

Kata Pengantar

Bismillahirrohmaanirrohim

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, akhirnya penulisan buku ajar berjudul “日本語中上級文法 1 (Tata Bahasa Jepang Tingkat Menengah Atas 1)” dapat terselesaikan. Buku ini disusun untuk membantu pembelajar dalam mempelajari tata bahasa Jepang, terutama untuk pemahaman dan penerapan pola-pola kalimat bahasa Jepang, yang sering muncul dalam soal-soal *Japanese Language Proficiency Test (JLPT)* level N2.

Proses penyusunan buku ini didasarkan pada kebutuhan pembelajar bahasa Jepang akan bahan ajar untuk penguasaan tata bahasa Jepang setingkat JLPT level N2 yang disajikan menggunakan bahasa Indonesia. Contoh-contoh kalimat dan contoh soal yang digunakan dalam buku ini, merupakan kompilasi dari berbagai sumber referensi baik berupa buku-buku materi JLPT maupun sumber referensi berbasis daring. Sehingga kealamiahannya bahasa yang digunakan serta tingkat validitas soal-soal latihan tetap terjaga sesuai dengan standar JLPT.

Kelebihan utama dari buku ini yaitu penjelasan pola kalimat disusun secara singkat dan padat, dan disertai dengan berbagai macam variasi penggunaannya dalam kalimat, agar lebih mudah dipahami. Setiap bab juga dilengkapi dengan tiga tipe latihan soal, yang terstruktur dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Sehingga setelah selesai mempelajari buku ini, pembelajar diharapkan dapat memahami dan menguasai materi tata bahasa Jepang setingkat JLPT level N2 secara efektif dan efisien.

Buku ini disusun secara tematik berdasarkan kategori tata bahasa Jepang JLPT level N2 dan terbagi menjadi sepuluh bab yang memuat masing-masing lima buah pola kalimat dalam tiap bab. Tiap bab disarankan diselesaikan dalam dua pertemuan (pembahasan materi dan pembahasan latihan soal), agar proses pemahaman materi lebih baik dan tidak terlalu membebani pembelajar. Buku ini cocok untuk digunakan sebagai bahan ajar di dalam dan di luar kelas, terutama bagi pembelajar bahasa Jepang yang sedang atau ingin mempelajari bahasa Jepang secara otodidak.

Pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penulisan buku ini, yaitu: Dr. Haryono, S.S., M.Pd., Lisdia Nurjaleka, M.Pd., M.A. dan Ambhita Dhyaningrum, S.S., M.Hum., yang telah menuangkan waktu untuk menelaah buku ini dari segi isi materi dan bahasa, rekan-rekan Dosen dan mahasiswa/i program S1 Sastra Jepang Unsoed, serta kedua orang tua, kakak-adik, kerabat, terutama keluarga kecil-ku (Kirarunawaika) yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan yang sangat besar kepada penulis selama ini.

Akhir kata, buku ini sangat jauh dari kata sempurna, sehingga segala kritik dan saran dari pembaca akan penulis terima dengan tangan terbuka, demi perbaikan kualitas buku ini pada cetakan selanjutnya. Saran dan masukan dapat ditujukan melalui email dbayuf@unsoed.ac.id.

Purwokerto, Desember 2020

Dian Bayu Firmansyah

Struktur dan Petunjuk dalam Buku

Buku ini terdiri dari sepuluh buah bab yang memiliki lima buah bagian utama dalam tiap bab yaitu: pendahuluan, isi, rangkuman, latihan dan glosarium, dengan uraian singkat seperti berikut.

1. **Bagian pendahuluan:** memuat tentang capaian pembelajaran dan sub capaian pembelajaran yang ingin dicapai dalam tiap bab, serta materi-materi pola kalimat yang akan dipelajari.
2. **Bagian isi:** menyajikan penjelasan rinci dari masing-masing pola kalimat disertai dengan lima buah contoh kalimat praktis yang dapat digunakan untuk komunikasi sehari-hari.
3. **Bagian rangkuman:** menyajikan ringkasan penjelasan dari tiap-tiap pola kalimat yang disajikan.
4. **Bagian latihan:** berisi latihan-latihan soal yang terbagi menjadi tiga buah jenis latihan, yaitu: latihan melengkapi kalimat, latihan menyusun kalimat dan latihan membuat kalimat. Latihan soal ini terbagi menjadi dua buah tipe soal yaitu pilihan ganda dan esai.
5. **Bagian glosarium:** menyajikan daftar kosakata baru yang muncul pada contoh kalimat yang digunakan dibagian pembahasan.

Selanjutnya disajikan tabel tentang simbol dan kode bahasa yang digunakan dalam buku ini, seperti tersaji pada tabel berikut ini:

No	Simbol/Kode	Fungsi/Arti
1	㊦	Menyatakan fungsi dari tiap pola kalimat, dan hal-hal yang harus diperhatikan dari pola kalimat dimaksud
2	㊧	Menyatakan arti atau terjemahan dalam bahasa Indonesia
3	㊨	Menyatakan proses pembentukan dari tiap pola kalimat
4	KB	Kata benda
5	KK	Kata kerja
6	KS ナ	Kata sifat <i>na</i>
7	KS イ	Kata sifat <i>i</i>
8	Bentuk biasa	Bentuk kamus dari kata kerja atau kata sifat
9	KK ます	Kata kerja bentuk <i>masu</i> yang mengalami penghilangan akhiran <i>masu</i>

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Struktur dan Petunjuk dalam Buku	iii
Daftar Isi.....	iv
第一課 (Bab 1).....	1
はじめに (Pendahuluan).....	3
文型 (Pola Kalimat).....	5
① ～を問わず	
② ～にかかわりなく／～にかかわらず	
③ ～もかまわず	
④ ～はともかく (として)	
⑤ ～はさておき	
まとめ (Rangkuman).....	10
練習 (Latihan)	12
単語リスト (Glosarium).....	19
第二課 (Bab 2).....	21
はじめに (Pendahuluan).....	23
文型 (Pola Kalimat).....	25
① ～わけがない	
② ～どころではない／～どころか	
③ ～ものか	
④ ～わけではない／～というわけではない	
⑤ ～というものではない／～というものでもない	
まとめ (Rangkuman).....	30
練習 (Latihan)	32
単語リスト (Glosarium).....	39
第三課 (Bab 3).....	40

はじめに (Pendahuluan).....	42
文型 (Pola Kalimat).....	44
① ~にもかかわらず	
② ~ものの/~とはいうものの	
③ ~ながら (も)	
④ ~つつ (も)	
⑤ ~からといって	
まとめ (Rangkuman).....	49
練習 (Latihan).....	51
単語リスト (Glosarium).....	58
第四課 (Bab 4).....	60
はじめに (Pendahuluan).....	62
文型 (Pola Kalimat).....	64
① ~ものなら	
② ~ (よ) うものなら	
③ ~ないことには	
④ ~を抜きにしては	
⑤ ~としても/~にしても/~にしろ/~にせよ	
まとめ (Rangkuman).....	69
練習 (Latihan).....	71
単語リスト (Glosarium).....	78
第五課 (Bab 5).....	80
はじめに (Pendahuluan).....	82
文型 (Pola Kalimat).....	84
① ~ことだし	
② ~のことだから	
③ ~だけに	
④ ~ばかりに	

⑤ ～からには／～以上は／～上は	
まとめ (Rangkuman)	89
練習 (Latihan)	91
単語リスト (Glosarium)	98
第六課 (Bab 6).....	99
はじめに (Pendahuluan).....	101
文型 (Pola Kalimat)	103
① ～がたい	
② ～わけにはいかない／～わけにもいかない	
③ ～かねる／～かねない	
④ ～ようがない	
⑤ ～どころではない	
まとめ (Rangkuman).....	108
練習 (Latihan)	110
単語リスト (Glosarium)	117
第七課 (Bab 7).....	119
はじめに (Pendahuluan).....	121
文型 (Pola Kalimat)	123
① ～わりには	
② ～にしては	
③ ～だけ (のことは) ある	
④ ～にしたら／～にすれば／～にしてみれば、 ～にしても	
⑤ ～得る／～得ない	
まとめ (Rangkuman).....	128
練習 (Latihan)	130
単語リスト (Glosarium)	137
第八課 (Bab 8).....	138

はじめに (Pendahuluan).....	140
文型 (Pola Kalimat).....	142
① ~きり	
② ~あげく	
③ ~末に	
④ ~ところだった	
⑤ ~ずじまい	
まとめ (Rangkuman).....	147
練習 (Latihan).....	149
単語リスト (Glosarium).....	156
第九課 (Bab 9).....	157
はじめに (Pendahuluan).....	159
文型 (Pola Kalimat).....	161
① ~とみえる	
② ~おそれがある	
③ ~まい/~ではあるまいか	
④ ~に違いない/~に相違ない	
⑤ ~に決まっている	
まとめ (Rangkuman).....	166
練習 (Latihan).....	168
単語リスト (Glosarium).....	175
第十課 (Bab 10).....	176
はじめに (Pendahuluan).....	178
文型 (Pola Kalimat).....	180
① ~にすぎない	
② ~にほかならない	
③ ~に越したことはない	
④ ~しかない/~よりほかない	

⑤ ～べきだ／～べきではない	
まとめ (Rangkuman)	184
練習 (Latihan)	186
単語リスト (Glosarium)	193
参考文献 (Daftar Pustaka)	194
オンライン素材 (Pustaka Laman)	196
イラスト (Sumber Gambar Ilustrasi).....	196
索引 (Indeks).....	197
著者について (Tentang Penulis).....	202

第一課

(BAB 1)

はじめに (Pendahuluan)

Deskripsi Singkat:

Bab ini akan membahas tentang pola-pola kalimat bahasa Jepang yang memiliki makna tentang hubungan antar variabel yang tidak berkorelasi dengan kondisi yang ada.

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari bab ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai materi-materi tentang struktur serta pola-pola kalimat bahasa Jepang setingkat JLPT N2, serta dapat mengaplikasikan pola kalimat tersebut dalam memecahkan soal-soal JLPT N2 maupun untuk digunakan dalam komunikasi sehari-hari, menggunakan bahasa Jepang.

Sub Capaian Pembelajaran:

- Mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu membedakan struktur dan fungsi dari masing-masing pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu menerapkan pola kalimat bahasa Jepang dan menggunakannya dalam sebuah kalimat maupun percakapan sederhana bahasa Jepang dengan baik dan benar.

Pokok Bahasan (Materi):

- ～を問わず…
- ～にかかわらず…／～にかかわらず…
- ～もかまわず…
- ～はともかく（として）…
- ～はさておき



句型 (Pola Kalimat)

1 ~を問わず

- ☞ Menyatakan tidak ada prasyarat atau ketentuan yang harus dipenuhi atau dipertimbangkan ketika melakukan kegiatan atau ketika menyatakan suatu keadaan.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “tanpa mempertimbangkan/tidak menghiraukan/tidak memperhatikan”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KB + を問わず

例文：

- ① バリ島はインドネシアの観光地で、時期を問わず観光客でにぎわっている。
- ② この仕事は、経験や年齢を問わずだれでも応募できる。
- ③ このアニメは老若男女を問わず、世界中人気がある。
- ④ デジタル技術が発展したことで、場所を問わずどこでも仕事ができるようになった。
- ⑤ 電子マネーは国内、国外を問わず、いろいろな用途で使える。

2 ～にかかわりなく…／～にかかわらず…

- ☞ Menyatakan suatu kondisi atau keadaan yang terjadi dengan tanpa mempertimbangkan atau memperhitungkan hal-hal lain diluar yang ditetapkan/ditentukan.
- ☞ Umumnya sering digunakan bersamaan dengan kosa kata yang mengindikasikan sebuah cakupan/ruang seperti: jarak, besaran, nominal uang, dsb. Ada kalanya digunakan bersamaan dengan dua buah kosakata yang bersifat kontradiktif seperti: する、しない・多い、少ない dll.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “tanpa mempertimbangkan/tidak menghiraukan/tidak memperhatikan”.
- ☐ Proses Pembentukan:
KB +にかかわりなく・～にかかわらず
KK interogatif +にかかわりなく・～にかかわらず

例文：

- ① ふりこみですりよう 振込手数料は、そうきんきんがく 送金金額 にかかわらず むりよう 無料です。

- ② 上手下手 にかかわらず、習字コンテストの参加者全員に参加賞が贈られることになった。
- ③ この遊園地特別パスは乗り物に乗った回数 にか
わりなく、一律150.000 ルピアです。
- ④ イベントに参加するしない にかかわらず、
会費は納入してください。
- ⑤ この割引券は今後期限 にかかわらず 使用でき
ます。

3 ～もかまわず…

- ☞ Menyatakan ketidakpedulian pelaku terhadap kondisi atau keadaan sekitar ketika melakukan suatu kegiatan/pekerjaan.
- ☞ Umumnya sering diikuti dengan kalimat yang menyatakan sebuah kegiatan atau aktivitas yang di luar kebiasaan, tidak terpikirkan akan dilakukan/akan terjadi.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “tidak memperdulikan sama sekali…”.

