. このテレビには最新のぎじゅつが使われている。  
a. 伎術      b. 技術      c. 枝術      d. 妓術
17. その会社の社長は、子どもたちに多くのざいさんを残した。  
a. 材算      b. 材産      c. 財算      d. 財産
18. 一生懸命勉強したら、せいせきが上がった。  
a. 成積      b. 成績      c. 整積      d. 整績
19. わかいとき、よく一人で外国を旅行した。  
a. 若い      b. 苦い      c. 幼い      d. 辛い
20. この図書館には、かちのある古い本がたくさんある。  
a. 価格      b. 価値      c. 加格      d. 加値



- a. 計画      b. 計算      c. 予想      d. 予報
30. 見学中は、<sup>けんがくちゅう</sup>勝手な<sup>かって</sup>（    ）をしないでください。
- a. 行進      b. 行動      c. 行事      d. 行列

● **Bagian 4**

Pilihlah sinonim dari kosakata yang bergaris bawah ( \_\_\_\_\_ ) berikut ini.

31. ウクイさんは、サニさんと交際しているらしい。
- a. 似合っ      b. 付き合っ      c. 仲直りし      d. 結婚し  
て                    て                    て                    て
32. むだを省いて、できるだけ<sup>ちよきん</sup>貯金をしましょう。
- a. 貧乏し      b. 節約し      c. 借金をしな      d. 得をし  
て                    て                    いで                    て
33. 今年<sup>ことし</sup>は<sup>はながら</sup>花柄のスカートがはやっている。
- a. 流行している                    b. 似合っている  
c. 気に入っている                    d. あこがれている
34. 水道<sup>すいどう</sup>のじゃぐちをひねる。
- a. さげる      b. まわす      c. 押す      d. 出す
35. <sup>となり</sup>隣の<sup>いぬ</sup>犬はよくほえる。
- a. なく      b. なれる      c. なでる      d. おこる
36. もっと<sup>かね</sup>お金をもうけるにはどうすればいいだろうか。
- a. ためる      b. もらう      c. 手に入      d. 手に入れ  
る                    る                    る                    る
37. この<sup>まち</sup>町は活気がある。
- a. きれい      b. にぎやか      c. 空気がいい      d. 自然が多い  
だ                    だ
38. よその<sup>いえ</sup>家の<sup>いぬ</sup>犬が<sup>にわ</sup>庭に<sup>はい</sup>入ってきた。
- a. 隣の      b. 他の      c. 近くの      d. あそこ  
の
39. あの店<sup>みせ</sup>の店員<sup>てんいん</sup>はいつもにこにこしている。

- a. 笑顔が      b. 不親切だ      c. 静かだ      d. 話している
- る
40. 音楽おんがくが好きな友人ゆうじんに CD を贈すった。
- a. あげた      b. 貸した      c. 借りた      d. もらった

• **Bagian 5**

Pilihlah kalimat yang paling tepat untuk penggunaan kosakata berikut ini.

41. あいまい
- a. 買い物を あいまい にしたので、生活費が足りなくな  
って しまった。
- b. ハデイさんとインドラ木さんは あいまい に仲がよくな  
いから、よく けんかしている。
- c. 彼女はヘルさんの質問に、 あいまい に「必ず行きます」と 答えた。
- d. 決められなかったので、 あいまい に答えておいた。
42. ほどく
- a. ひもが固く結んであって、なかなか ほどく ことができない。
- b. 出かける前に、ひげを ほどく ように。
- c. 食べ過ぎて苦しいときは、ベルトを ほどく といいですよ。
- d. 運転中にハンドルから手を ほどく と、危険です。
43. 別々べつべつに
- a. 交際を申し込まれたが、好きになれないので 別々 にした。
- b. わからないことばがあったら、 別々 に辞書を引いて調べよう。
- c. 「 別々 に払いますから、計算してください。」
- d. 部長のおごりだったので、割り勘を 別々 にする必要が  
なかった。

44. もったいない
- ズボンの後ろのポケットに財布を入れて歩くのは、もったいないです。
  - 使えるものを捨てるのはもったいないから、欲しい人に譲ろう。
  - 彼に、もったいない雰囲気のレストランに連れていってもらった。
  - ウエートレスにお勧めを聞くのは、もったいないからやめよう。
45. <sup>き</sup> <sup>い</sup> 気に入る
- 狭いけど、味がいいことが、その店を気に入っている理由だ。
  - 私は彼を気に入っているから、とても好きだ。
  - リンさんは先生のことばに気に入っているようだ。
  - 車が混んでいて時間通りに着くかどうか気に入っている。
46. <sup>しんせん</sup> 新鮮
- 彼らは今年入ってきた新鮮社員です。
  - 私は赤や黄色などの新鮮な色が好きです。
  - このビルは先月できたばかりで、新鮮です。
  - ここは海に近いので、新鮮な魚が食べられます。
47. つなぐ
- 子どもたちは手をつないで家に帰った。
  - 先生とは、卒業後もずっと連絡をつないでいます。
  - 新聞や雑誌を捨てるときは、ひもでつないでください。
  - よく話し合って、みんなの意見を一つにつないでください。
48. <sup>きこう</sup> 気候
- この島の冬の気候はとても低い。

- b. 運動会の日はいいい気候だといいですね。
- c. この地方は一年中あたたかい気候で住みやすい。
- d. 今年は気候が悪かったので、野菜の値段が高くなった。

49. くつつく

- a. 靴にガムがくっついてとれない。
- b. だんだん日本語の実力がくっついてきた。
- c. この部屋にはエアコンがくっついていないので、夏は暑い。
- d. 今この商品を買うと、プレゼントがくっついてきます。

50. それとも

- a. 会議は毎週木曜日、それとも金曜日に開かれる。
- b. 食後のお飲み物はコーヒー、それとも紅茶が選べます。
- c. 夏休みには海に行きますか、それとも山に行きますか。
- d. すみません。10分それとも20分ぐらい遅れそうです。

十週目  
(Pertemuan 10)

## 若い時の苦勞は買ってでもせよ

*Segala kesulitan yang dihadapi semasa muda akan bermanfaat di masa depan, karena itu tempalah  
selelu dirimu sejak dini*

## Pertemuan 10

### Deskripsi singkat

Pertemuan ini mempelajari tentang kosakata yang berhubungan dengan kata keterangan dan onomatope yang sering ditemui dan digunakan dalam percakapan bahasa Jepang sehari-hari

### Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari pertemuan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai kosakata serta ungkapan-ungkapan bahasa Jepang setingkat JLPT N3, dapat mengaplikasikan kosakata serta ungkapan-ungkapan yang sudah dipelajari untuk memecahkan soal-soal materi *moji-go* JLPT N3 dan juga dapat menggunakannya dalam komunikasi sehari-hari menggunakan bahasa Jepang.