四 Proses Pembentukan:

KB/Bentuk biasa (KS ナ -な/-である) (KB -
な /-である) +の +もかまわず

例文:

- ① 最近、人目もかまわず、道で裸で歩いている人
を よく見かけた。
- ② あのカメラマンは、家族が止めるのもかまわず、
戦地へと赴いた。
- ③ 彼は、親が反対するのもかまわず、恋人を
追って家を出て行った。
- ④ アリフさんは値段もかまわず、好きな料理を
どんどん注文し続けた。
- ⑤ 息子は服が汚れるのもかまわず、公園で友達と
サッカーをしている。

4 ~はともかく (として)

- ☞ Menyatakan bahwa penutur mengesampingkan suatu hal, karena merasa ada hal lain yang dianggap lebih penting atau menjadi prioritas.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “terlepas dari.../lain halnya kalau...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KB +はともかく（として）
Bentuk biasa（KS ナ -な/KB-な） +の+はともかく（として）

例文：

- ① リニさんが作ったケーキは、見た目はともかく味は大変いい。
- ② 家内は「外はともかく、家の中でたばこを吸うのは やめてくれとよく文句を言った。
- ③ 試験に合格できるかどうかはともかくとして、後悔こうかいしないようにできるだけことはするつもりだと決心けっしんした。
- ④ あの新しいカフェは店の雰囲気ふんいきはともかく、料理の味や値段まいごうは最高だ。

- ⑤ 彼の行動こうどうが悪いかどうか はともかく、結果けっか的に悪くなかったと思う。

5 ～はさておき…

- ☞ Menyatakan ada suatu hal yang lebih penting, sehingga mengesampingkan terlebih dahulu hal lain diluar hal tersebut.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “kesampingkan dulu…”.
- ☐ Proses Pembentukan:
KB +はさておき

例文：

- ① 国際こくさいセミナーをするなら、細こまかいこと はさておき、まずは場所と時間を決めなきゃいけない。
- ② 冗談じょうだん はさておき、次回のミーティングのテーマを決めておきたいと思います。
- ③ どんな会社がいいか はさておき、どんな仕事に一番 きょうみ興味を持つのかを考えよう。

- ④ 電化製品でんかせいひんを選ぶなら、メーカーははさておき、品質ひんしつを重視じゅうしした方がいい。
- ⑤ 結果ははさておき、来年に向けてできるだけ楽しみにしていこう。



まとめ (Rangkuman)

1. Pola 「～を問わず」 memiliki fungsi untuk menyatakan tidak ada prasyarat atau ketentuan yang harus dipenuhi atau dipertimbangkan ketika melakukan kegiatan atau ketika menyatakan suatu keadaan. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “tanpa mempertimbangkan/tidak menghiraukan/tidak memperhatikan”;
2. Pola 「～にかかわらず／～にかかわらず」 memiliki fungsi untuk menyatakan suatu kondisi atau keadaan yang terjadi dengan tanpa mempertimbangkan atau memperhitungkan hal-hal lain diluar yang ditetapkan/ditentukan. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “tanpa mempertimbangkan/tidak menghiraukan/tidak memperhatikan”;
3. Pola 「～もかまわず」 memiliki fungsi untuk menyatakan ketidakpedulian pelaku terhadap kondisi atau keadaan sekitar ketika melakukan suatu kegiatan/pekerjaan. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “tidak memperdulikan sama sekali...”;

4. Pola 「～はともかく（として）」 memiliki fungsi untuk menyatakan bahwa penutur mengesampingkan suatu hal, karena merasa ada hal lain yang dianggap lebih penting atau menjadi prioritas. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “terlepas dari.../lain halnya kalau...”;
5. Pola 「～はさておき」 memiliki fungsi untuk menyatakan ada suatu hal yang lebih penting, sehingga mengesampingkan terlebih dahulu hal lain diluar hal tersebut. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “kesampingkan dulu...”.



練習 (Latihan)

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi

() berikut!

- この映画は年齢ねんれいを問わず、()。
 - 誰でも楽しめます
 - いつでも楽しめます
 - どこでも楽しめます
- あのパン屋さんに展示てんじしているものは種類しゅるいにかかわらず、()。
 - どれでも 10.000 ルピアです
 - 高いものも安いものもあります
 - どれがいいですか
- イキさんは()のもかまわず、教室で服きを着替かえている。
 - 人が見ている
 - 辺りが暗い
 - 人がいない

4. 日本の冬は、寒いのはともかく、（ ）。
- a. 自分の国ほどではない
 - b. 肌に乾燥かんそうしているので我慢がまんできない
 - c. 暖房だんぼうがあればいい
5. （ ）はさておき、値段ねだんの安さが気に入った。
- a. 品質
 - b. いい品質
 - c. 悪い品質
6. 60周年独立記念日しゅうねんどくりつきねんびの葉書はがきは地域（ ）一定料金りょうきんで ある。
- a. にかかわりなく
 - b. を問わず
 - c. もかまわず
7. 子供が怖こわがるの（ ）、親は歯医者しやいしやに連れて行った。
- a. を問わず
 - b. もかまわず

- c. にかかわらず
8. セミナーのプログラムはさておき、まずは（ ）。
- a. 日程^{にってい}を決めよう
 - b. 準備は全て^{ととの}整った
 - c. わたしも参加したい
9. 天候^{てんこう}が良くないのもかまわず、彼は（ ）。
- a. サッカーの練習^{れんしゅう}を続けろ
 - b. サッカーの練習を続けよう
 - c. サッカーの練習を続けている
10. この奨学金^{おうえんきん}を応募^{おうえん}するかどうか（ ）、一応^{いちおう}オンライン 説明会だけは参加しておこう。
- a. を問わず
 - b. もかまわず
 - c. はともかくとして
11. このアルバイトは（ ）を問わず、誰でもできる。
- a. 給料^{きゅうりょう}

- b. 経験の有無
- c. 未成年
12. 日本語を勉強するなら、漢字はともかく、ひらがなは（ ）。
- a. 日本で作られた字です
- b. 48字だけです
- c. 早く覚えた方がいいです
13. 子供は大雨で服が汚れるの（ ）、泥遊びを続けています。
- a. もかまわず
- b. はともかく
- c. を問わず
14. 他人（ ）君は今、一番大切な人のことを考えるべきです。
- a. もかまわず
- b. を問わず
- c. はさておき

15. 食べ物は全部食べれるか食べれないか () あ
の店の食べ^{ほうだい}放題は税^{ぜいぬ}抜きで 75.000 ルピアです。
- a. を問わず
 - b. もかまわず
 - c. にかかわらず

B. Susun dan pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi tanda (☆) pada kalimat di bawah ini.

1. 勝てるかどうか _____ ☆ _____ う
れしい。
 - a. だけで
 - b. 試合に
 - c. はともかくとして
 - d. 出られる

2. わたしが _____ ☆ _____ 帰ってし
まった。
 - a. 片付けているのもかまわず
 - b. 先に
 - c. 彼は何も言わずに
 - d. 一人で仕事を

3. この会社では、 _____ ☆ _____ こと
ができる。
 - a. 業績ぎょうせき
 - b. 誰でも
 - c. にかかわりなく

- d. ボーナスをもらう
4. うちの家族は _____ ☆ _____ 大好きだ。
- a. 水泳を
- b. 問わず
- c. することが
- d. 季節^{きせつ}を
5. _____ ☆ _____ 乾杯^{かんぱい}しましょう。
- a. 料理の
- b. 改^{あらた}めて
- c. さておき
- d. 注文^{ちゅうもん}は

C. Buatlah kalimat dengan menggunakan pola kalimat berikut ini!

1. ～を問わず

2. ～にかかわらず／～にかかわらず

3. ～もかまわず

4. ～はともかく（として）

5. ～はさておき



単語リスト (Glosarium)

Kosakata	Cara Baca	Arti
観光地	かんこうち	Tempat wisata
時期	じき	Periode
観光客	かんこうきゃく	Wisatawan
年齢	ねんれい	Usia
応募	おうぼ	Lamaran kerja
老若男女	ろうにゃく なんによ	Tua-muda, Pria- Wanita/Umur & Jenis Kelamin
技術	ぎじゅつ	Teknik
発展	はってん	Perkembangan
電子	でんし	Elektronik
用件	ようけん	Keperluan
振込	ふりこみ	Pembayaran (melalui transfer bank)
手数料	てすうりょう	Uang penanganan
送金	そうきん	Transfer uang
無料	むりょう	Gratis
全員	ぜんいん	Semua anggota/orang
贈る	おくる	Menghadiahkan
遊園地	ゆうえんち	Taman bermain
回数	かいすう	Frekuensi (jumlah)
一律	いちりつ	Seragam/sama rata
会費	かいひ	Uang keanggotaan

納入	のうにゆう	Pembayaran (uang)/Pengiriman (barang)
割引券	わりびきけん	Kupon diskon
期限	きげん	Masa berlaku
人目	ひとめ	Di depan umum
裸	はだか	Bertelanjang
戦地	せんち	Daerah konflik (perang)
赴く	おもむく	Melangkah pergi
反対	はんたい	Berlawanan
注文	ちゅうもん	Pemesanan



第二課

(BAB 2)

はじめに (Pendahuluan)

Deskripsi Singkat:

Bab ini akan membahas tentang pola-pola kalimat bahasa Jepang yang berhubungan dengan opini/pendapat yang berupa sanggahan atau bersifat kontradiktif.

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari bab ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai materi-materi tentang struktur serta pola-pola kalimat bahasa Jepang setingkat JLPT N2, serta dapat mengaplikasikan pola kalimat tersebut dalam memecahkan soal-soal JLPT N2 maupun untuk digunakan dalam komunikasi sehari-hari, menggunakan bahasa Jepang.

Sub Capaian Pembelajaran:

- Mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu membedakan struktur dan fungsi dari masing-masing pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu menerapkan pola kalimat bahasa Jepang dan menggunakannya dalam sebuah kalimat maupun percakapan sederhana bahasa Jepang dengan baik dan benar.

Pokok Bahasan (Materi):

- ~わけがない…
- ~どころではない／~どころか…
- ~ものか…
- ~わけではない／~というわけではない…
- ~というものではない／~というものでもない
- …



文型 (Pola Kalimat)

1 ~わけがない

- ☞ Menyatakan pendapat atau keyakinan penutur bahwa suatu keadaan/kondisi sangat sulit dilakukan atau tidak terpikirkan sama sekali akan dapat terwujud.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Sudah pasti tidak akan.../Mustahil...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
Bentuk biasa (KS イ、KS ナ -な/-である)
(KB -の/-である) +わけがない

例文：

- ① 台風がだんだん近づいて来るのだから、明日、晴れるわけがない。
- ② 彼女はあまいものばかり食べているので、やせるわけがない。
- ③ 受験勉強が楽しいわけがない。
- ④ 息子の部屋がきれいなわけがない。
- ⑤ みんなのお勧めのお店なので、美味しくないわけがない。

2 ～どころではない／～どころか

- ☞ Menyatakan suatu kondisi atau keadaan yang memiliki tingkat perbedaan yang sangat besar atau benar-benar berkebalikan dengan kenyataan.
- ☞ Menyatakan bukan waktu yang tepat untuk melakukan suatu kegiatan.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “ternyata bukan... malah...” atau “bukan waktunya untuk...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KB/Bentuk biasa (KS イ、KS ナな -な/-である)
(KB -である) + どころではない／どころか

例文：

- ① ジョギングを始めたのに、やせるどころではな
く、体重が増えてしまいました。
- ② 最近仕事が多くて、暇などころか、残業いっば
いで 忙しい時期です。
- ③ リタさんは遅刻するどころではなく待ち合わせ
時間の 30 分前には来ている人だよ。

- ④ 今日は寒いどころか、むしろ上着^{うわぎ}がいらなく
らい 暖^{あたた}かいです。
- ⑤ 明日は大事なインタビューがあるので、今から
映画を見に行くどころではない。

3 ～ものか

- ☞ Menyatakan sebuah bantahan atau ketidaksetujuan penutur terhadap suatu hal atau kondisi (bersifat subyektif).
- ☞ Digunakan hanya untuk ragam bahasa lisan saja. Dalam percakapan sehari-hari sering juga digunakan bentuk ～もんか.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “(sudah pasti) tidak/bukan...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
Bentuk biasa (KSKS ナ -な / KB -な) +もの
か…

例文：

- ① 彼の言うことは信じるものか。

- ② こんなに山ほどの宿題^{しゅくだい}、明日^{あす}までに終わるもの
か。
- ③ こんなところで諦めるもんか。絶対^{ぜったい}にやり遂げ^と
てやる。
- ④ 店員^{てんいん}の態度^{たいど}は悪いし、味^{あじ}は美味しくないし、こ
んな店二度と来るもんか。
- ⑤ 私の気持ち^{きもち}があなたに分かるものか。

4 ~わけではない／～というわけではない…

- ☞ Menyatakan ketidaksetujuan penutur terhadap suatu hal atau kondisi (bersifat subyektif).
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “bukan berarti... /tidak selalu...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
Bentuk biasa (KS ナ -な／-である) (KB -の／
-な /-である) +わけではない
Bentuk biasa (KS ナ -だ) (KB -だ) +という
わけ ではない

例文：

- ① イギリスに長い間住んでいるからと言って、
英語が 話せるわけではない。
- ② 特に行きたいわけではないけど、招待されたら
出席 するしかない。
- ③ インドネシア人だからと言って、みんな
「Gorengan」が好きだというわけじゃないよ。
- ④ たくさんお金があっても、幸せになれるわけ
はない。
- ⑤ この商品を作るのは不可能なわけではないが、
時間とコストがかかります。

5 ~というものではない／~というものでもない

- ☞ Menyatakan bantahan atau sanggahan penutur terhadap suatu hal atau kondisi dan merupakan pendapat atau kesan subyektif penutur terhadap suatu hal yang belum tentu bersifat konkret/sudah terjadi.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “bukan berarti...”.

㊦ Proses Pembentukan:

Bentuk biasa (KS ナ -だ) (KB -だ) + という
ものけ ではない/というものでもない

例文：

- ① 私の仕事は誰でもできる というものではない。
- ② 日本に^{りゅうがく}留学すれば、日本語が上手になる という
もの ではない。
- ③ 値段が高ければ、品質^{ひんしつ}が良い品物^{しなもの}だ というもの
でも ない。
- ④ 車の^{うんてん}運転は早ければいい というものでもない、
^{じょうきやく}乗客さんの^{あんぜん}安全は^{だいいち}第一だ。



まとめ (Rangkuman)

1. Pola 「～わけがない」 memiliki fungsi untuk menyatakan pendapat atau keyakinan penutur bahwa suatu keadaan/kondisi sangat sulit dilakukan atau tidak terpikirkan sama sekali akan dapat terwujud.. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Sudah pasti tidak akan.../Mustahil...”;
2. Pola 「～どころではない／～どころか」 memiliki fungsi untuk menyatakan suatu kondisi atau keadaan yang memiliki tingkat perbedaan yang sangat besar atau benar-benar berkebalikan dengan kenyataan, serta menyatakan bukan waktu yang tepat untuk melakukan suatu kegiatan. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “ternyata bukan... malah...” atau “bukan waktunya untuk...”;
3. Pola 「～ものか」 memiliki fungsi untuk menyatakan sebuah bantahan atau ketidaksetujuan penutur terhadap suatu hal atau kondisi (bersifat subyektif). Digunakan untuk ragam bahasa lisan saja. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “(sudah pasti) tidak/bukan...”;

4. Pola 「～わけではない／というわけではない」
memiliki fungsi untuk menyatakan ketidaksetujuan penutur terhadap suatu hal atau kondisi (bersifat subyektif). Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “bukan berarti... /tidak selalu...”;
5. Pola 「～というものではない／～というものでもない」 memiliki fungsi untuk menyatakan bantahan atau sanggahan penutur terhadap suatu hal atau kondisi dan merupakan pendapat atau kesan subyektif penutur terhadap suatu hal yang belum tentu bersifat konkret/sudah terjadi. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “bukan berarti...”.



練習 (Latihan)

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi () berikut!

1. 商品は、() というものではなく、品質が問題だ。
a. ただ値段が安くても売れる
b. ただ値段が安ければ売れる
c. ただ値段が安いと売れる
2. 生物の先生が生物のことを() わけではない。
a. 知っている
b. 何でも知っている
c. 何も知らない
3. あの人が事故を起こす()。とても注意深い人 　　なんだから…。
a. わけがない
b. わけではない
c. というわけではない

4. こんなきつい仕事、アズカさんが（ ）もんか。
 - a. しない
 - b. できる
 - c. 辞める

5. わたしは海外旅行どころか（ ）。
 - a. 国内旅行には何度も行った
 - b. 国内旅行もめったにできない
 - c. 国内旅行も行ってみたい

6. 親は子供の幸福を（ ）わけがない。
 - a. 願う
 - b. 願わない
 - c. 祈る

7. タバコをやめようと一度決めたが、最近ストレスが重なって（ ）どころか、さらに量が増えた。
 - a. やめる
 - b. 決める
 - c. やめない

8. 私は一人いることが多いけど、（ ）わけではない。
- a. 友達がたくさんできる
 - b. 理由がある
 - c. けっして友達がいらない
9. 彼女は何のこともよく文句を言ってばかり人なので、もう（ ）ものか。
- a. 協力きょうりょくしない
 - b. 反対する
 - c. 協力する
10. 5時に（ ）わけがないでしょう。仕事がこんなにたまっているのです。
- a. 帰れる
 - b. 帰れそうな
 - c. 帰れない
11. 便利べんりなものなら（ ）というものでもない。
- a. たぶん売れるだろう
 - b. 必ず売れる

- c. 売れるかもしれない
12. 結婚したくない（ ）が、もう少し独身の生活を
楽しみたい。
- a. どころではない
- b. というものではない
- c. わけでもない
13. 親の気持ちもわからないわけではありませんが、
（ ）。
- a. 自分の進路は自分で決めたい
- b. よくけんかしている
- c. 親の気持ちが読めない
14. うちの母が毎日（ ）わけがない。三つも仕事を
抱えているのだ。
- a. 暇
- b. 暇だ
- c. 暇な
15. 努力すれば必ず（ ）というものではない。チ
ャンスも 大事だ

- a. 成功^{せいこう}しない
- b. 成功する
- c. 力になる

B. Susun dan pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi tanda (☆) pada kalimat di bawah ini.

1. お金では _____ ☆ _____ わけではない。
 - a. ものもあり
 - b. 買えない
 - c. お金で買える
 - d. 何でも

2. 弟の^{げしゆく}下宿には _____ ☆ _____ 。
 - a. どころか
 - b. ^{せんぷうき}扇風機も
 - c. エアコン
 - d. ない

3. その日は _____ ☆ _____ とありがたいです。
 - a. できれば
 - b. というわけではありませんが

- c. 別の日にしてもらえる
- d. 絶対に無理
4. あの先生は _____ ☆ _____ わけがない。
い。
- a. 厳しいこと^{まじ}で
- b. そんなに簡単な
- c. 試験が
- d. 有名な先生なので
5. あの人が _____ ☆ _____ 。
- a. 正直な^{しょうじき}
- b. 言う人で
- c. もんか
- d. 嘘ばかり^{うそ}

C. Buatlah kalimat dengan menggunakan pola kalimat berikut ini!

1. ~わけがない

2. ~どころではない／~どころか

3. ~ものか

4. ~わけではない／~というわけではない

5. ~というものではない／~というものでもない



単語リスト (Glosarium)

Kosakata	Cara Baca	Arti
受験	じゅけん	Menempuh ujian
お勧め	おすすめ	Rekomendasi
体重	たいじゅう	Berat badan
残業	ざんぎょう	Lembur
時期	じき	Periode
遅刻	ちこく	Keterlambatan
むしろ		Malahan
上着	うわぎ	Atasan (baju)
諦める	あきらめる	Menyerah
やり遂げる	やりとげる	Menuntaskan
態度	たいど	Sikap
招待	しょうたい	Undangan
出席	しゅっせき	Kehadiran
商品	しょうひん	Produk
不可能	ふかのう	Mustahil
留学	りゅうがく	<i>Study abroad</i>
品質	ひんしつ	Kualitas barang
乗客	じょうきやく	Penumpang
安全	あんぜん	Keamanan
第一	だいいち	Utama/Prioritas



第三課

(BAB 3)

はじめに (Pendahuluan)

Deskripsi Singkat:

Bab ini akan membahas tentang pola-pola kalimat bahasa Jepang yang menyatakan tentang hubungan pertentangan dalam sebuah kondisi atau kegiatan yang dilakukan.

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari bab ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai materi-materi tentang struktur serta pola-pola kalimat bahasa Jepang setingkat JLPT N2, serta dapat mengaplikasikan pola kalimat tersebut dalam memecahkan soal-soal JLPT N2 maupun untuk digunakan dalam komunikasi sehari-hari, menggunakan bahasa Jepang.

Sub Capaian Pembelajaran:

- Mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu membedakan struktur dan fungsi dari masing-masing pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu menerapkan pola kalimat bahasa Jepang dan menggunakannya dalam sebuah kalimat maupun percakapan sederhana bahasa Jepang dengan baik dan benar.

Pokok Bahasan (Materi):

- ~にもかかわらず
- ~ものの/~とはいうものの
- ~ながら (も)
- ~つつも
- ~からといって



句型 (Pola Kalimat)

1 ~にもかかわらず

- ☞ Menyatakan rasa keheranan atas suatu hal/kejadian yang dianggap diluar dugaan.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “tanpa terpengaruh.../tanpa peduli...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KB/Bentuk biasa (KS イ/KS ナ -である/
KB -である) +にもかかわらず

例文：

- ① 彼は勤務時間にもかかわらず、スマホを夢中にやっている。
- ② 本日は雨天にもかかわらず、大勢の方にお集まりいただき、誠にありがとうございます。
- ③ 当日は激しい雨にもかかわらず、サッカーの決勝戦は行われた。
- ④ 松田先生は忙しいにもかかわらず、生徒が作ったスピーチの原稿を見てください。
- ⑤ 校則で禁止されているにもかかわらず、授業中にスマホを使っている学生が多い。

2 ～ものの／～とはいうものの

- ☞ Menyatakan keheranan penutur, karena hal yang umumnya terjadi ternyata tidak terjadi atau malah berkebalikan dengan kondisi atau fakta yang ada.
- ☞ Umumnya digunakan untuk kalimat yang menyatakan hal-hal berupa fakta atau memiliki tingkat kebenaran yang tinggi.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “walaupun... akan tetapi/ternyata...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
KK/KS Bentuk biasa (KS ナ -な/-である)
+ものの
KB Bentuk biasa (KS ナ だ) +とはいうもの
の

例文：

- ① 試験しけんのために本を何冊なんさつも買ったものの、ほとんど勉強べんきょうしなかった。
- ② 熱あつは下がったものの、元気げんきになるまでにはまだ数日すうじつ かかりそうだ。
- ③ 会社の飲み会めんどうは面倒であるものの、たまに参加さんかする ようにしている。
- ④ 「お客様きやくさまは神様かみさまだ」とはいうものの、どうしても無理むりな欲望よくぼうもある。

- ⑤ 大学時代は日本文学専攻だった。とはいうもの、日本語はほとんどしゃべれない。

3 ~ながら (も)

- ☞ Menyatakan sebuah kondisi atau kejadian yang tidak sesuai atau diluar dugaan penutur.
- ☞ Umumnya berfungsi sebagai *maeoki*/kalimat pengantar untuk subyek kalimat yang akan di deskripsikan.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Padahal/meskipun..., tetapi (diluar dugaan)...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
KK まず/KS イ/KS ナ -であり/KB -であり
+ながら (も)

例文：

- ① 家は貧しいながらも、家族の仲はいいし、
幸せだ。
- ② あの芸術家は、インドネシアの伝統を
守りながらも、新しい表現に挑戦している。

- ③ 大変勝手たいへんかっぺながら、明日はお休みとさせていただきます。
- ④ プトリさんはお金持ちおんがながら、いつも節約せつやくを心掛こころがけけて質素しつそな生活くわつをしています。
- ⑤ タバコは健康けんこうに悪いと知りながらも、なかなかやめられません。

4 ~つつ (も) …

- ☞ Menyatakan adanya ketidaksesuaian antara apa yang dipikirkan atau dirasakan oleh penutur dengan kegiatan atau pekerjaan yang dilakukan.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Walaupun..., tetapi (kenyataannya)...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KK ます +つつ (も)

例文：

- ① 夜遅おそくに甘あまいものたくさん食べると太ふると思おもい
- つつ、つい食たべてしまいます。

- ② 今朝から^{てんき}天気が気になりつつも、傘を持たずに
出かけたら、雨が降ってきて困りました。
- ③ 怖いと知りつつ、ホラー映画^{えいが}を見てしまう。
- ④ 効果を疑い^{うたが}つつも、美肌^{びはだ}になるサプリメントを
^{こうにゆう}購入して しまう。
- ⑤ 彼女の^{ことば}言葉を信じつつも、こっそりとスマホを
見て しまった。

5 ~からといって…

- ☞ Menyatakan penyangkalan bahwa hal-hal yang sudah diprediksi tidak harus selalu sejalan dengan fakta yang terjadi.
- ⌘ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Hanya karena..., (bukan berarti)...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
Bentuk biasa +からといって

例文：

- ① N1 を持っているからといって、上手に話せると
は ^{かぎ}限らない。

- ② 間違えるのが怖いからといって、授業中に何も話さないのは良くない。
- ③ N2 に一回で合格できなかったからといって、そんなに落ち込む必要はない。
- ④ 良い授業を受けたからといって、必ず成績が上がる わけでもない。
- ⑤ 学校での成績が良いからといって、社会で認められるとは限らない。



まとめ (Rangkuman)

1. Pola 「～にもかかわらず」 memiliki fungsi menyatakan rasa keheranan atas suatu hal/kejadian yang dianggap diluar dugaan. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “tanpa terpengaruh.../tanpa peduli...”;
2. Pola 「～ものの／～とはいうものの」 memiliki fungsi menyatakan keheranan penutur, karena hal yang umumnya terjadi ternyata tidak terjadi atau malah berkebalikan dengan kondisi atau fakta yang ada. Umumnya digunakan untuk kalimat yang menyatakan hal-hal berupa fakta atau memiliki tingkat kebenaran yang tinggi. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “walaupun... akan tetapi/ternyata...”;
3. Pola 「～ながら（も）」 memiliki fungsi untuk menyatakan sebuah kondisi atau kejadian yang tidak sesuai atau diluar dugaan penutur. Umumnya berfungsi sebagai *maeoki*/kalimat pengantar untuk subyek kalimat yang akan dideskripsikan. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Padahal/meskipun..., tetapi (diluar dugaan)...”;

4. Pola 「～つつ（も）」 memiliki fungsi untuk menyatakan adanya ketidaksesuaian antara apa yang dipikirkan atau dirasakan oleh penutur dengan kegiatan atau pekerjaan yang dilakukan. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Walaupun..., tetapi (kenyataannya)...”;
5. Pola 「～からといって」 memiliki fungsi untuk menyatakan penyangkalan bahwa hal-hal yang sudah diprediksi tidak harus selalu sejalan dengan fakta yang terjadi. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Hanya karena..., (bukan berarti)...”;



練習 (Latihan)

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi

() berikut!

1. 昨日から熱は () もの、食欲がなくて元気が出ない。
a. 下る
b. 下った
c. 下
2. 指導先生にお礼を言おうと思いながら、()。
a. 何度も言った
b. 言うかどうか決めていない
c. 言う機会がなかった
3. よく話し合ってみない ()、彼女の反対している理由がわからない。
a. からでないと
b. ことには

- c. にもかかわらず
4. 一度や二度失敗したからといって、（ ）。
- a. 諦める必要はある
- b. 諦めてはいけない
- c. 諦めなくてははいけない
5. 国の両親に連絡を取らなくてはと思いつつも、
（ ）。
- a. 連絡してみよう
- b. 忙しくてなかなか連絡することができない
- c. 来週は暇だから連絡してしまう
6. 明日は連休にもかかわらず、（ ）。
- a. 出勤せざるを得なかった
- b. 海外旅行を決めた
- c. 社員の皆さんはお祝いをする
7. いつかイギリスに行ってみたいと（ ）、なかなか
行くチャンスがない。
- a. 思うといっても

- b. 思いつつ
- c. 思うからといって
8. 地球温暖化で乾季が（ ）、まだ大雨の日が続いて いる。
- a. 来たからといって
- b. 来ながら
- c. 来たとはいうものの
9. ヘンドラさんは事実を（ ）、私には何の言わなかった。
- a. 知っていながら
- b. 知っているといっても
- c. 知っているからといって
10. リコさんは仕事が（ ）、^{かくじつ} ^{あんしん} ^{まか} 確実に安心して任せられる。
- a. 遅くながら
- b. 遅いとわかっていながら
- c. 遅そうながら

11. 工事費が高い（ ）、このビルはもう何度も立て直しを している。
- a. にもかかわらず
 - b. といっても
 - c. ながら
12. 今更遅いと知りつつも、（ ）。
- a. 試験のためなら、オッケーだ
 - b. 明日の試験の準備は完了した
 - c. 明日の試験のために教科書を開いている
13. 子どもだからといって、（ ）よくない。
- a. わがまますすのは教育上
 - b. 大人と同じに扱っては
 - c. もっと優しくしなければ
14. 面白くない番組だと思いつつ、（ ）。
- a. 最後まで見てしまった

- b. 途中で見るのをやめた
 - c. いい番組はほかになかった
15. 海の近くに生まれながら、私は（ ）。
- a. 水泳が上手だ
 - b. 水泳が上手ではない
 - c. 水泳ができるはずがない

B. Susun dan pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi tanda (☆) pada kalimat di bawah ini.

1. 近く _____ ☆ _____ できなかった。
- a. 救助
 - b. まで
 - c. 悪天候のため

- d. 行っているながら
2. 大学の _____ ☆ _____ 限らない。
- a. いい
- b. 就職ができるとは
- c. 成績が
- d. からといって
3. 法律で _____ ☆ _____ 増えるばかりだ。
- a. にもかかわらず
- b. 喫煙は
- c. 禁止されている
- d. 未成年者の
4. _____ ☆ _____ 疲れてしまって体が動かない。
- a. 思いつつも
- b. 片づけを

- c. 食事の
 - d. しなればと
5. 以前 _____ ☆ _____ あまりやりがい
がありません。
- a. ものの
 - b. いい会社に
 - c. 仕事には
 - d. 就職した

C. Buatlah kalimat dengan menggunakan pola kalimat berikut ini!

1. ～にもかかわらず

2. ～ものの／～とはいうものの

3. ～ながら (も)

4. ～つつ (も)

5. ～からといって



単語リスト (Glosarium)

Kosakata	Cara Baca	Arti
勤務	きんむ	Pekerjaan
夢中	むちゅう	Tergila-gila/Ketagihan
本日	ほんじつ	Hari ini
雨天	うてん	Cuaca hujan
大勢	おおぜい	Banyak orang
当日	とうじつ	Hari-H/Hari pelaksanaan
激しい	はげしい	Sengit
決勝戦	けっしょうせん	Partai final
原稿	げんこう	Naskah
校則	こうそく	Aturan sekolah
禁止	きんし	Larangan
数日	すうにち	Beberapa hari
面倒	めんどう	Menyusahkan
お客様	おきゃくさま	Konsumen/Tamu
欲望	よくぼう	Nafsu/Keinginan
専攻	せんこう	Jurusan (bidang ilmu)
貧しい	まずしい	Miskin/Melarat
仲	なか	Hubungan yang baik/Erat
芸術家	げいじゅつか	Seniman
伝統	でんとう	Tradisional
表現	ひょうげん	Ungkapan
挑戦	ちょうせん	Tantangan
勝手	かって	Seenaknya

節約	せつやく	Penghematan
心掛ける	こころがける	Pembiasaan
質素	しっそ	Kesederhanaan
効果	こうか	Efek
疑い	うたがい	Kecurigaan
美肌	びはだ	Kulit yang mulus dan bersih
購入	こうにゅう	Pembelian
落ち込む	おちこむ	Depresi
成績	せいせき	Prestasi/Ranking
認める	みとめる	Menyetujui



第四課

(BAB 4)

はじめに (Pendahuluan)

Deskripsi Singkat:

Bab ini akan membahas tentang pola-pola kalimat bahasa Jepang yang berhubungan dengan bentuk pengandaian.