### Sub Capaian Pembelajaran:

- ☞ Mahasiswa dapat mengidentifikasi cara baca dan arti dari huruf/kosakata yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, setingkat JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat membedakan arti dan fungsi dari huruf/kosakata yang terdapat pada materi JLPT level N3.
- ☞ Mahasiswa dapat menentukan pilihan yang tepat untuk menjawab tipe soal-soal huruf/kosakata pada materi JLPT level N3.

### Isi Pertemuan:

- A. Materi Kosakata  
Pengenalan materi kosakata yang dilengkapi dengan cara baca, arti dan contoh kalimat
- B. Latihan Pendalaman Materi  
Latihan untuk mengukur pemahaman akan materi yang sudah dipelajari
- C. Latihan Soal (Drill)  
Latihan untuk mengetahui kemampuan penguasaan kosakata secara umum
- D. Try Out 1  
Latihan untuk mengerjakan soal-soal yang diujikan pada materi uji Moji/Goi JLPT N3

## A. 文字・語彙リスト (Materi Kosakata)

ことば 言葉 Kosakata	よ かた 読み方 Cara baca	い み 意味 Arti	れいぶん 例文 Contoh kalimat
およそ	およそ <i>Oyoso</i>	Kira-kira	バンドンまで <b>およそ</b> 一時間半で着く <i>Bandon made oyoso ichi jikanhan de tsuku</i> Menonton sambil memutar video
かなり	かなり <i>Kanari</i>	Lumayan cukup (jumlah)	その車は <b>かなり</b> 高いらしいだ <i>Sono kuruma wa kanari taakai rashii da</i> Menonton sambil memutar video
多少	たしょう <i>Tashoo</i>	Sedikit banyaknya	咳が <b>多少</b> 良くなった <i>Seki ga tashoo yoku natta</i> Batuknya lumayan sudah membaik
偶然	ぐうぜん <i>Guuzen</i>	Kebetulan	<b>偶然</b> 有名な俳優に会った <i>Guuzen yuumei na haiyuu ni atta</i> Tiba-tiba bertemu dengan artis terkenal
たまに	たまに <i>Tamani</i>	Kadang-kadang	<b>たまに</b> ファミレスで食事する <i>Tamani famiresu de shokuji suru</i> Terkadang makan di restoran keluarga
案外	あんがい <i>An'gai</i>	Diluar dugaan	<b>案外</b> モールはがらがらだった <i>An'gai mooru wa garagara datta</i> Diluar dugaan mallnya kosong melompong
少なくとも	すくなくとも <i>Sukunakutomo</i>	Sedikitnya	<b>少なくとも</b> 30分ぐらい運動する <i>Sukunakutomo 30 fun gurai undoo suru</i> Berolahraga minimal selama 30 menit

確か	たしか <i>Tashika</i>	Tidak diragukan lagi/Memang	確かりニさんは 33歳だと おも 思う <i>Tashika Rini san wa 33 sai da to omou</i> Rini memang berusia 33 tahun
とにかく	とにかく <i>Tonikaku</i>	Pokoknya	とにかく明日 必ず来てね <i>Tonikaku asu kanarazu kite ne</i> Pokoknya besok harus datang ya
思い切り	おもいきり <i>Omoikiri</i>	Amat sangat (ingin melakukan sesuatu)	思い切り海外旅行したい <i>Omoikiri kaigai ryokoo shitai</i> (Saya) sangat ingin liburan ke luar negeri
わざと	わざと <i>Wazato</i>	Kesengajaan	父はわざと迎えに行ってくれた <i>Chichi wa wazato mukaeni itte kureta</i> Ayah sengaja datang menjemput
まるで	まるで <i>Marude</i>	Seperti	まるで子供みたいだ <i>Marude kodomo mitai da</i> Kelihatan seperti anak kecil
もしかしたら	もしかしたら <i>Moshikashitara</i>	Kemungkinan besar	もしかしたら参加しないと おも 思う <i>Moshikashitara sankan shinai to omou</i> Kemungkinan saya tidak akan berpartisipasi
別に	べつに <i>Betsuni</i>	Tidak ada alasan/sesuatu yang khusus	別に何でもない <i>Betsuni nanndemo nai</i> Tidak ada apa-apa
いよいよ	いよいよ <i>Iyoiyo</i>	Sebentar lagi	いよいよ試合が始まる <i>Iyoiyo shiai ga hajimaru</i> Pertandingan akan dimulai sebentar lagi
とうとう	とうとう <i>Tootoo</i>	Akhirnya	その二人はとうとう別れた <i>Sono futari wa tootoo wakareta</i>

			Kedua orang itu akhirnya berpisah
ついに	ついに <i>Tsui ni</i>	Tiba-tiba	ついに探したものが みつかった <i>Tsui ni sagashita mono ga mitsukatta</i> Barang yang dicari-cari tiba-tiba ditemukan
全て	すべて <i>Subete</i>	Seluruhnya	電気が全て消えた <i>Denki ga subete kieta</i> Listrik telah padam seluruhnya
まったく	まったく <i>Mattaku</i>	Sama sekali	フランス語がまったく 話せない <i>Furansu go ga mattaku hanasenai</i> (Saya) sama sekali tidak bisa bahasa Perancis
一度に	いちどに <i>Ichido ni</i>	Sekaligus	いちどもつ荷物を運ぶ <i>Ichido ni nimotsu wo hakobu</i> Mengangkut barang sekaligus
早速	さっそく <i>Sassoku</i>	Secepatnya	早速お返します <i>Sassoku ohenji shimasu</i> Saya akan menjawab secepatnya
実際に	じっさいに <i>Jissai ni</i>	Secara riil	実際に教科書を書いてみる <i>Jissai ni kyookasho wo kaite miru</i> (Saya) akan mencoba menulis buku pelajaran secara riil
まさか	まさか <i>Masaka</i>	Masa (terpikir)/	まさか雨が降るとは 思わなかった <i>Masaka ame ga furu to wa omowanakatta</i> Saya tidak berpikir akan turun hujan
もしも	もしも <i>Moshimo</i>	Kalau	もしも怪我をしたら、 大変だ