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari bab ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai materi-materi tentang struktur serta pola-pola kalimat bahasa Jepang setingkat JLPT N2, serta dapat mengaplikasikan pola kalimat tersebut dalam memecahkan soal-soal JLPT N2 maupun untuk digunakan dalam komunikasi sehari-hari, menggunakan bahasa Jepang.

Sub Capaian Pembelajaran:

- Mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu membedakan struktur dan fungsi dari masing-masing pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu menerapkan pola kalimat bahasa Jepang dan menggunakannya dalam sebuah kalimat maupun percakapan sederhana bahasa Jepang dengan baik dan benar.

Pokok Bahasan (Materi):

- ~ものなら
- ~（よ）うものなら
- ~ないことには
- ~を抜きにしては
- ~としても／～にしても／～にしろ／～にせよ



句型 (Pola Kalimat)

1 ~ものなら…

- ☞ Menyampaikan pengandaian yang diiringi dengan hasrat yang kuat dari penutur.
- ☞ Bisa juga digunakan untuk memberikan motivasi kepada lawan bicara.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Andai bisa..., (saya) ingin sekali untuk...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KK Bentuk kamus +ものなら

例文：

- ① この病気が治るものなら、いくらでも払うつもりだ。
- ② 買えるものなら自分の家が欲しいが、バンドンは高すぎる。
- ③ 一度でいいから、芸能人とデートできるものなら、デートしてみたい。
- ④ 辞められるものなら、ずっと前からこの会社を辞めなかったが、生活を考えると無理だったから、仕方なく引き続いている。
- ⑤ 先週のライブ、行けるものなら行きたかったけど、大雨で行けなくなった。

2 ～（よ）うものなら

- ☞ Menyatakan pengandaian yang diasumsikan dapat mengakibatkan hal-hal yang negatif.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Kalau... maka akan... (hal negatif)”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KK う／よう +ものなら

例文：

- ① このプロジェクトを失敗しようものなら、この会社を 辞職せざるを得ない。
- ② これ以上、感染者が増えようものなら、医療破壊は必ず起こる。
- ③ このことが先生にバレようものなら、何をされるかわからない。
- ④ 彼女との記念日を忘れようものなら、一週間は口を利いてもらえないだろう。
- ⑤ もし次回の打ち合わせに遅刻しようものなら、お客様は起こるばかりではない、自分もクビになってしまう。

3 ～ないことには

- ☞ Menyatakan sebuah pengandaian yang bersifat sebab-akibat.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Kalau tidak... maka... (tidak akan terjadi/tidak bisa dilakukan)”.

☐ Proses Pembentukan:

KK bentuk ない / KS イ くない / KS ナ でない /
KB でない + ことには

例文：

- ① 一口味わってみないことには、美味しいかどうかはわからないだろう。
- ② しっかり食事をとったり、睡眠したり
しないことには、治る病気も治りませんよ。
- ③ 彼がやったという証拠がないことには、何とも言えない。
- ④ 管理人の許可がないことには、この部屋に入ることができません。

- ⑤ 学生でないことには、入場券の割引が無効となります。

4 ~を抜きにしては

- ☞ Menyatakan pengandaian penutur, yang menyimpulkan bahwa suatu kegiatan tidak akan terwujud jika prasyarat tidak terpenuhi.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Andai saja tidak ada..., maka... (tidak akan atau sulit terjadi)”.
- ☐ Proses Pembentukan:
KB +を抜きにしては

例文：

- ① 結婚する相手は経済力を抜きにしては選べません。
- ② 社会人であるなら、他人との協力やコミュニケーションを抜きにしては、うまく就職しないこともある。
- ③ 今までの発展や成功は抜きにしてはうちの家族の支援を抜きにしては実現しなかっただろう。

- ④ 外国人労働者^{がいこくじんろうどうしや}を抜きにしては、日本の会社は成り立たないだろう。
- ⑤ 小説や音楽などの芸術^{げいじゆつ}は時代との関係を
- 抜きにしては語れない。

5 ~としても／～にしても／～にしろ／～にせよ

- ☐ Menyatakan sebuah asumsi atau hipotesis yang dianggap sudah atau akan menjadi fakta, tetapi hal tersebut tidak berpengaruh apa-apa bagi penutur.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Meskipun/walaupun..., (sebaiknya tetap)...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
Bentuk biasa + としても
KB/Bentuk biasa (KS ナだ -である／K Bだ -である) + にしても／にしろ／にせよ

例文：

- ① ワクチンの注射^{ちゆうしや}を受ければ、病気にかかったと
- しても、症状^{しやうじやう}が軽くなるそうです。
- ② どんな仕事をするにしても、人間関係が大事だ。

- ③ 相手は年下にしろ、最低限の礼儀は必要だ。
- ④ 手術は無事終わったにせよ、あと一週間ぐらいは入院が必要だと言われた。
- ⑤ 先生の話はたとえ興味がなかったとしても、ちゃんと聞かなければなりません。



まとめ (Rangkuman)

1. Pola 「～ものなら」 memiliki fungsi untuk menyatakan pengandaian yang diiringi dengan hasrat yang kuat dari penutur. Bisa juga digunakan untuk memberikan motivasi kepada lawan bicara. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Andai bisa..., (saya) ingin sekali untuk...”;
2. Pola 「～(よ)うものなら」 memiliki fungsi untuk menyatakan pengandaian yang diasumsikan dapat mengakibatkan hal-hal yang negatif. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Kalau... maka akan... (hal negatif)”;
3. Pola 「～ないことには」 memiliki fungsi untuk menyatakan sebuah pengandaian yang bersifat sebab-akibat. Dengan kata lain, sebuah kegiatan tidak dapat dilakukan jika prasyarat yang ada tidak terpenuhi. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Kalau tidak... maka... (tidak akan terjadi/tidak bisa dilakukan)”;
4. Pola 「～を抜きにしては」 memiliki fungsi untuk menyatakan pengandaian yang didasarkan pada hasil pemikiran/evaluasi mendalam penutur, yang

menyimpulkan bahwa suatu kegiatan tidak akan terwujud jika prasyarat tidak terpenuhi. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Andai saja tidak ada..., maka... (tidak akan atau sulit terjadi)”;

5. Pola 「～としても／～にしても／～にしろ／～にせよ」 memiliki fungsi untuk menyatakan sebuah asumsi atau hipotesis yang dianggap sudah atau akan menjadi fakta, tetapi hal tersebut tidak berpengaruh apa-apa bagi penutur. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Meskipun/walaupun..., (sebaiknya tetap)...”;



まとめ (Rangkuman)

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi

() berikut!

1. 病気びょうきの子供こどもを見ていると、()ものなら代わかって やりたいと思います。
 - a. 代わる
 - b. 代わろう
 - c. 代われる
2. ()、この仕事しごとは絶対無理ぜったいむりだ。
 - a. 好きだと言わないことには
 - b. 経験者でないことには
 - c. 誰でもできないことには
3. インドネシアを抜きぬにしては ()。
 - a. 他国の経済けいぎがまだましだと思おもう
 - b. 東南アジアの経済発展けいぎはつてんが語れかたない
 - c. いったいなぜだろう

4. うちの上司に文句を言おうものなら、()よ。
- a. 直接言った方がいい
 - b. 休暇がもらえなくなる
 - c. 業績が上がっていく
5. 中古の車を買うにしても、()。
- a. 借金しなければならない
 - b. 新品の割引がお得
 - c. 運転免許はいらない
6. 一度実際に読まないことには()。
- a. このマンガの面白さはわからないだろう
 - b. 他のマンガを買う必要はないだろう
 - c. 借りられるわけがないだろう
7. みんなの援助を抜きにして()。
- a. 今度の成功はあり得なかつただろう

- b. どうすればいいだろうか
 - c. 他の人から援助をもらえばいい
8. これから毎日 10 時間勉強としても ()。
- a. 成果が実るはずだ
 - b. 体にあまりよくないよ
 - c. N1 合格は無理だ
9. 楽しくて、思い出いっぱい学校の頃に、戻れるものなら ()。
- a. 戻れる可能性はあるかな
 - b. もう一回戻りたい
 - c. 戻ろうとしても戻れない
10. 人の前でジャイアンの悪口を言おうものなら、()。
- a. 何をされるかわからないよ
 - b. 今よりも親しくなる
 - c. できるかどうかわからない
11. () を抜きにしては、この町の活気は取り戻せないだろう。

- a. 自然災害しぜんさいがい
- b. 観光事業の収入かんこうじぎょうしゅうにゅう
- c. 土地の値上がりねあがり
12. ()にしても、今年の雨季はひどかった。
- a. 昨年よりひどいさくねん
- b. 昨年ほどではない
- c. 今までで最高だったさいこう
13. うちの娘は電車が大好きで、電車の音が聞こえようものなら()。
- a. 聞いてくれない時もある
- b. 何もせず黙っていますだま
- c. 食事の最中でも飛び出していきます
14. とにかく毎朝朝食をとらないことには()。
- a. 買えないわけではないよ
- b. 生きられるはずだ
- c. お腹が空いて何もできなくなるよなかす

15. このスーツケースは 150 キロもありますよ。一人

で運^{はこ}べるものなら（ ）。

- a. 運んでごらん
- b. 一緒^{いっしょ}に運ぼう
- c. きっと運べるはずだ

B. Susun dan pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi tanda (☆) pada kalimat di bawah ini.

1. わざと _____ ☆ _____ 当たり前あたりまえです。
 - a. 大事なものを
 - b. 怒おこるのは
 - c. ではないにしても
 - d. 壊こわされたんですから

2. _____ ☆ _____ とってみたい。
 - a. 書いて
 - b. 将来はとれるものなら
 - c. いい小説を
 - d. 文学賞ぶんがくしょうを

3. 心身しんしん _____ ☆ _____ できない。
 - a. 共に
 - b. 仕事は
 - c. 責任せきにんがある

- d. 健康^{けんこう}でないことには
4. 大きい地震が _____ ☆ _____ だろう。
- a. たちまち
 - b. 起ころうものなら^お
 - c. この家は
 - d. 壊れてしまう^{こわ}
5. _____ ☆ _____ のである。
- a. 売れない^う
 - b. 抜きにしては^ぬ
 - c. 商品^{しょうひん}が
 - d. サービスを

C. Buatlah kalimat dengan menggunakan pola kalimat berikut ini!

1. ～ものなら

2. ～（よ）うものなら

3. ～ないことには

4. ～を^ひ抜きにしては

5. ～としても／～にしても／～にしろ／～にせよ



単語リスト (Glosarium)

Kosakata	Cara Baca	Arti
辞職	じしょく	Mundur dari pekerjaan
感染者	かんせんしゃ	Penderita penyakit
医療	いりょう	Penyembuhan
破壊	はかい	Kerusakan
記念日	きねんび	Hari peringatan
打ち合わせ	うちあわせ	Perundingan
クビ		Dipecat
一口	ひとくち	Satu suap
睡眠	すいみん	Tidur
証拠	しょうこ	Bukti
管理人	かんりにん	Penjaga/pengurus
許可	きょか	Izin
入場券	にゅうじょけん	Tiket masuk
割引	わりびき	Diskon
無効	むこう	Tidak berlaku
協力	きょうりょく	Kerjasama
就職	しゅうしょく	Pekerjaan
発展	はってん	Perkembangan
成功	せいこう	Kesuksesan
支援	しえん	Dukungan
実現	じつげん	Realisasi
労働者	ろうどうしゃ	Pekerja
芸術	げいじゆつ	Seni
注射	ちゅうしゃ	Suntikan

症状	しょうじょう	Gejala penyakit
年下	としした	Lebih muda
最低限	さいていげん	Minimal
礼儀	れいぎ	Tata krama
手術	しゅじゅつ	Operasi
興味	きょうみ	Minat



第五課

(BAB 5)

はじめに (Pendahuluan)

Deskripsi Singkat:

Bab ini akan membahas tentang pola-pola kalimat bahasa Jepang yang berhubungan dengan berbagai macam alasan yang diungkapkan oleh penutur.

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari bab ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai materi-materi tentang struktur serta pola-pola kalimat bahasa Jepang setingkat JLPT N2, serta dapat mengaplikasikan pola kalimat tersebut dalam memecahkan soal-soal JLPT N2 maupun untuk digunakan dalam komunikasi sehari-hari, menggunakan bahasa Jepang.

Sub Capaian Pembelajaran:

- Mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu membedakan struktur dan fungsi dari masing-masing pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu menerapkan pola kalimat bahasa Jepang dan menggunakannya dalam sebuah kalimat maupun percakapan sederhana bahasa Jepang dengan baik dan benar.

Pokok Bahasan (Materi):

- ～ことだし
- ～のことだから
- ～だけに
- ～ばかりに
- ～からには／以上は／上は



文型 (Pola Kalimat)

1 ~ことだし

- ☞ Menyatakan alasan utama dari sekian banyak alasan, yang mendasari dilakukannya suatu kegiatan oleh penutur.
 - ☞ Hanya digunakan untuk ragam bahasa lisan.
 - ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Karena...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
- Bentuk biasa (KS ナ -な/-である) (KB -の/-である) +ことだし

例文：

- ① せっかく海外かいがいに行くことだし、日本食にほんしょくのハラルうどんを 食べよう。
- ② 今日はお客きやくさんも少ないことだし、早めはやに店を閉めよう。
- ③ 彼も初めはじてであることだし、もう許ゆるしてあげたら？
- ④ 目撃者もくげきしゃも多数いることだし、犯人はんじんが捕つかまるのも時間の問題だろう。
- ⑤ 一か月頑張がんばったことだし、給料きゅうりょうは入ったら高い美容液びようえきを自分みづかみへのご褒美ほうびに買いたい。

2 ~のことだから

- ☞ Menyatakan sebuah asumsi atau prediksi yang didasari dengan alasan yang sangat kuat dan logis.
- ☞ Umumnya digunakan untuk subyek kalimat berupa orang.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Karena...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KB +のことだから

例文：

- ① おしゃべり好きのアチャイさんのことだから、一人で一時間はしゃべり続けると思います。
- ② ハリーポッターが大好きなチカさんのことだから、日本へ行ったらUSJに遊びに行きたいに違いない。
- ③ 長年^{ながねん}日本で住んでいたインダーさんのことだから、余裕^{よゆう}でN1にも合格するでしょう。
- ④ 寒がりのバグスさんのことだから、エアコンの設定温度^{せっていおんど}を高めになっていると思う。
- ⑤ 教えるのが上手な松田先生のことだから、きっとこの難しい文型^{ぶんけい}も分かりやすく説明してくれるだろう。

3 ～だけに

- ☞ Menyatakan sebuah alasan yang menjadi dasar pemikiran bahwa suatu hal/kondisi dianggap wajar

dan sudah seharusnya terjadi, atau malah melebihi kondisi yang umumnya terjadi.

⌘ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Hanya karena...”.

㊦ Proses Pembentukan:

KB/Bentuk biasa (KS ナ -な/-である・KB-である) +だけに

例文：

- ① このホテルは5つ^{ほし}星のホテルであるだけに、サービスが^{じゅうじつ}充実している。
- ② ニラさんはアナウンサーなだけに、話し方がとても上手で聞きやすい。
- ③ 娘は若いだけに、新しいスマホをすぐ使いこなす。
- ④ あと一点で^{ごうかく}合格できただけに、とても^{ざんねん}残念です。
- ⑤ 彼女は彼のことを心から^{しんらい}信頼していただけに、^{うらぎ}裏切った彼を許せないようだ。

4 ～ばかりに

- ☞ Menyatakan alasan atau penyebab dari terjadinya hal-hal yang buruk yang tidak terpikirkan sebelumnya.
- ☞ Dapat juga digunakan untuk menyatakan alasan melakukan hal yang diluar kebiasaan karena demi tercapainya sebuah keinginan.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Hanya karena...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
Bentuk biasa (KS ナ -な/-である・KB -である) +ばかりに

例文：

- ① 手を洗わず、Ayam geprek を食べたばかりに、
お腹を壊してしまった。
- ② 受験票を持ち忘れたばかりに、テストを受ける
ことができなかった。
- ③ 自転車を運転している時、ちょっと油断したばかりに、
転んで怪我をしてしまった。
- ④ テレビで見た白川郷の写真を撮りたいばかりに、
家族一家を連れてはるばる日本まで行ってしま
った。

- ⑤ Bromo の山頂さんちやうから日の出を見たいばかりに、暗くらいうちにホテルを出て2時間も山登りやまのぼりをしたのだ。

5 ～からには／～以上は／～上は

- ☞ Menyatakan sebuah alasan yang menjadi dasar pemikiran bahwa suatu hal/kondisi dianggap wajar atau menjadi dasar dilakukannya suatu kegiatan atau pekerjaan.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Karena...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
Bentuk biasa (KS ナ -である) (KB -である) + からは／以上は
KK bentuk kamus; bentuk た + 上は

例文：

- ① 自分で決めたからには、大変でも頑張ります。
- ② 海外かいがいで生活しているからには、いろいろと困こまることが 起こおこるのは仕方しかたがない。
- ③ 必ず勝かつたと言いったからには、最後さいごまで諦あきらめることは できない。

- ④ 契約書^{けいやくしょ}をサインした以上 (は)、引き返すことはできない。
- ⑤ テスト中の不正^{ふせい}を知った上は、合格させるわけにはいかない。



まとめ (Rangkuman)

1. Pola 「～ことだし」 memiliki fungsi menyatakan alasan utama dari sekian banyak alasan, yang mendasari dilakukannya suatu kegiatan oleh penutur. Hanya digunakan untuk ragam bahasa lisan. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Karena...”;
2. Pola 「～のことだから」 memiliki fungsi sebuah asumsi atau prediksi yang didasari dengan alasan yang sangat kuat dan logis. Umumnya digunakan untuk subyek kalimat berupa orang. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Karena...”;
3. Pola 「～だけに」 memiliki fungsi untuk menyatakan sebuah alasan yang menjadi dasar pemikiran bahwa suatu hal/kondisi dianggap wajar dan sudah seharusnya terjadi, atau malah melebihi kondisi yang umumnya terjadi. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Hanya karena...”;
4. Pola 「～ばかりに」 memiliki dua buah fungsi menyatakan alasan atau penyebab dari terjadinya hal-hal yang buruk yang tidak terpikirkan sebelumnya. Dapat juga digunakan untuk

menyatakan alasan melakukan hal yang diluar kebiasaan karena demi tercapainya sebuah keinginan. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Hanya karena...”;

5. Pola 「～からには／～以上は／～上は」 memiliki fungsi untuk menyatakan sebuah alasan yang menjadi dasar pemikiran bahwa suatu hal/kondisi dianggap wajar atau menjadi dasar dilakukannya suatu kegiatan atau pekerjaan. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Karena...”;



練習 (Latihan)

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi

() berikut!

1. 大切な試験の前だけに ()。
 - a. いい成績をもらうように頑張る
 - b. 頑張ってもらおう
 - c. 健康には十分注意しなければならない

2. 真面目のケマスさんのことだから、 ()。
 - a. きっと今度のテストでもいい点をとりますよ
 - b. テストを受けて、難しくないと言っている
 - c. テストを受けるのをとても楽しみにしている

3. うそを () ばかりに、クラスメートに嫌われてしまった。
 - a. ついたの

- b. ついて
- c. ついた
4. 来週はお客様が（ ）ことだし、家の中の大掃除を しなくちゃ。
- a. 来る
- b. 来ます
- c. 来るの
5. この学校の（ ）以上、校則は守るべきだ。
- a. 学生の
- b. 学生
- c. 学生である
6. この下宿は大学から近くて安いだけに（ ）。
- a. 入りたいという人が多い
- b. 入れるかどうか後で決めよう
- c. 家賃が上がる
7. 厳しいワワン先生のことだから、（ ）。
- a. 生徒達はとても緊張したよ

- b. レポートの提出^{ていしゅつ}を遅れたらきっと怒るよ
- c. 僕は授業には遅刻^{ちこく}したくないよ
8. 雨もやんだことだし、（ ）。
- a. どこも行けなくなった
- b. とてもうれしかった
- c. ちょっとジョギングしてこようかな
9. お金がないばかりに、（ ）。
- a. 子どもに十分な教育を受けさせてやれない
- b. すぐに親友^{しんゆう}に借りてしまった
- c. 子どもに海外^{かいがい}で留学^{りゅうがく}してもらおう
10. 彼はクラスのリーダーだけに、（ ）。
- a. わたしは彼にあこがれる
- b. 頑張ってもらおう
- c. 責任^{せきにん}が重い

11. 栄養士^{えいようし}の彼女のことだから、食べ物には十分
()。
- a. 気をつけている
 - b. 気をつけてほしい
 - c. 気をつけているはずだ
12. 医者があんなに勧めるからには、()。
- a. 患者^{かんじや}さんに断れる時もよくあるある
 - b. きっとよく効く薬なんだろう
 - c. みんなその薬の効果^{こうか}が理解^{りかい}できた
13. 僕が遅れたばかりに、()。
- a. バスが故障^{こしょう}してしまった
 - b. みんなも予定^{よてい}どおり出発^{しゅつぱつ}できなかった
 - c. すっかり忘れてしまった
14. 契約^{けいやく}を結ぶ^{むす}上は()。
- a. 条件^{じょうけん}を慎重^{しんちょう}に検討^{けんとう}すべきである
 - b. 条件^{じょうけん}に基づき^{もと}行動^{こうどう}をするのは無理^{むり}だ

- c. 条件を検討せず、計画通り勝手に進行する
15. このスマホは値段も安いことだし、（ ）。
- a. 品質がまあまあだ
- b. これを買うことにしよう
- c. 若者に大人気だ

B. Susun dan pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi tanda (☆) pada kalimat di bawah ini.

1. この町は _____ ☆ _____ 知られてしまう。
 - a. 個人的なことが
 - b. 少ないだけに
 - c. みんなに
 - d. 人口が

2. 外は _____ ☆ _____ 待ちましょう。
 - a. 建物の中で
 - b. タクシーが
 - c. 寒いことだし
 - d. 来るのを

3. _____ ☆ _____ 頑張らなければいけない。
 - a. 大きな仕事を

- b. からは
- c. 引き受けた
- d. 最後まで
4. 彼女は _____ ☆ _____ そうだ。
- a. している
- b. ばかりに
- c. モデルになりたい
- d. 無理なダイエットを
5. ここは _____ ☆ _____ 願います。
- a. のことだから
- b. 禁煙席
- c. ご遠慮
- d. ここでのおタバコは

C. Buatlah kalimat dengan menggunakan pola kalimat berikut ini!

1. ～ことだし

2. ～のことだから

3. ～だけに

4. ～ばかりに

5. ～からには／～以上は／～上は



単語リスト (Glosarium)

Kosakata	Cara Baca	Arti
目撃者	もくげきしゃ	Saksi
犯人	はんんにん	Pelaku kejahatan
捕まる	つかまる	Ditangkap
美容液	びようえき	Krim kecantikan
ご褒美	ごほうび	Hadiah
長年	ながねん	Bertahun-tahun
余裕	よゆう	Dengan luang/dengan santai
充実	じゅうじつ	Berisi/Banyak manfaat
信頼	しんらい	Kepercayaan
裏切る	うらぎる	Mengkhianati
受験票	じゅけんひょう	Kartu ujian
油断	ゆだん	Lengah
怪我	けが	Cedera/Luka
山頂	さんちょう	Puncak gunung
契約書	けいやくしょ	Surat perjanjian kontrak
引き返す	ひきかえす	Mengembalikan
不正	ふせい	Kecurangan



第六課

(BAB 6)

はじめに (Pendahuluan)

Deskripsi Singkat:

Bab ini akan membahas tentang pola-pola kalimat bahasa Jepang yang digunakan untuk menyatakan kesulitan, kendala, kemampuan atau ketidakmampuan.

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari bab ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai materi-materi tentang struktur serta pola-pola kalimat bahasa Jepang setingkat JLPT N2, serta dapat mengaplikasikan pola kalimat tersebut dalam memecahkan soal-soal JLPT N2 maupun untuk digunakan dalam komunikasi sehari-hari, menggunakan bahasa Jepang.

Sub Capaian Pembelajaran:

- Mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu membedakan struktur dan fungsi dari masing-masing pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu menerapkan pola kalimat bahasa Jepang dan menggunakannya dalam sebuah kalimat maupun percakapan sederhana bahasa Jepang dengan baik dan benar.

Pokok Bahasan (Materi):

- ～がたい
- ～わけにはいかない／～わけにもいかない
- ～かねる／～かねない
- ～ようがない／～ようもない
- ～どころではない



句型 (Pola Kalimat)

1 ~がたい

- ☞ Menyatakan bahwa suatu kegiatan sulit untuk dilakukan atau tidak bisa dilakukan.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia, dapat diartikan menjadi “sulit (untuk)/tidak bisa...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KK まず +がたい

例文：

- ① 彼は嘘ばかりつくので、今回の話も本当かどうか 信じがたい。
- ② 家族といえる時間はなにもものにも代えがたい、大切な時間です。
- ③ 彼の考えが理解しがたいが、論理的には正しいと言える。
- ④ ニュースによると、20代の男性がナイフで女性を刺したそうです。本当に許しがたい行為だ。
- ⑤ 大勢の人の前で馬鹿にされて、耐えがたい屈辱を味わった。

2 ~わけにはいかない／~わけにもいかない

- ☞ Menyatakan bahwa suatu hal tidak dapat dilakukan dikarenakan ada alasan kuat yang mendasari, baik

alasan psikologis maupun alasan yang berhubungan dengan norma/batasan kewajaran.

- ☞ Tidak dapat digunakan untuk konteks kalimat yang menyatakan ketidakmampuan dari segi kompetensi/kemampuan diri.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “tidak bisa (untuk).../tidak dibenarkan (untuk)...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
KK Bentuk kamus +わけにはいかない／わけにも いかない

例文：

- ① まだ初戦^{しよせん}だし、こんなところ負けるわけにはいかない。
- ② 親友^{しんゆう}の結婚式なのだから、出席しないわけにはいかない。
- ③ ちょっと熱はあるけど、今日は大事な会議があるから 休むわけにもいかない。
- ④ 新型^{しんがた}コロナウイルスで外出^{がいしほつせいげん}制限^{せいげん}といっても冷蔵庫何も入ってないし、出かけないわけにはいかない。
- ⑤ 大規模^{だいきぼ}な企業^{きぎょう}と違って、うちの会社は一人でもスタッフを失^{うしな}うわけにもいかない。

3 ～かねる／～かねない

A. ～かねる

- ㊦ Menyatakan bahwa suatu kegiatan sulit untuk dilakukan dilihat dari situasi dan kondisi penuntut.
- ㊦ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “tidak bisa/sulit untuk...”.
- ㊦ Proses Pembentukan:
KK ます + かねる

例文：

- ① 私は責任者ではございませんので、その質問にはお答えしかねます。
- ② 今回の失敗の結果には納得しかねます。理由を教えてくださいませんか。
- ③ 専門ではないので、その仕事はお引き受けしかねます。
- ④ 毎日残業している同僚を見るに見かねて、手伝ってやることにした。
- ⑤ 仕事の忙しさに耐えかねた彼は半年も経たないうちに会社を辞めてしまった。

B. ～かねない

- ☞ Menyatakan bahwa suatu kegiatan yang dilakukan berpotensi akan menghasilkan hasil yang kurang baik atau berakhir buruk.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “mungkin akan/bisa jadi akan... (hal yang negatif)”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KK ます + かねない

例文：

① 彼は信用できない人なので、秘密をもらし

かねない。

② そんな運転の仕方では、事故を起こしかねないよ。

③ 誤解を招きかねない表現だから、避けた方がいい。

④ このまま放置しておくと、大問題に発展し

かねない。

⑤ 毎日ファストフードばかり食べていると、病気になるかねないよ。

4 ~ようがない／~ようもない

- ☞ Menyatakan keinginan penutur yang tidak dapat terwujud atau dilaksanakan, karena penutur tidak tahu cara melaksanakannya atau karena tidak ada peluang sama sekali untuk mewujudkannya.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “tidak bisa untuk.../tidak mungkin akan...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KK ます + ようがない