			<i>Moshimo kega wo shitara, taihen da</i> Kalau sampai terluka akan menyulitkan
さっき	さっき <i>Sakki</i>	Tadi (baru saja)	さっきごはんを食べただけだ <i>Sakki gohan wo tabeta bakari da</i> Baru saja makan nasi
今にも	いまにも <i>Imanimo</i>	Segera akan	今にも雨が降りそうだ <i>Imani mo ame ga furisoo da</i> Kelihatannya akan turun hujan sebentar lagi
結局	けっきょく <i>Kekkyoku</i>	Ternyata (hasilnya)	よく頑張ったが、結局だめだった <i>Yoku ganbatta ga, kekkyoku dame datta</i> Sudah berjuang sekuat tenaga, akhirnya gagal
ようやく	ようやく <i>Yooyaku</i>	Akhirnya	ようやく結果が出た <i>Yooyaku kekka ga deta</i> Akhirnya keluar hasilnya
しばらく	しばらく <i>Shibaraku</i>	Untuk beberapa saat	しばらく会えなくなってしまった <i>Shibaraku aenaku natte shimau</i> Tidak dapat bertemu untuk sementara waktu
ぐっすり	ぐっすり <i>Gussuri</i>	Tidur nyenyak	ソファでぐっすり寝る <i>Sofa de gussuri neru</i> Tidur lelap di sofa
じっと	じっと <i>Jitto</i>	Terdiam/terpaku	像の前でじっとする <i>Zoo no mae de jitto suru</i> Berdiri terpaku di depan patung
じろじろ	じろじろ <i>Jirojiro</i>	Melihat dengan seksama	じろじろ見る <i>Jirojiro miru</i> Melihat dengan seksama
にっこり	にっこり <i>Nikkori</i>	Tersenyum riang	にっこり笑う <i>Nikkori warau</i> Tertawa riang gembira
のろのろ	のろのろ	Pelan-pelan	くるまがのろのろ走っている

	Noronoro		<i>Kuruma ga noronoro hashitte iru</i> Mobil berjalan perlahan-lahan
うっかり	うっかり <i>Ukkari</i>	Kecerobohan/k elupaan	うっかり <sup>わす</sup> 忘れてしまった <i>Ukkari wasurete shimatta</i> Kelupaan
こっそり	こっそり <i>Kossori</i>	Diam-diam	こっそり <sup>へや</sup> から <sup>で</sup> 出る <i>Kossori heya kara deru</i> Keluar dari kamar secara diam-diam
うきうき	うきうき <i>Ukiuki</i>	Ceria/riang gembira	かのじよ 彼女ができて、うきうき している <i>Kanojo ga dekite, ukiuki shite iru</i> (Saya) sangat gembira karena baru saja memiliki kekasih
わくわく	わくわく <i>Wakuwaku</i>	Antusias	あす <sup>れんきゅう</sup> 明日から連休でわくわく する <i>Asu kara renkyuu de wakuwaku</i> <i>suru</i> Saya sangat antusias karena libur panjang mulai besok
ふらふら	ふらふら <i>Furafura</i>	Terhuyung- huyung	ねつ <sup>たか</sup> 熱が高くて、ふらふらする <i>Netsu ga takakute, furafura suru</i> (Saya) terhuyung-huyung karena demam tinggi
ぐんぐん	ぐんぐん <i>Gungun</i>	Tumbuh pesat	ぐんぐん <sup>せの</sup> 背が伸びる <i>Gungun se ga nobiru</i> Badan tumbuh tinggi besar
ぴかぴか	ぴかぴか <i>Pikapika</i>	Berkilau	くつ <sup>みが</sup> 靴をぴかぴかに磨く <i>Kutsu wo pikapika ni migaku</i> Menggosok sepatu sampai berkilau
ぎっしり	ぎっしり <i>Gisshiri</i>	Penuh (barang)	にもつ <sup>はい</sup> 荷物がぎっしり入っている <i>Nimotsu ga gisshiri haitteiru</i> Penuh terisi oleh barang- barang
ぴったり	ぴったり <i>Pittari</i>	Cocok/pas	くつ 靴のサイズがぴったり <sup>あ</sup> 合う <i>Kutsu no saizu ga pittari au</i> Ukuran sepatunya sangat pas sekali
さっぱり	さっぱり	Rasa segar	あじ 味がさっぱりしている

	<i>Sappari</i>		<i>Aji ga sappari shite iru</i> Rasanya menyegarkan sekali
ごちゃごちゃ	ごちゃごちゃ <i>Gochagocha</i>	Berantakan	たな なか 棚の中はごちゃごちゃ している <i>Tana no naka wa gochagocha shite iru</i> Kondisi di dalam lemari sangat berantakan.
ぼろぼろ	ぼろぼろ <i>Boroboro</i>	Bolong-bolong	ズボンが <b>ぼろぼろ</b> だ <i>Zubon ga boroboro da</i> Celananya bolong-bolong
がらがら	がらがら <i>Garagara</i>	Kosong (kondisi)	じむしょ 事務所が <b>がらがら</b> だ <i>Jimusho ga garagara da</i> Kondisi kantor kosong tidak ada siapapun
ぐらぐら	ぐらぐら <i>Guragura</i>	Tidak stabil	まえば 前歯が <b>ぐらぐら</b> している <i>Maeba ga guragura shite iru</i> Gigi depan saya goyang
そっくり	そっくり <i>Sokkuri</i>	Mirip	おや 親に <b>そっくり</b> だ <i>Oya ni sokkuri da</i> Wajahnya mirip dengan orang tua
そっと	そっと <i>Sotto</i>	Dengan lemah lembut	そっと 窓を閉める <i>Sotto mado wo shimeru</i> Menutup jendela dengan lemah lembut
ごろごろ	ごろごろ <i>Gorogoro</i>	Bersantai	いえ ついたちじゅう 家で一日中 <b>ごろごろ</b> して いる <i>Ie de ichinichijuu gorogoro shite iru</i> Bermalas-malasan di rumah seharian penuh
にこにこ	にこにこ <i>Nikoniko</i>	Tersenyum	いつもにこにこしている <i>Itsumo nikoniko shite iru</i> Selalu tersenyum
いらいら	いらいら <i>Iraira</i>	Kesal menunggu	ともだち ま 友達を待っていて、 <b>いらいら</b> する <i>Tomodachi wo matte ite, iraira suru</i> Saya kesal menunggu teman

どきどき	どきどき <i>Tokidoki</i>	Tegang	はっぴょう 発表があるので、どきどき する <i>Happyoo ga aru node, dokidoki suru</i> Saya tegang karena ada presentasi
がっかり	がっかり <i>Gakkari</i>	Kecewa	しけん お 試験に落ちて、がっかり している <i>Shiken ni ochite, gakkari shite iru</i> Saya kecewa karena gagal di ujian
ほっと	ほっと <i>Hotto</i>	Merasa lega	お テストが終わって、ほっと した <i>Tesuto ga owatte, hotto shita</i> Saya merasa lega karena ujiannya sudah selesai
すっかり	すっかり <i>Sukkari</i>	Secara keseluruhan	しごと な 仕事にすっかり慣れて いる <i>Shigoto ni sukkari narete iru</i> Saya sudah benar-benar terbiasa dengan pekerjaan
しいんと	しいんと <i>Shiinto</i>	Suasana hening	クラスがしいんとなる <i>Kurasu ga shiin to naru</i> Suasana kelas menjadi hening
きらきら	きらきら <i>Kirakira</i>	Kilau sinar	ほし ひか 星がきらきら光る <i>Hoshi ga kirakira hikaru</i> Bintang bersinar berkilauan
ばらばら	ばらばら <i>Barabara</i>	Berbeda-beda	いけん みんな意見がばらばらだ <i>Minna iken ga barabara da</i> Pendapat orang-orang berbeda-beda

## B. 練習問題 (Latihan Pendalaman Materi)

Isilah tanda ( ) di bawah ini dengan kosakata yang paling tepat sesuai dengan tabel materi di atas.

1. 昨日は咳が出てあまり寝られなかったけど、治ったので、今日は ( ) 寝られた。
2. 寝ている娘を起こさないように、( ) 窓を閉めた。
3. 熱が三日間以上下がらないのなら、( ) 早く病院に診てもらいます。
4. 新型コロナウイルスのせいで、どこのレストランでもお客様の数が減っていて、( ) だった。
5. この町は人が少なく、とても静かで、( ) していた。
6. ( ) 食パンを買っておいたと思ったんだけど、どこにも見つからない。
7. タバコは母に止められているのに、父は( ) 吸っていたようだ。
8. 指で付けた高級な指輪が( ) していて、とてもきれいです。
9. 毎日忙しいとは思いますが( ) は旅行でも行ったほうが良いよ。
10. 地震で本棚が( ) ゆれていて、怖かった。

## C. ドリル (Latihan soal/Drill)

Latihan soal pengetahuan kosakata dan ungkapan bahasa Jepang.

1. 子どもたちは父親の帰宅を、(a. 頭 b. 首) を長くして待っている。
2. (a. 背 b. 気) が向いたら、今夜のパーティーに来てください。

3. 今朝の気温は (a. ダウン b. マイナス) 5度だった。
4. この列車は全て (a. 指定 b. 指名) 席です。
5. この (a. シート b. マーク) がある店には、車椅子を連れて入ることができる。
6. 昨日けんかしていた二人が、今日はもう (a. 元通り b. 仲直り) したらしい。
7. この美術館の入場 (a. 費 b. 料) は 75,000 ルピアです。
8. 図書館で借りた本を (a. 参考 b. 参照) にして、レポートを書いた。
9. 彼女の生き方は多くの人々に影響を (a. あたえた b. あげた) 。
10. 観客が大声で試合の (a. 応援 b. 支援) をしている。
11. 教えてもらった電話番号に何度かけても (a. つながらない b. とどかない) 。
12. 電話の声は (a. 気分 b. 感じ) が悪かったが、会ってみたらいい人だった。
13. ずっと欲しかったかばんを買いに行ったが、  
(a. 売り上げ b. 売り切れ) で買えなかった。
14. 母は温室でバラの花を (a. 育てている b. 飼っている) 。
15. 今は (a. 食欲 b. 食材) がないので、何も食べたくありません。
16. アロイさんが乗る飛行機は、どの (a. 便 b. 機) ですか。
17. 急に旅行に行けなくなったので、ホテルの予約を  
(a. オーバー b. キャンセル) した。
18. チーム全員が (a. 協力 b. 全力) で戦ったが、負けてしまった。
19. 窓を開けると、鳥の鳴き (a. 声 b. 音) 。

20. 体育館たいいくかんを使うつかときは、校長先生こうちょうせんせいの (a. 信頼 b. 許可) をとってください。

## 模擬テスト第十回 (Try Out 10)

### • Bagian 1

Pilihlah jawaban yang paling tepat, untuk mengisikan cara baca huruf Kanji pada bagian yang bergaris bawah ( \_\_\_\_\_ ) berikut ini.

- 今の時代はパソコンの知識が必要だ。  
a. じしき    b. じちき    c. ちしき    d. ちじき
- 弟は熱心にその本を読んでいた。  
a. ねしん    b. ねつし    c. ねっし    d. ねつじ  
                        ん                          ん                          ん
- 夜遅くタクシーに乗ると、深夜料金がかかる。  
a. しんや    b. しんよ    c. ふかや    d. ふかよ
- 姉は結婚後、仕事をやめて主婦になった。  
a. しゅふ    b. しゅぶ    c. しゅう    d. しゅう  
  ふ                          ぶ
- その戦争で、たくさんの人が亡くなった。  
a. せんそ    b. せんぞ    c. せんそ    d. せんぞ  
  う                          う
- 送別会は再来週の金曜日です。  
a. さいらいし    b. さいらいし    c. さくらい    d. さんらいし  
                        ゆう                          ゆう                          しゅう                          ゆう
- 計画のとおり実行するのは難しい。  
a. じっこ    b. じつこ    c. じつぎ    d. じっぎ  
                        う                          う                          ょう                          ょう
- 私は大阪出身です。  
a. しゅし    b. しゅつ    c. しゅつ    d. しゅう  
                        ん                          しん                          しん                          しん
- 斎藤さんと一緒に学校を出て、駅で別れた。  
                        さいとう                          いっしょ                          がっこう                          で                          えき





- a. 往復      b. 片道      c. 日帰り      d. 行き帰り
30. AチームとBチームの試合は、3対3の( )だった。
- a. 同時      b. あいこ      c. いっし      d. 引き分け

• **Bagian 4**

Pilihlah sinonim dari kosakata yang bergaris bawah ( \_\_\_\_ ) berikut ini.