例文：

- ① 携帯電話も財布も盗まれてしまって、連絡のしようがない。
- ② 意見を求められたが、会議の内容が全然わからないので、答えしようがない。
- ③ 10点差も点が開いているのだから、もう逆転のしようもないよ。
- ④ このスマホは奥まで水が入っているから、修理しようがない。
- ⑤ 話も面白くて、俳優の演技も素晴らしくて、文句もつけようもない映画だ。

5 ~どころではない

- ☞ Menyatakan harapan penutur yang tidak terwujud dikarenakan keterbatasan kondisi (segi ekonomi, waktu, kesehatan, dll) dari penutur itu sendiri.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “(kondisinya) tidak bisa untuk/bukan waktu yang tepat untuk...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KB/KK Bentuk kamus + どころではない

例文：

- ① 恋人こいびとができたけど、仕事が忙しくてデートどころ
ろ ではない。
- ② みんなサッカーの試合の様子ようすに気になって、仕
事 どころではないようだ。
- ③ 彼女が何か相談そうだんしたがっていたけど、急いでい
て聞くどころじゃなかった。
- ④ 今夜疲れすぎて、勉強するどころではない。
- ⑤ 税金ぜいきんは増えたのに、給料きゅうりょうが変わらないので、
貯金ちよきんするどころではない。



まとめ (Rangkuman)

1. Pola 「～がたい」 memiliki fungsi untuk menyatakan bahwa suatu kegiatan sulit untuk dilakukan atau tidak bisa dilakukan. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia, dapat diartikan menjadi “sulit (untuk)/tidak bisa...”;
2. Pola 「～わけにはいかない／～わけにもいかない」 memiliki fungsi untuk menyatakan bahwa suatu hal tidak dapat dilakukan dikarenakan ada alasan kuat yang mendasari, baik alasan psikologis maupun alasan yang berhubungan dengan norma/batasan kewajaran. Tidak dapat digunakan untuk konteks kalimat yang menyatakan ketidakmampuan dari segi kompetensi/kemampuan diri. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “tidak bisa (untuk).../tidak dibenarkan (untuk)...”;
3. Pola 「～かねる」 memiliki fungsi untuk menyatakan bahwa suatu kegiatan sulit untuk dilakukan dilihat dari situasi dan kondisi penutur.. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “tidak bisa/sulit untuk...”.
Pola 「～かねない」 memiliki fungsi untuk menyatakan bahwa suatu kegiatan yang dilakukan

- berpotensi akan menghasilkan hasil yang kurang baik atau berakhir buruk. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “mungkin akan/bisa jadi akan... (hal yang negatif)”;
4. Pola 「～ようがない／～ようもない」 memiliki fungsi untuk menyatakan keinginan penutur yang tidak dapat terwujud atau dilaksanakan, karena penutur tidak tahu cara melaksanakannya atau karena tidak ada peluang sama sekali untuk mewujudkannya. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “tidak bisa untuk.../tidak mungkin akan...”;
 5. Pola 「～どころではない」 memiliki fungsi untuk menyatakan harapan penutur yang tidak terwujud dikarenakan keterbatasan kondisi (segi ekonomi, waktu, kesehatan, dll) dari penutur itu sendiri. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “(kondisinya) tidak bisa untuk/bukan waktu yang tepat untuk...”.



練習 (Latihan)

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi

() berikut!

1. 明日はテストだから、()わけにはいかない。
 - a. 一日中勉強する
 - b. 一日中ゲームする
 - c. 学んだことをちゃんと復習する
2. ()、^{らくだい}落第しかねない。
 - a. あまり遊んでばかりいると
 - b. 日々の中で^{いっしょうけんめいがんば}一生懸命頑張っても
 - c. ^{せいと}生徒として勉強すべきだとわかったが
3. 子供は、お父さんの帰りを()かねて、寝てしまった。
 - a. 待つ
 - b. 待たされ
 - c. 待ち

4. 何となく好きだけだから、理由を聞かれても
（ ）ようがない。
- a. 答え
 - b. 答える
 - c. 答えて
5. あの誠実^{せいじつ}な人が親友^{うらぎ}を裏切るなんて、（ ）が
たい ことだ。
- a. 信じる
 - b. 信じ
 - c. 信じてて
6. （ ）ので、お腹^{なか}は空^すいていないけれど、食べ
ない わけにもいかないですね。
- a. 先生が作^{つく}ってくださった料理^{りょうり}な
 - b. 今日^{けふ}のみの割引^{わりびき}がついていてお得^{とく}な
 - c. 自分で稼^{かせ}いだお金^{かね}で買った
7. 旅行^{りょこう}する予定^{よてい}だったが、（ ）どころではない。
- a. 一日^{いちにち}中^{じゅう}ゆっくりとのんびり^{のんびり}する

- b. 家族一家が楽しみに待っている
- c. 仕事が忙しくてそれ
8. ()、その意見には賛成しかねます。
- a. 前回の会議にもおしゃったとおり
- b. おしゃることはわかりますが
- c. その件についての意味はわからないので
9. その仕事は私には ()。
- a. 引き受けがたい
- b. 引きがたい
- c. 引き起こしがたい
10. 自分の仕事も間に合わなくて、() どころではない。
- a. 人の仕事を手伝う
- b. 今日も残業する
- c. 人に頼む
11. この病気にかかると、()らしい。
- a. 治療するところではない
- b. 今の医学ではどうしようもない

- c. 体が丈夫になりかねない
12. この頃の若い社員は気に入らないことがあると
会社を 辞めるなどと（ ）かねない。
- a. 言い出し
b. 言い出す
c. 言い出して
13. 若い頃は、お金がなくて今の学生のように海外旅行を（ ）どころではありませんでした。
- a. 楽しみ
b. 楽しむ
c. 楽しんで
14. 幼い子供に対する犯罪は（ ）。
- a. 許しどころではない
b. 許しがたい
c. 許しかねない
15. この本は図書館から借りたものだから、（ ）
わけには いかない。
- a. よく見かけた

- b. ほかに人にあげる
- c. 本屋にも買える

B. Susun dan pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi tanda (☆) pada kalimat di bawah ini.

1. みんなの _____ ☆ _____ 。

 - a. 許^{ゆる}しがたい
 - b. 裏^{うら}切^ぎるなんて
 - c. ことだ
 - d. 信^{しん}頼^{らい}を

2. それは _____ ☆ _____ 。

 - a. かねます
 - b. 個人情報ですから
 - c. こちらでは
 - d. お答えし

3. _____ ☆ _____ ではない。

 - a. のどが痛くて
 - b. 歌う
 - c. カラオケで
 - d. どころ

4. おいしそうな _____ ☆ _____ がなかつた。
- a. 箸^{はし}もスプーンも
 - b. 食べよう
 - c. お弁当^{べんとう}だったけど
 - d. なかったので
5. _____ ☆ _____ わけにはいかないんです。
- a. する
 - b. 決まらないので
 - c. 早く結婚したくても
 - d. まだ仕事が

C. Buatlah kalimat dengan menggunakan pola

kalimat berikut ini!

1. ～がたい

2. ～わけにはいかない／～わけにもいかない

3. ～かねる／～かねない

4. ～ようがない

5. ～どころではない



単語リスト (Glosarium)

Kosakata	Cara Baca	Arti
嘘	うそ	Kebohongan
論理的	ろんりてき	Logis/Rasional
屈辱	くつじょく	<i>Bullying</i>
初戦	しょせん	Pertarungan/ Pertandingan perdana
親友	しんゆう	Teman karib
新型	しんがた	Varian baru
制限	せいげん	Pembatasan
大規模	だいきぼ	Berskala besar
責任者	せきにんしゃ	Penanggungjawab
納得	なっとく	Menerima
専門	せんもん	Bidang keahlian
残業	ざんぎょう	Lembur
同僚	どうりょう	Rekan kerja
経つ	たつ	Melewati
辞める	やめる	Berhenti
耐える	たえる	Menahan
信用	しんよう	Percaya
秘密	ひみつ	Rahasia
運転	うんでん	Mengemudi
誤解	ごかい	Kesalahpahaman
招く	まねく	Mengundang
避ける	さける	Menghindari
放置	ほうち	Mendiamkan

発展	はってん	Perkembangan
逆転	ぎゃくてん	Keadaannya berbalik
演技	えんぎ	Akting/Pementasan



第七課

(BAB 7)

はじめに (Pendahuluan)

Deskripsi Singkat:

Bab ini akan membahas tentang pola-pola kalimat bahasa Jepang yang berhubungan dengan asesmen atau penilaian penutur berdasarkan sudut pandang subyektif penutur maupun hal-hal yang dilihat oleh penutur.

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari bab ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai materi-materi tentang struktur serta pola-pola kalimat bahasa Jepang setingkat JLPT N2, serta dapat mengaplikasikan pola kalimat tersebut dalam memecahkan soal-soal JLPT N2 maupun untuk digunakan dalam komunikasi sehari-hari, menggunakan bahasa Jepang.

Sub Capaian Pembelajaran:

- Mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu membedakan struktur dan fungsi dari masing-masing pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu menerapkan pola kalimat bahasa Jepang dan menggunakannya dalam sebuah kalimat maupun percakapan sederhana bahasa Jepang dengan baik dan benar.

Pokok Bahasan (Materi):

- ～わりには
- ～にしては
- ～だけ (のことは) ある
- ～にしたら・～にすれば・～にしてみれば・～
にしても
- ～得る・～得ない



句型 (Pola Kalimat)

1 ~わりには

- ☞ Menyatakan ketidaksesuaian antara apa yang dipikirkan (memiliki standar tertentu) dengan kondisi yang sebenarnya.
- ☞ Banyak digunakan untuk hal-hal yang bersifat umum atau luas seperti umur, harga, dll.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Terlepas dari.../ Padahal...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
KB の/KK & KS Bentuk biasa (KS ナ -な /-である) +わりには

例文：

- ① このパソコンは値段が高いわりにはよく売れている。
- ② 相手の選手は決勝戦で負けたわりに、平気であり悔しそうにしていなかった。
- ③ 娘は熱のわりに、食欲もあるし元気だ。
- ④ 好きな曲は多いわりに、歌える曲が少ない。
- ⑤ その店は値段のわりには量が多いし、味がおいしいし、よく通っている。

2 ～にしては

- ㊦ Menyatakan hal-hal yang diluar dugaan dan tidak sesuai dengan fakta yang ada.
- ㊦ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Tetapi (diluar dugaan)...”.
- ㊦ Proses Pembentukan:
KB/KK/KS Bentuk biasa (KS ナーである /KBーである) +にしては

例文：

- ① 日本に長年^{ながねん}住んでいるにしては、日本語があまり話せない。
- ② 未経験者^{みけいけんしゃ}の彼^{かれ}にしては、上手にプログラムを組んでみんなが驚^{おどろ}いた。
- ③ このアパートは、駅に近いにしては、家賃^{やちん}があまり高くない。
- ④ 勉強^{べんきょう}しなかったにしては、いい点がとれた。
- ⑤ 有名な俳優^{はいゆう}が登場^{きょうじょう}したドラマにしては、あまり面白くないね。

3 だけ（のことは）ある

- ☞ Menyatakan sebuah kondisi ideal dikarenakan adanya alasan yang wajar atau latar belakang tertentu yang dimiliki.
- ☞ Umumnya digunakan untuk hal-hal yang positif atau memiliki reputasi yang baik.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Karena memang...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
KB/KK/KS Bentuk biasa (KS ナ - な) +
だけ (のことは) ある

例文：

- ① 日本留学^{りゅうがく}があるだけあって、日本語^{かんごう}が堪能だ。
- ② 彼は体力^{たいりょく}があって疲れ知らずだ。やっぱり若い^{わか}

だけのことはある。

- ③ このレストランは有名なだけあって、お客さんが多い。
- ④ この辺にある新しいできたホテルはサービスが素晴らしい。5つ星ホテルだけのことはある。
- ⑤ アワイさんは趣味^{しゅみ}でギターやっているだけに、
音楽^{おんがく}に詳しい。

4 ～にしたら・～にすれば・～にしてみれば・～にしても

- ☞ Menyatakan sudut pandang yang digunakan penutur ketika menjelaskan atau memprediksi sebuah kondisi.
- ☞ Umumnya digunakan untuk menyatakan hal-hal yang berada diluar dari kondisi penutur itu sendiri.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Jika dilihat dari (sudut pandang)...”.

☐ Proses Pembentukan:

KB + にしたら／にすれば／にしてみれば／にしても

例文：

- ① 彼女にしたら初めての^{こども}子供だろうし、育児^{いくじ}で悩むのもしょうがないことだ。
- ② 日本人にすれば簡単な漢字でも、外国人にしてみたら難しいこともあるかもしれない。
- ③ 彼は30歳だが、親にしてみればいつまでも子供に見えるのだろう。
- ④ 教師^{きょうし}にしても生徒^{せいと}にしても、卒業式^{もつと}は最も特別なイベントだ。

- ⑤ 私にしてみたら、君の言うことは言い訳^{わけ}にしか聞こえない。

5

～得る・～得ない

- ☞ Menyatakan sebuah kemungkinan mengenai bisa atau tidaknya suatu hal untuk dilakukan.
- ☞ Tidak dapat digunakan untuk menyatakan kompetensi seseorang (Misal: 日本語が話せる) atau kondisi yang memiliki makna potensial (Misal: 車を運転できる).
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Bisa atau dapat...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
KK ます + 得る / 得ない

例文：

- ① 日頃から気をつけていても、事故は起こり得るものだ。
- ② 検証作業は、起こり得る全てのテストパターンに 基づいて実施します。

- ③ この事態^{じたい}になるとは、誰でも予測^{よそく}し得ないことだ。
- ④ 人の気持ちは、他人^{たにん}には理解^{りかい}し得ない。
- ⑤ 近い将来、宇宙旅行^{うちゅう}はあり得ることだ。



まとめ (Rangkuman)

1. Pola 「～わりには」 memiliki fungsi untuk menyatakan ketidaksesuaian antara apa yang dipikirkan (memiliki standar tertentu) dengan kondisi yang sebenarnya. Banyak digunakan untuk hal-hal yang bersifat umum atau luas seperti umur, harga, dll. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi ““Terlepas dari.../ Padahal...””;
2. Pola 「～にしては」 memiliki fungsi untuk menyatakan hal-hal yang diluar dugaan dan tidak sesuai dengan fakta yang ada. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Tetapi (diluar dugaan)...”;
3. Pola 「～だけ (のことは) ある」 memiliki fungsi untuk menyatakan sebuah kondisi ideal dikarenakan adanya alasan yang wajar atau latar belakang tertentu yang dimiliki. Umumnya digunakan untuk hal-hal yang positif atau memiliki reputasi yang baik. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Karena memang...”;
4. Pola 「～にしたら／～にすれば／～にしてみれば
／～にしても」 memiliki fungsi untuk menyatakan sudut pandang yang digunakan penutur

ketika menjelaskan atau memprediksi sebuah kondisi. Umumnya digunakan untuk menyatakan hal-hal yang berada diluar dari kondisi penutur itu sendiri. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Jika dilihat dari (sudut pandang)...”;

5. Pola 「～得る／～得ない」 memiliki fungsi untuk menyatakan sebuah kemungkinan mengenai bisa atau tidaknya suatu hal untuk dilakukan. Tidak dapat digunakan untuk menyatakan kompetensi seseorang (Misal: 日本語が話せる) atau kondisi yang memiliki makna potensial (Misal: 車を運転できる). Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Bisa atau dapat...”.



練習 (Latihan)

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi

() berikut!

1. さすがに最高級さいこうきゅうと言われるワインだけのことはある。()。
 - a. 値段はもちろんですが、味はそこそこだ
 - b. 味も香りもすばらしい
 - c. 一度味わってみたら、苦くて残した

2. よく遅刻ちこくする彼にしては()。
 - a. これからは二度と遅刻ちこくしないようと誓ちかった
 - b. 今日は珍めづしくずいぶん早く来ている
 - c. 相変あいかわらず今日も遅刻ちこくするはずだ

3. 先生は気軽に宿題を出すけれど、学生()大変なんです。
 - a. にしては
 - b. にしたら
 - c. のわりには

4. 被害を最小限ひがい さいしょうげんにするために、我々われわれは考え（ ）
最上の方法をとった。
- a. 得る
 - b. 得ない
 - c. 得て
5. あのカフェは味があまりおいしくないわりには
（ ）ので、よく通っている。
- a. 雰囲気ふんいきもまあまあ
 - b. 雰囲気がいい
 - c. 雰囲気が何となくおかしい
6. 何回も練習した（ ）、さすがに上手なスピー
チだった。
- a. だけあって
 - b. わりには
 - c. にしては
7. イギリスに留学していたにしては、（ ）。
- a. イギリスのことを詳しくくわ知っている

- b. 姉の英語はあまり上手ではない
- c. ロンドンへ行ったことがあるのは当然だ^{とうぜん}
8. 励まし^{はげ}の言葉も、言われる本人にすれば、()。
- a. 負担^{ふたん}になることもある
- b. きっと大きな動機^{どうき}付けになれる
- c. 最後の最後のまでに頑張^{がんば}ってくれるのだから。
9. 子どもがいい学校に入るためなら、多少^{しよっぴ}の出費も()。
- a. やむがある
- b. やむを得る
- c. やむを得ない
10. 彼女は()わりには若々しい。
- a. 長年^{ながねん}海外に住んでいた
- b. 日々の中で体を鍛^{きた}えている

- c. 60歳という年齢の
11. この辺りは（ ）にしてはきれいで、静かだ。
- a. 都心
 - b. 田舎
 - c. 故郷
12. 社会ルールを守ることは、小さな子供にしても（ ）。
- a. 親によるのです
 - b. 特別です
 - c. 同様です
13. サンティ先生はさすが 20 年続けているだけあって、（ ）。
- a. 年をとるにつれても見逃したところも多くある
 - b. 教え方がうまいですね
 - c. いつもはっきりで元気な声で教えてくれて、ありがたいです。
14. 探し得る限り探してみたが、（ ）。

- a. やっとその書類は見つかった
 - b. その書類はとうとう見つからなかった
 - c. 見つかるように探し続けている
15. あの人は金持ちわりには（ ）。
- a. 質素しつそな生活をしている
 - b. 社会への貢献こうげんでよく寄付金まふきんを出している
 - c. 人気のブランドばかりのものを持っている

B. Susun dan pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi tanda (☆) pada kalimat di bawah ini.

1. _____ ☆ _____ だろう。
 - a. 米の値段を
 - b. 農家の人にしたら
 - c. 上げてほしい
 - d. もっと

2. ここは _____ ☆ _____ 聞こえない。
 - a. 子供の声が
 - b. のわりには
 - c. にぎやかな
 - d. 幼稚園

3. アジェンさんは _____ ☆ _____
豊富だ。
 - a. 知識が
 - b. 医学を
 - c. 勉強しただけあって
 - d. 健康についての

4. いつも _____ ☆ _____ シンプルだ。
- a. スリさんにしては
 - b. 派手な服を
 - c. 今日の服は
 - d. 来ている
5. 起こり得る _____ ☆ _____ 必要がある。
- a. あらゆる災害を
 - b. 対策を
 - c. 想定して
 - d. 考えておく

C. Buatlah kalimat dengan menggunakan pola

kalimat berikut ini!

1. ～わりには

2. ～にしては

3. ～だけ (のことは) ある

4. ～にしたら／～にすれば／～にしてみれば／～にしても

5. ～得る／～得ない



単語リスト (Glosarium)

Kosakata	Cara Baca	Arti
相手	あいて	Lawan bicara/Rival
決勝戦	けっしょうせん	Babak Final
平気	へいき	Tenang/Tanpa beban
悔しい	くやしい	Penyesalan
食欲	しょくよく	Nafsu makan
量	りょう	Kuantitas
未経験者	みけいけんしゃ	Newbie/Belum berpengalaman
俳優	はいゆう	Artis
登場	とうじょう	Muncul
堪能	かんのう	Unggul/Sangat berbakat
育児	いくじ	Mendidik anak
最も	もっとも	Paling
日頃	ひごろ	Selalu/Sejak lama
検証	けんしょう	Verifikasi/Inspeksi
作業	さぎょう	Pekerjaan
実施	じっし	Pelaksanaan
事態	じたい	Kondisi sebenarnya
予測	よそく	Perkiraan
宇宙	うちゅう	Luar angkasa



第八課

(BAB 8)

はじめに (Pendahuluan)

Deskripsi Singkat:

Bab ini akan membahas tentang pola-pola kalimat bahasa Jepang yang berhubungan dengan hasil atau kondisi yang dihasilkan dari sebuah kegiatan.

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari bab ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai materi-materi tentang struktur serta pola-pola kalimat bahasa Jepang setingkat JLPT N2, serta dapat mengaplikasikan pola kalimat tersebut dalam memecahkan soal-soal JLPT N2 maupun untuk digunakan dalam komunikasi sehari-hari, menggunakan bahasa Jepang.

Sub Capaian Pembelajaran:

- Mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu membedakan struktur dan fungsi dari masing-masing pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu menerapkan pola kalimat bahasa Jepang dan menggunakannya dalam sebuah kalimat maupun percakapan sederhana bahasa Jepang dengan baik dan benar.

Pokok Bahasan (Materi):

- ~きり
- ~あげく
- ~^{すえ}末 (に)
- ~ところだった
- ~ずじまい



句型 (Pola Kalimat)

1 ~きり

- ☞ Menyatakan suatu kondisi yang tidak mengalami perubahan apapun setelah suatu kegiatan selesai dilakukan.
- ☞ Banyak digunakan untuk menyatakan hal-hal yang diluar prediksi/dugaan penutur.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Sejak setelah.../Hanya...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KK Bentuk た + きり

例文：

- ① 彼女と別れたきり、一度も会っていない。
- ② 一年間前に国内旅行をしたきり、一度も旅行へ行ったことがない。
- ③ 小学生の時に、Dufan に行ったけど、それきり一度も行っていない。
- ④ ^{おや}親の話によると、フィアさんは昨日部屋に入ったきり、出てこないの、学校で何かあったかもしれないと言った。
- ⑤ 彼女に考えておくと言ったきり、まだ返事^{へんじ}をしていません。

2 ～あげく

- ☞ Menyatakan kekecewaan penutur dikarenakan segala usaha yang telah dilakukan tidak berakhir baik.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Setelah..., ternyata/tetapi...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KB -の/KK Bentuk た +あげく

例文：

- ① 人気の日本料理の専門せんもんてん店に1時間も並んだあげく、売り切れで食べられなかった。
- ② 散々さんざん道に迷まよったあげく、また同じところに戻ってきてしまった。
- ③ 苦勞くろうして日系企業にっけいぎまぎょうの社員になったあげく、たった半年で辞めてしまった。
- ④ 謝あやまらないどころか嘘うそを重ねたあげく、偉えらそうにしている。
- ⑤ お金に困こまったあげく、借金しゃっきんをすることになった。

3 末すえ (に)

- ㊦ Menyatakan suatu hasil/keputusan yang didapat/dihasilkan dari segala usaha yang telah dilakukan.
- ㊦ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Setelah...”.
- ㊦ Proses Pembentukan:
KB -の/KK Bentuk た +末 (に)

例文：

- ① 色々と考えた末、大学を卒業したら帰国することにした。
- ② 試行錯誤の末に、完成した製品がこちらです。
- ③ どこに就職しようか迷った末、バンドンにある不動産会社で働くことにした。
- ④ 激しい戦いの末、インドネシアチームは初めて決勝戦へ進出した。
- ⑤ 家族会議で話し合った末、この家を購入することにしました。

4 ~ところだった

- ☞ Menyatakan suatu kondisi yang sudah sangat nyaris terjadi, tetapi akhirnya tidak terjadi.
- ☞ Umumnya digunakan untuk menyatakan hal-hal yang buruk atau membahayakan, tetapi dapat juga digunakan untuk menyatakan hal-hal yang bersifat positif.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Nyaris/hampir saja...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
KK Bentuk kamus/bentuk ない +ところだった

例文：

- ① 車を運転していると、突然猫が飛び出して来て、もう 少してひいてしまうところでした。
- ② 気がつくのが遅かったら、大惨事になるところだった。
- ③ もう少し並ぶのが後だったら、新しい iPhone が買えないところだった。
- ④ 食パンを買い忘れるところだったけど、メモを見て 思い出した。
- ⑤ 家を出るのが後 5 分遅れていたら、授業に遅刻する ところだった。

5 ～ずじまいだ

- ☞ Menyatakan sebuah kekecewaan karena tujuan penutur tidak tercapai meskipun sudah melakukan berbagai macam usaha.
 - ☞ Pola kalimat ini tidak dapat digunakan jika tujuan yang ingin dicapai masih memiliki kemungkinan untuk bisa terwujud.
 - ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Akhirnya berakhir/selesai tanpa...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
KK Bentuk ~~な~~ + ずじまいだ

例文：

- ① たくさん JLPT 用の本を買ったけど、結局読ま
ずじまいで友達にあげてしまった。
- ② せっかくバリへ旅行したのに、バリ料理を
食べずじまいで帰ることになった。
- ③ 家賃^{やちん}も水道代^{すいどうだい}も払えずじまいで、ついに電気も
止められてしまった。
- ④ 今週は早朝から深夜^{しんや}まで仕事で、子どもたちに
会えずじまいでした。

- ⑤ 「今年こそ絶対^{ぜったい}N2 を合格する」と目標^{もくひょう}を立てた
が、勉強せずじまいで終わってしまった。



まとめ (Rangkuman)

1. Pola 「～きり」 memiliki fungsi untuk menyatakan suatu kondisi yang tidak mengalami perubahan apapun setelah suatu kegiatan selesai dilakukan. Banyak digunakan untuk menyatakan hal-hal yang diluar prediksi/dugaan penutur. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Sejak setelah.../Hanya...”;
2. Pola 「～あげく」 memiliki fungsi untuk menyatakan kekecewaan penutur dikarenakan segala usaha yang telah dilakukan tidak berakhir baik. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Setelah..., ternyata/tetapi...”;
3. Pola 「～末（に）」 memiliki fungsi untuk menyatakan suatu hasil/keputusan yang didapat/dihasilkan dari segala usaha yang telah dilakukan. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Setelah...”;
4. Pola 「～ところだった」 memiliki fungsi untuk menyatakan suatu kondisi yang sudah sangat nyaris terjadi, tetapi akhirnya tidak terjadi. Umumnya digunakan untuk menyatakan hal-hal yang buruk atau membahayakan, tetapi dapat juga digunakan untuk menyatakan hal-hal yang bersifat positif. Jika

diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Nyaris/hampir saja...”;

5. Pola 「～ずじまい」 memiliki fungsi untuk menyatakan sebuah kekecewaan karena tujuan penutur tidak tercapai meskipun sudah melakukan berbagai macam usaha. Pola kalimat ini tidak dapat digunakan jika tujuan yang ingin dicapai masih memiliki kemungkinan untuk bisa terwujud. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Akhirnya berakhir/selesai tanpa...”.



練習 (Latihan)

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi

() berikut!

1. さんざん人に迷惑をかけたあげく、()。
 - a. 彼は成功した
 - b. 彼の姿が見えない
 - c. 彼はいなくなってしまった

2. 彼は、「じゃあ、またね」と言って()きり、戻ってこなかった。
 - a. 家を出て行かなかった
 - b. 家を出て行った
 - c. スーツケースを持っていなかった

3. あの映画は()、忙しくて見ずじまいだった。
 - a. 見たかったが
 - b. 見ようと思っているが
 - c. まだ公開こうかいしているが

4. あちこち面接を受けた末に、()。
 - a. やつとこの会社に合格した

- b. あの会社にどうしても入りたい
 - c. まだ就職しゅうしょくが決まっていない
5. ぼんやりと歩いていて、（ ）ところだった。
- a. 車にぶつかる
 - b. 駅に着く
 - c. 昔のことを思い出す
6. 新しい本を買ったきり、（ ）。
- a. 汚してしまった
 - b. 2回しか読んでいない
 - c. ページを開いてもいない
7. 苦労くろうした末の成功は、（ ）。
- a. あり得ないものだ
 - b. 誰にでも期待きたいするものだ
 - c. 何よりもうれしいものだ
8. ベトナムに行ったらフォンさんに会おうと思っ
ていたが、 会わずじまいで（ ）。
- a. 来週会うことになった
 - b. 帰国きこくした

- c. なかなか帰国できなかった。
9. 長時間の議論のあげく（ ）。
- a. その開発計画は中止に決まった
 - b. 全員の同意を得た
 - c. 無事計画通り進んだ
10. 昨日の夜、Sate ayam を食べたきり何も食べていないので、（ ）。
- a. 体の調子がよくなった
 - b. 二度と買うことにする
 - c. お腹がぺこぺこだ
11. 朝寝坊して、危うく試験が（ ）。
- a. 受けられなかったきりだ
 - b. 受けられないところだった
 - c. 受けられずじまいだった
12. ああ、よかったね。もう少しで（ ）。
- a. 携帯電話でとろうと思う
 - b. 携帯電話を持っていくかな
 - c. 携帯電話を忘れる

13. () 末に、ロンドンに行くことにした。
- a. その本を読んだ
 - b. あれこれ考えた
 - c. ロンドンについての映画を見た
14. ()、結局けっきょく買わずじまいだった。
- a. 洋服室を見て回ったが
 - b. 辞書が必要なのだが
 - c. 扇風機が安くなっているが
15. 私は () あげく、再婚はしないことにした。
- a. 迷った
 - b. 離婚した
 - c. 彼女と出会ったあげく

B. Susun dan pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi tanda (☆) pada kalimat di bawah ini.

1. 彼は _____ ☆ _____ がない。
 - a. メールをくれたきり
 - b. 一度
 - c. 連絡
 - d. その後

 2. 母は _____ ☆ _____ 。
- a. 末に
 - b. ついに
 - c. 幸せを見つけた
 - d. さんざん^{くろろう}苦勞した
-
3. 外国と _____ ☆ _____ 探すことにした。
 - a. 迷ったあげく
 - b. 日本とを
 - c. 行ったり来たりして
 - d. 日本で仕事を

4. ジョギングシューズを _____ _____ ☆
だった。
- a. 持って
 - b. 結局
 - c. ハワイに行ったが
 - d. はかさずじまい
5. _____ _____ ☆ _____ 間に合った。
- a. 乗り遅れるところだったが
 - b. 予定の電車に
 - c. なんとか
 - d. 危^{あや}うく

C. Buatlah kalimat dengan menggunakan pola

kalimat berikut ini!