31. 試験の内容については当日まで、何もわからない。
- a. あした      b. 前日      c. あの日      d. その日
32. おしまいに、校長先生からお話があります。
- a. あとで      b. さきに      c. おわりに      d. はじめに
33. たまたまこの駅で電車を降りたら、ホームに加藤さんがいた。
- a. 偶然      b. ちょう      c. 間違えて      d. 約束してど
34. この雑誌のおもな読者はサラリーマンだ。
- a. 大事な      b. すべて      c. 代表的      d. 具体的な  
の      な
35. おたよりありがとうございます。
- a. お電話      b. お手紙      c. ご心配      d. ご注文
36. その選手は1年間ですいぶん腕をあげた。
- a. やめた      b. 上手になっ      c. 体力をつけ      d. 有名になっ  
た      た      た
37. 今は暑くても、9月ごろになればしだいに涼しくなるでしょう。
- a. 急に      b. 次々に      c. だんだん      d. とうとう

38. 答えをよくたしかめてから出してください。
- a. 確認し    b. 実験し    c. 整理し    d. 調査し  
て            て            て            て
39. 景気が悪いと、いつ失業するかわからないので心配だ。
- a. 家がなくなる                      b. 会社がなくなる  
c. 仕事がなくなる                    d. 貯金がなくなる
40. その話を聞いて、後輩はがっかりしていた。
- a. 困って    b. 笑って    c. 喜んで    d. 残念がって

• **Bagian 5**

Pilihlah kalimat yang paling tepat untuk penggunaan kosakata berikut ini.

41. 不合格
- a. 10人試験を受けて3人不合格した。  
b. 不合格をもらって、とても残念だった。  
c. 一番行きたかった大学は不合格だった。  
d. 一生懸命勉強したが、結果は不合格が来た。
42. 発明
- a. 電話を発明したのは誰か、知っていますか。  
b. 新しい星を発明して、自分の名前をつけたい。  
c. A社の若い社員によって新しい車が発明された。  
d. 人気作家の新しい小説が、5年ぶりに発明された。
43. そろえる
- a. 玄関で脱いだ靴をそろえた。  
b. いらぬ物をそろえて、ごみの日に捨てた。  
c. 腕時計をはずして、テーブルの上にそろえた。  
d. お客さんが来る前に、部屋をそろえておいた。
44. 今後

- a. 今後の夏休みには、国に帰る予定だ。
- b. 部長は今後木曜日まで、出張の予定です。
- c. 今後は、ごみの再利用がますます進むだろう。
- d. 大学に合格した今後は、ゆっくり休みたい。
45. ユーモア
- a. 人前でユーモアをするのは苦手だ。
- b. 私はユーモアが大きい人が好きです。
- c. 先生の話はいつもユーモアがあってもおもしろい。
- d. その男の子はとてもユーモアな絵をかいていた。
46. 済む<sup>す</sup>
- a. 雨は昼になったら済むだろう。
- b. このニュース番組は12時に済む。
- c. 会社が済んだあとで映画に行った。
- d. この検査が済んだら、隣の部屋に来てください。
47. 差別<sup>さべつ</sup>
- a. 同じ仕事をしているのに、他の人より給料が安いのは差別だ。
- b. 同じ箱に入れたら、塩と砂糖の差別がつかなくなった。
- c. 燃えるごみ燃えないごみに差別して捨ててください。
- d. この中から汚れた商品を差別して、取り出してください。
48. ごろごろ
- a. 休みの日は、一日中部屋でごろごろしたい。
- b. 彼女は私の前を行ったり来たり、ごろごろしている。
- c. 私の前に並んでいる人がごろごろしていて、例がぜんぜん進まない。
- d. 突然のことに、どうすればいいかわからなくて、ごろごろしてしまった。

49. イメージ

- a. 今日の私のドレスのイメージはどうですか。
- b. 新しい企画のイメージがなかなか思いつかない。
- c. 日本に対して、どんなイメージを持っていますか。
- d. あの店にもう一度行きたいが、場所のイメージがない。

50. くわしい

- a. そんなくわしいことは気にしないでいいですよ。
- b. 彼はコンピューターにくわしくて、何でも知っている。
- c. くわしい友人が集まって、私の誕生日パーティーを開いてくれた。
- d. この本はページも多いし、話もくわしくて、私にはよくわからなかった。

## 参考文献 (Daftar Pustaka)

- ARC Academy. 2019. *Hajimete no Nihongo Nooryoku Shiken N3 Tango 2000*. ASK Publishing.
- Bonjinsha Editing. 2013. *Tanki Masutaa Nihongo Nooryoku Shiken Drill N3*. Japan: Bonjinsha.
- Ino, H., Honda, Y., Kurusu, S., Maebo, K. 2019. *Shin-Kanzen Masutaa Goi Nihongo Nooryoku Shiken N3*. Japan: 3A Network Corporation.
- Ishii, R., Masako, A., Suzuki H., Takagi, M. 2014. *Shin-Kanzen Masutaa Kanji Nihongo Nooryoku Shiken N3*. Japan: 3A Network Corporation.
- Matsumoto, N., Sasaki, H. 2010. *Nihongo Nooryoku Shiken Taisaku Nihongo Soo Matome N3*. Japan: ASK Publishing.
- Matsumoto, N., Sasaki, H. 2015. *Shin-Nihongo 500 Mon N3*. Japan: ASK Publishing.
- Matsuura, M., Suzuki, K. 2015. *Nihongo Nooryoku Shiken Taisaku Nihongo Pawaa Doriru (N3 Moji/Goi)*. Japan: ASK Publishing.
- The Japan Foundation, Japan Educational Exchanges and Services. 2018. *JLPT Kooshiki Mondaishuu N3*. Japan: Bonjinsha.
- Watanabe, A., Kikuchi, F., Hioki, Y., Kuroe, R., Morimoto, T., Takahashi, N., Arita, S. 2013. *Zettai Gookaku! Nihongo Nooryoku Shiken Kanzen Mooshi N3*. Japan: JResearch.

## 索引 (Indeks)

### あ

あげる .....23  
あまる .....114  
あやしい .....86  
あらし .....100  
あわてる .....12  
あんがい .....127  
あんき .....60  
あんてい .....88  
いご .....116, 139  
いし15, 27, 35, 37,  
39, 54, 66, 81,  
103, 104, 117,  
119, 136, 137,  
140  
いじょう .....36  
いちどに .....129  
いちりゅう .....46  
いねむり .....59  
いよいよ .....128  
いらいら ...14, 28,  
120, 132  
うえる .....103  
うかぶ .....102  
うきうき ..14, 131  
うたがう .....10

うつ ..... 41, 86  
うっかり ... 16, 52,  
67, 130  
うぼう ..... 86  
えいよう.. 24, 103  
えんき ..... 115  
えんげき ..... 47  
えんそう ..... 47  
えんそく ..... 59  
おうえん ..... 46  
おくる ..... 88  
およそ ..... 127

### か

かいし ..... 46, 93  
がいしょく ..... 35  
かいふく ..... 36  
かおり ..... 24  
かぐ ..... 22  
がくしゅう ..... 60  
がくねん ..... 59  
かくりつ ..... 100  
かこ ..... 39, 115  
かじつ ..... 103  
がっかり... 11, 52,  
65, 132, 138

がっかりする ..11  
がっき .....47, 59  
がっしゆく .....61  
かつやく .....46  
かなしむ .....11  
かなり 17, 55, 127  
かみなり .....100  
からから ..24, 120  
がらがら120, 127,  
132  
かわ13, 23, 30, 80,  
95, 107, 118,  
138, 140  
かんごし .....73  
かんしゃ .....12  
かんじょう .....12  
かんじる .....11  
かんぜん ....36, 39  
かんそう ..47, 100  
かんだうする ..12  
かんとく .....46  
きおん .....100  
きかん .....115  
きげん .....115  
きそ .....54, 60  
きたい 46, 93, 140  
きたく .....23

ぎっしり ..14, 131  
きぼうする .....12  
ぎもん .....60  
きゅうしょく ..59  
きゅうりょう .74,  
137  
きょうふ .....11  
きより .....114  
きらきら ..91, 133  
きろく .....46, 114  
きんえん .....35  
きんにく .....35  
ぐうぜん ..78, 127  
くさる .....23  
くたびれる .....48  
ぐっすり ..14, 130  
ぐらぐら 120, 132  
くるしい ..35, 105  
ぐんぐん .....131  
けいさん .....61  
げいじゅつ .....46  
けいやく .....74  
けしょう .....22  
けずる .....36  
けつきよく ....130  
けっせき .....59  
ける22, 23, 24, 27,  
29, 35, 37, 46,  
47, 49, 50, 51,  
67, 68, 72, 88,  
90, 107, 121,  
122

けんさ ..... 15, 36  
げんざい..... 115  
げんだい..... 116  
けんり ..... 87  
こい..... 34, 51, 80  
こうか..... 34, 106  
こうきゅう ..... 24  
ごうけい..... 115  
こうげき..... 88  
こうふく..... 89  
こうむいん..... 73  
こきょう..... 102  
ごちゃごちゃ 131  
こっせつ..... 87  
こっそり..... 130  
ことわる..... 10  
ごろごろ. 14, 132,  
139, 140  
こんざつ..... 48

## さ

さいせいする.75,  
79  
ざいりょう ..... 23  
さぎょう..... 73  
さそう..... 10  
さつき. 14, 78, 95,  
129  
さっそく.. 53, 129  
さっぱり.. 52, 131

さばく .....101  
さわやかな ....101  
ざんぎょう 74, 92  
さんこうしょ ..61  
しいんと .....133  
しかく .....72  
しき .....101, 136  
じきゅう .....74  
じけん .....28, 86  
じこく .....115  
しじ .....73  
じしん .....34, 92  
しずむ .....101  
しせい .....34  
しちやく .....47  
じっけん .....61  
じつげん .....87  
じっさいに ....129  
しつど .....100  
じっと .....130  
じつりよく .....60  
しはらい .....24  
しばらく ...16, 52,  
130  
じみな .....47  
しゅうきょう ..89  
しゅうしょく .27,  
39, 73, 93  
じゅうだいな ..86  
しゅうり .....22  
じゅけん .....61

しゅっくん .....74  
しゅつじょう ..46  
しょくぶつ ....102  
しょくよく .....36  
しょっき .....22  
しよるい .....73  
しりあう .....10  
しりょう ...64, 73,  
137  
じろじろ .....130  
しわ .....34  
しんせん .....103  
しんや .....74, 136  
しんらい .....87  
すいみん .....22  
すくう .....36  
すくなくとも 127  
すっかり ...16, 65,  
80, 91, 105, 133  
すべて .53, 79, 80,  
129, 138  
せいけつ .....36  
せいげん .....34  
せいこう ..36, 107  
せいせき ..60, 120  
せいちょう ....103  
せきにん .....88  
せつやく .....88  
せんきよ .....87  
せんざい .....22  
そうしき .....89

そうじき ..... 22  
そくたつ ..... 74  
そくど ..... 48  
そっくり ... 16, 17,  
132  
そっと ... 105, 132

## た

たいそう ..... 35  
たいちょう ..... 35  
たいど ..... 11, 15  
たいほ ..... 86  
たいよう ..... 100  
たいりく ..... 101  
たいりょく ..... 35  
たき ..... 102  
たしか66, 94, 128,  
138  
たしょう ..... 127  
たすかる ..... 36  
たたく ..... 10  
たつ ... 11, 53, 115  
たつぷり ... 17, 65,  
114  
たまに .17, 40, 62,  
108, 127  
たんき ..... 116  
たんご ..... 60  
たんじゅん ..... 47  
ちいき ..... 102  
ちこく ..... 23, 59

ちこくする .....23  
ちしき .....60, 136  
ちょうさ ..87, 119  
ちょうしょく ..27  
つか .....24  
ついに .....129  
つうがく .....59  
つうきん .....74  
つきあう .....10  
つく .....54, 73, 79,  
119, 123  
つゆ .....101  
であう .....10  
ていき .....22  
ていしゅつ 15, 61  
てつや .....61  
でんげん ...75, 78  
でんち .....23  
でんとう .....88  
とうじつ .....115  
とうとう .28, 128,  
138  
とうひょう .....87  
どきどき ...28, 29,  
79, 132, 137  
とくい .....59, 136  
どくしん ..10, 136  
とにかく ...16, 52,  
128  
とびだす .....87  
どりょく ....39, 61

とる ....13, 52, 103

## な

ないしょ .....35

ないよう ...13, 18,  
25, 49, 51, 60,  
95

ながめる .....102

なべ .....23, 27

なやむ .....12

にがて .....59

にこにこ .14, 121,  
132

にじ .....100

にちゆう .....116

にっこり .....130

にっぺい ...65, 76,  
115, 117

にゆうしゃ .....72

のうぎょう ....102

のこす .....75

のぞむ .....12

のばす .....34

のろのろ ...48, 63,  
130

## は

はいたつ .....75

はくしゅ .....88

はだ13, 17, 34, 51,  
52, 91, 117

はでな ..... 47

はらがたつ ..... 11

ばらばら.. 79, 133

はんにな ..... 86

はんぱい.... 74, 78

ひがい ..... 86

ぴかぴか.. 91, 131

ひづけ ..... 115

ぴったり... 14, 65,  
131

ひはん ..... 88

びょうどう ..... 88

ふあん ..... 11, 27

ふうけい ..... 48

ふせぐ ..... 36

ふそく ..... 114

ふだん ..... 35, 108

ふまん ..... 11

ふらふら.. 14, 131

ふられる ..... 11

ふんいき ..... 34

へいきん ..... 114

へいじつ ..... 115

ぺこぺこ... 24, 38

べつに ..... 128

へる ..... 114

べんごし ..... 73

ほうちょう ..... 24

ぼしゅう ..... 72

ほぞん ..... 23

ほっと .14, 40, 41,  
133

ほど .....87, 122

ぼろぼろ .....132

## ま

まさか ....120, 129

ます13, 15, 18, 26,  
27, 29, 37, 39,  
41, 51, 52, 53,  
54, 55, 62, 63,  
67, 80, 96, 105,  
106, 108, 109,  
110, 114, 122,  
123, 129, 134,  
138, 139, 140

まったく ...34, 53,  
129

まぶしい .29, 100,  
101

まもなく .....116

まもる .....10

まよう .....12, 95

まるで .....128

まんいん .....48

まんぞく ....11, 64

まんてん .....60

みずうみ .....102

みつともない..34

むし .....53, 87

むじ .....47, 106

むしあつい ....101

めいぶつ .....48  
めんきょ ....39, 72  
めんせき .....114  
めんせつ .....72  
もうふ .....23  
もしかしたら .80,  
128  
もしも .....129  
もよう .....47  
もんく .....23

## や

やかん .....116  
やけどする .....24  
やぶる .....10  
やめる .....67, 73  
ゆうそう .....74  
ゆか ....22, 91, 119  
ゆるす .....10  
ようき .....23  
ようす .....86  
よくじつ .....115  
よさん .....47  
よゆう .....114

## ら

りかい .....60  
りこんする .....11  
りゅうこう 47, 51

りょう .15, 23, 61,  
114  
りょうがえ ..... 48  
りれきしよ ..... 72

## わ

わくわく... 29, 79,  
80, 93, 131  
わざと ..... 128  
わりびき ..... 88

## 漢字

安定 ..... 88  
暗記 ..... 40, 60, 66  
案外 ..... 127  
以後 ..... 116  
意志 ..... 35  
異常 ..... 36  
一度に ..... 129  
一流 ..... 46  
栄養 ..... 24, 103  
延期 ..... 79, 115  
演劇 ..... 47  
演奏 ..... 47  
遠足 ..... 59  
応援 ..... 46, 135  
化粧 ..... 22  
家具 ..... 22, 54  
果実 ..... 103  
火傷する ..... 24

過去 .....115  
回復 .....36  
怪しい .....86  
開始 .....46  
外食 .....35  
確か .....67, 128  
確率 .....100  
学期 .....59  
学習 .....60  
学年 .....59  
楽器 .....47  
割引 66, 88, 94, 95  
活躍 .....46, 63  
乾燥 .....100  
完全 .....36, 39  
感じる .....11  
感謝 .....12, 16, 40  
感情 .....12, 40  
感想16, 40, 47, 53,  
79  
感動する .....12  
監督 .....46  
看護師 .....73  
間もなく .....116  
基礎 .....60  
希望する .....12  
期間 .....91, 115  
期限 .91, 109, 115  
期待 .....46, 79  
帰宅 .....23, 55

気温.....100	湖 102	資料.....18, 64, 73
記録....46, 66, 114	公務員..... 73	事件 28, 41, 80, 86
疑う.....10	効果..... 34, 94	時給.....74
疑問....60, 77, 105	幸福..... 80, 89	時刻.....115
救う.....36	慌てる..... 12	自信.....34, 80
給食.....59	攻撃..... 88	辞める.....73
給料.74, 108, 137,	香り..... 24	湿度.....100
139	高級..... 24, 81	実験....28, 61, 138
居眠り.....59	合計..... 115	実現.....28, 87
許す.....10	合宿..... 61	実際に.....129
距離.....114	骨折..... 87	実力.....60, 123
恐怖.....11	今にも54, 55, 130,	守る.....10
禁煙.....35	137	受験.....61, 108
筋肉.....35	混雑..... 48	授業料.....61, 108,
苦しい.....35, 122	砂漠..... 101	109
苦手.....59, 139	再生する..... 75	宗教.....89
偶然..17, 127, 138	採る..... 103	就く.....73
契約.....74	材料..... 23, 64	就職.....39, 73, 93
経つ.....115	作業..... 73	修理 22, 30, 40, 42
計算..61, 121, 122	削る..... 36	蹴る.....46
芸術.....46	参考書..... 61	重大な.....18, 86
撃つ.....86	残す..... 75	出会う.....10, 42
欠席.....59	残業..... 74, 92	出勤.....74
結局.....130	四季..... 101	出場.....29, 46, 63,
検査....15, 36, 139	姿勢..... 34	107
権利.....87, 120	思い切り..... 128	書類.....42, 73
減る.....114	指示..... 73	助かる.....36
現在.....115, 137	支払い..... 24	少なくとも.....30,
現代.....116	試着..... 47	127
故郷.....102, 118	資格..... 72	床 22
		蒸し暑い.....101

植える .....	103	太陽.....	100	提出 .....	15, 30, 61, 109
植物 .....	102	体操.....	35	徹夜 .....	28, 61
食器 .....	22	体調.....	35	伝統.....	88
食欲 ...	28, 36, 135	体力.....	35, 138	電源.....	29, 75
伸ばす .....	34	態度.....	11, 15	電池 .....	23
信頼 .....	87, 135	逮捕.....	86	努力 .....	39, 61
振られる .....	11	大陸.....	101	投票 .....	87
新鮮 .....	103, 122	滝 .....	102	当日 .....	115, 138
深夜 .....	74	叩く .....	10	得意 ...	59, 66, 109, 136
睡眠 .....	22	奪う .....	86	独身 .....	10, 136
制限 .....	34	単語.....	60	内緒.....	35
成功 .....	36, 107	単純.....	47, 94	内容 .....	51, 60, 91
成績 .....	60, 120	短期.....	116	鍋 .....	23
成長 .....	93, 103	断る .....	10	虹 .....	100
清潔 .....	36	知り合う .....	10	日中 ...	28, 95, 116, 139
責任 .....	18, 39, 88	知識 ...	60, 80, 136	日程 .....	115
節約 ...	54, 88, 109, 121	地域.....	102	日付 .....	115
洗剤 .....	22	地味な .....	47	入社 .....	17, 67, 72
選挙 .....	87	遅刻 .....	17, 23, 41, 59, 81, 108	悩む .....	12
全て .....	129	遅刻する ...	23, 59, 81	濃い .....	34
爽やかな .....	101	朝食.....	22	農業 .....	68, 102
掃除機 .....	22	眺める.....	102	派手な .....	47
早速 .....	129	調査..	87, 119, 138	破る .....	10
葬式.....	89	沈む.....	101	配達 .....	53, 75, 90, 106
増す .....	114	追加.....	24	梅雨 .....	101
贈る .....	88	通学.....	28, 59	拍手 .....	88
速達 .....	74, 106	通勤.....	28, 74	肌 .....	34, 51
速度 .....	48	定期.....	22		
多少 .....	80, 127				

犯人 .....	41, 86	平日..	28, 108, 115	模様 .....	47
販売 .....	74, 78	別に.....	128	毛布 .....	23
悲しむ .....	11	弁護士.....	73	夜間.....	116
批判 .....	88	保存.....	23	誘う .....	10
皮 23		歩道.....	29, 87	郵送.....	74
被害 .....	86, 90	募集.....	72	予算 .....	47
飛び出す .....	87	包丁.....	24	余る .....	114
不安 .....	11, 27, 80	望む.....	12	余裕 .....	114
不足 .....	114	防ぐ.....	36	容器 .....	23
不満 .....	11, 42	満員.....	48	揚げる .....	23
付き合う .....	10	満足.....	11, 64	様子 .....	86
普段 .....	35	満点.....	60	翌日 .....	115
浮かぶ .....	102	無視.....	87	雷 100	
腐る .....	23	無地.....	47	嵐 100	
風景 .....	48	名物.....	48	履歴書 .....	72, 109
腹が立つ .....	11	迷う .....	12	理解 .....	60
雰囲気 .....	34, 122	免許....	39, 72, 110	離婚する .....	11
文句 .....	23	面積.....	114	流行 ....	47, 51, 121
平均 .....	114	面接....	55, 72, 109	両替 .....	48, 137
平等 .....	88	面倒臭い.....	22	量 54, 114	

## 著者について (Tentang Penulis)



**Dian Bayu Firmansyan, M.Pd.**, lahir di Bandung, 15 Juli 1984. Menamatkan pendidikan tingkat dasar, menengah dan menengah atas di kota kembang Bandung, pada awalnya tidak berpikir untuk mengeluti bidang ilmu bahasa Jepang. Setelah lulus dari SMA dan melanjutkan pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), pengetahuan dan keterampilan bahasa Jepang penulis mulai terasah sedikit demi sedikit. Selanjutnya, penulis melanjutkan karir dengan bekerja di salah satu perusahaan otomotif di Shizuoka, Jepang, dan membuat penulis tertarik untuk mempelajari bahasa Jepang lebih jauh dengan menjadi staff pengajar dan peneliti bahasa Jepang.

Penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Master di bidang Pendidikan Bahasa Jepang pada tahun 2015, dengan mendapatkan hibah berupa beasiswa JASSO untuk menyelesaikan penelitian di Kanazawa University, Jepang. Pada tahun yang sama, penulis diangkat menjadi salah satu staff pengajar di Departemen Pendidikan Bahasa Jepang, UPI selama kurang lebih 3 (tiga) tahun.

Saat ini penulis memiliki *homebase* di Program Studi Sastra Jepang, Universitas Jenderal Soedirman. Tahun 2019 pernah mendapatkan hibah dari Hiroshima Prefecture, untuk mempelajari metodologi pengajaran bahasa Jepang, di Hiroshima International Center, Jepang. Penulis sampai saat ini masih aktif meneliti dan menulis buku serta artikel hasil penelitian di jurnal-jurnal. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan menjadi amal jariyah bagi penulis.

## 著者について (Tentang Penulis)



Penulis bernama lengkap **Riska Sri Rahmawati, S.S., M.Pd.**, lahir di Sukabumi, 11 Oktober 1987, dan merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Mulai mempelajari bahasa Jepang semenjak kelas 3 Sekolah Menengah Atas (SMA), penulis tertarik untuk mempelajari dan mendalami bahasa Jepang lebih jauh dengan meneruskan pendidikan S1 di Program Studi Sastra Jepang Universitas Komputer Indonesia (UNIKOM), Bandung dan lulus pada tahun 2009 mendapatkan gelar Sarjana Sastra Jepang. Pada tahun 2012, penulis melanjutkan jenjang pendidikan ke tingkat S2 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), dan dinyatakan lulus menyandang gelar Magister Pendidikan bahasa Jepang pada tahun 2015. Pengalaman mengajar bahasa Jepang penulis diantaranya sebagai guru bahasa Jepang di SMK UT PGII, Bandung pada kurun waktu 2009-2011. Lalu, penulis juga sempat menjadi dosen dan peneliti bahasa Jepang sewaktu mengabdikan di Program Studi Sastra Jepang, UNIKOM, sejak tahun 2010 – 2017. Penulis pernah mengikuti *short trip* ke kota Osaka dan Hamamatsu, Jepang pada tahun 2013, untuk mengenal budaya dan tata cara kehidupan di Jepang. Buku ini merupakan karya tulis perdana dari penulis, semoga dapat memberikan manfaat bagi para pembelajar bahasa Jepang pada umumnya, serta dapat ikut memajukan pembelajaran bahasa Jepang di Indonesia.