1. ～きり

2. ～あげく

3. ～末 (に)

4. ～ところだった

5. ～ずじまい



単語リスト (Glosarium)

Kosakata	Cara Baca	Arti
専門店	せんもんでん	Toko spesialis
苦労	くろう	Bersusah payah
日系企業	につけいきぎょう	Perusahaan Jepang
散々	さんざん	Sangat berat/parah
謝る	あやまる	Minta maaf
借金	しゃっきん	Peminjaman dana
帰国	きこく	Pulang ke tanah air
試行錯誤	しこうさくご	Percobaan/ <i>Trial & Error</i>
完成	かんせい	Selesai
製品	せいひん	Produk
就職	しゅうしょく	Pekerjaan
不動産	ふどうさん	Properti
激しい	はげしい	Ketat
戦い	たたかい	Pertempuran
進出	しんしゅつ	Maju/Melaju
購入	こうにゅう	Pembelian
大惨事	だいさんじ	Sangat tragis
深夜	しんや	Larut malam
目標	もくひょう	Target tujuan



第九課

(BAB 9)

はじめに (Pendahuluan)

Deskripsi Singkat:

Bab ini akan membahas tentang pola-pola kalimat bahasa Jepang yang dapat digunakan untuk menyatakan pendapat maupun opini obyektif dari penutur.

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari bab ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai materi-materi tentang struktur serta pola-pola kalimat bahasa Jepang setingkat JLPT N2, serta dapat mengaplikasikan pola kalimat tersebut dalam memecahkan soal-soal JLPT N2 maupun untuk digunakan dalam komunikasi sehari-hari, menggunakan bahasa Jepang.

Sub Capaian Pembelajaran:

- Mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu membedakan struktur dan fungsi dari masing-masing pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu menerapkan pola kalimat bahasa Jepang dan menggunakannya dalam sebuah kalimat maupun percakapan sederhana bahasa Jepang dengan baik dan benar.

Pokok Bahasan (Materi):

- ～とみえる
- ～おそれがある
- ～まい／～ではあるまいか
- ～に違いない／～相違ない
- ～に決まっている



句型 (Pola Kalimat)

1 ~とみえる

- ☞ Menyatakan prediksi atau asumsi yang dilandasi dengan alasan yang sangat kuat.
- ☞ Sering digunakan ketika memprediksi kegiatan orang lain bukan diri sendiri.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Kelihatannya...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KK/KS Bentuk biasa + とみえる

例文：

- ① 警察けいさつと消防署しょうぼうしょが来ているところを見ると、どこかで 火事があったとみえる。
- ② 人のうわさ話ばかりしているなんて、彼らは随分ずいぶん暇だ とみえる。
- ③ アズカさんはフィアさんのことを好きだとみえて、話し合っている時、顔が赤くなっている。
- ④ 水たまりができているので、昨日の夜、雨が降った とみえる。
- ⑤ あの様子ようすを見ると、今日の試験は合格だったとみえる。

2

～^{おそ}恐れがある

- ☞ Menyatakan sebuah kemungkinan akan terjadinya suatu hal yang buruk atau tidak diharapkan.
- ☞ Merupakan ungkapan formal (*Katai hyoogen*).
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Kemungkinan akan...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
KB - の / KK Bentuk biasa, bentuk ない + 恐れがある

例文：

- ① この病気はそのままにしておくと、^{ておく}手遅れになる 恐れがある。
- ② ^{しんがた}新型ウイルスが人間の^{しずく}滴によって^{かんせん}感染した 恐れがある。
- ③ ^{さいがいがい}災害の 恐れがある ^{ばあい}場合、何も考えずに早めに^{ひなん}避難してください。
- ④ ^{しょうひぜい}消費税は将来もっと高くなる 恐れがあるらしい。
- ⑤ ^{ふけいき}不景気のせいで早く大学を卒業しても ^{しゅうしょく}就職できない 恐れがある。

3

～まい / ～ではあるまいか

- ☞ Menyatakan sebuah prediksi yang bernuansa penyangkalan dan opini penutur dalam bentuk pertanyaan retorika.

- ☞ Tidak dapat digunakan bersamaan dengan bentuk sopan (*teineikei*) dan bentuk lampau (*kakookei*). Subyek kalimat bukan orang pertama.
- ☞ Merupakan ragam bahasa tulisan (*Kaki kotoba*).
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Mungkin tidak.../Bukankah...?”.

☐ Proses Pembentukan:

- KK Bentuk biasa, (KS イ -くある, KS ナ -ではある) (KB -ではある) +まい
- Bentuk biasa +の (KS ナ -なの,) (KB -なの) +ではあるまいか
*する → するまい/すまい

例文:

- ① 2 時間も一人で待っていたので、これ以上待っても彼は来るまい。
- ② この近くにあるレストランは学生に大人気だから、前日に電話しても予約できるまい。
- ③ デジタルネイチープ世代の教育に対する考え方はもう古いではあるまいか。

④ 最近の様子をしてみると、今年の売り上げ

目標を達成できるのではあるまいか。

⑤ これが 100 万ルピアというのは、多少価格が

高すぎるのではあるまいか。

4 ～に違いない／～に相違ない

☞ Menyatakan keyakinan kuat penutur akan suatu hal dilandasi dengan alasan yang kuat.

☞ Merupakan ungkapan formal (*Katai hyoogen*).

☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Pasti akan.../tidak salah lagi akan...”.

☐ Proses Pembentukan:

Bentuk biasa (KS ナーである,) (KB ーである)

+に違いない／に相違ない

例文：

① オンラインで勉強した方が効率がいいに相違ない。

② 毎日 5 時間以上勉強しているし、模試の判定もバッチリだったので、彼は余裕で合格するに相違ない。

- ③ 今晚の天気を見て、明日は晴れに違いないと思った。
- ④ 欧米の車は高級に違いない。
- ⑤ 有名な俳優なら、いつも多忙に相違ない。

5 ～に決まっている

- ☞ Menyatakan keyakinan kuat penutur terhadap suatu hal, berdasarkan alasan obyektif maupun intuisi penutur.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Sudah pasti...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
Bentuk biasa KS, KB +に決まっている

例文：

- ① 人気マンガが映画化にすれば、大ヒットするに決まっている。
- ② 子どもの時は将来歌手になりたいと思ったが、
今は そんなことが無理に決まっている。
- ③ いきなり長期で会社を休むなんて、くびに決ま
ってるよ。

- ④ 夜の病院ではお化けが出るなんて嘘うそに決まっ
て
いる。
- ⑤ 大学をやめて就職しゅうしょくしたいと言ったら、親おんが反対はんたい

だというに決まっている。



まとめ (Rangkuman)

1. Pola 「～とみえる」 memiliki fungsi untuk menyatakan prediksi atau asumsi yang dilandasi dengan alasan yang sangat kuat. Sering digunakan ketika memprediksi kegiatan orang lain bukan diri sendiri. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Kelihatannya...”;
2. Pola 「～おそれがある」 memiliki fungsi untuk menyatakan sebuah kemungkinan akan terjadinya suatu hal yang buruk atau tidak diharapkan. Merupakan ungkapan formal (*Katai hyoogen*). Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Kemungkinan akan...”;
3. Pola 「～まい／～ではあるまいか」 memiliki fungsi untuk menyatakan sebuah prediksi yang bernuansa penyangkalan dan opini penutur dalam bentuk pertanyaan retorika. Tidak dapat digunakan bersamaan dengan bentuk sopan (*teineikei*) dan bentuk lampau (*kakookei*). Subyek kalimat bukan orang pertama. Merupakan ragam bahasa tulisan (*Kaki kotoba*). Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Mungkin tidak.../Bukankah...?”;

4. Pola 「～に違いない／～に相違ない」 memiliki fungsi untuk menyatakan keyakinan kuat penutur akan suatu hal dilandasi dengan alasan yang kuat. Merupakan ungkapan formal (*Katai hyoogen*). Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Pasti akan.../tidak salah lagi akan...”;
5. Pola 「～に決まっている」 memiliki fungsi untuk menyatakan keyakinan kuat penutur terhadap suatu hal, berdasarkan alasan obyektif maupun intuisi penutur. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Sudah pasti...”.



練習 (Latihan)

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi

() berikut!

1. 彼から来るはずの連絡がない。事故にでも()。
 - a. あったではあるまい
 - b. あったではあるまいか
 - c. あったのではあるまいか

2. スリさんは今日なんだか元気がない。何かあった()。
 - a. に間違いない
 - b. に違いはない
 - c. に違いない

3. ヘンドリさんは朝から機嫌がいい。()とみえる。
 - a. 何だか楽しそう
 - b. にこにこしている
 - c. 何かいいことがあった

4. 兄が選んだ女性なんだから、絶対に（ ）に決まって いる。
- a. すてき
 - b. すてきの
 - c. すてきな
5. この病気は魚に特有のもので、人が食べても（ ） 恐れはありません。
- a. うつる
 - b. うつらない
 - c. 体に悪い
6. 全然勉強していないんだから、今学期の^{きまつ}期末試験は（ ）に決まっている。
- a. 見事に成功する
 - b. 失敗する
 - c. 成績が上がる
7. 冷蔵庫から変な音がする。（ ）。
- a. ^{こしょう}故障しまいか
 - b. 故障したのではあるまい

- c. 故障したのではあるまいか
8. () とみえて、客は何も買わずにすぐ店を出てしまった。
- a. 商品を全て見て回っていた
- b. 欲しいものはなかった
- c. お金がたくさんあった。
9. 歯を抜いた後 () 恐れがあります。
- a. 食欲がない
- b. 熱が高い
- c. 熱が出る
10. () 風を引いたとみえて、せきをしていた。
- a. わたしは
- b. フィトリさんは
- c. あなたは
11. こんなにたくさんの仕事、1日では () に決まっている。
- a. できないかもしれない
- b. できそうもない
- c. できない

12. 税金問題ぜいきんに関心が高まっているため、今回の
投票率とうひょうりつは（ ）に相違そういない。
- a. 高くなる
 - b. 高くなるだろう
 - c. 高くなりそう
13. あの子はまだ小さいから、一人で行かせては
（ ）と心配しんぱいだ。
- a. 迷子まいごになったのではあるまいか
 - b. 迷子まいごになったのではあるまい
 - c. 迷子まいごになるまいか
14. これは（ ）に相違そういない。
- a. 甘くておいしいりんご
 - b. 環境保護かんきょうほごのための有効ゆうこうな手段しゅだん
 - c. お母さんが作ってくれたお弁当
15. こんなに人が大勢いる所では子供が（ ）恐れ
がある。
- a. 迷子まいごになる

- b. お父さんと遊んでいる
- c. おおよろこ大喜びする

B. Susun dan pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi tanda (☆) pada kalimat di bawah ini.

1. あしたは _____ ☆ _____ ^{ひつよう}必要です。
 - a. あるため
 - b. 大雨が
 - c. ^{ちゅうい}注意が
 - d. 降る恐れが

2. 最近 _____ ☆ _____ あるに違いない。
 - a. 夫は一人で
 - b. 多い
 - c. 黙っていることが
 - d. 何か悩み事が

3. 外国のこんな小さな村では _____ ☆ _____ だった。
 - a. 予想外
 - b. ことはあるまい
 - c. 日本語を耳にする

- d. 思ったのだが
4. _____ ☆ _____ ぬれている。
- a. 道路が
 - b. とみえて
 - c. 夜中に
 - d. 雨が降った
5. _____ ☆ _____ に決まっている。
- a. 勝手に
 - b. しかられる
 - c. 使ったりしていたら
 - d. お父さんの車を

C. Buatlah kalimat dengan menggunakan pola

kalimat berikut ini!

1. ～とみえる

2. ～おそれがある

3. ～まい／～ではあるまいか

4. ～に違いない／～に相違ない

5. ～決まっている



単語リスト (Glosarium)

Kosakata	Cara Baca	Arti
警察	けいさつ	Polisi
消防署	しょうぼうしょ	Pemadam kebakaran
随分	ずいぶん	Lumayan
様子	ようす	Kedaaan/Kondisi
手遅れ	ておくれ	Keterlambatan
滴	しずく	Tetes air liur
感染	かんせん	Penularan
災害	さいがい	Bencana
避難	ひなん	Pengungsian
消費税	しょうひぜい	Pajak konsumsi
不景気	ふけいき	Resesi ekonomi
世代	せだい	Generasi
多少	たしょう	Kurang lebih
価格	かかく	Harga
達成	たっせい	Pencapaian
効率	こうりつ	Efektifitas
バッチリ		Sempurna
欧米	おうべい	Eropa
高級	こうきゅう	Mahal/Mewah
いきなり		Tiba-tiba
長期	ちようき	Jangka panjang
反対	はんたい	Berlawanan



第十課

(BAB 10)

はじめに (Pendahuluan)

Deskripsi Singkat:

Bab ini akan membahas tentang pola-pola kalimat bahasa Jepang yang digunakan untuk menyatakan kesan atau penegasan penutur terhadap suatu hal..

Capaian Pembelajaran:

Setelah mempelajari bab ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menguasai materi-materi tentang struktur serta pola-pola kalimat bahasa Jepang setingkat JLPT N2, serta dapat mengaplikasikan pola kalimat tersebut dalam memecahkan soal-soal JLPT N2 maupun untuk digunakan dalam komunikasi sehari-hari, menggunakan bahasa Jepang.

Sub Capaian Pembelajaran:

- Mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu membedakan struktur dan fungsi dari masing-masing pola kalimat bahasa Jepang standar JLPT N2;
- Mampu menerapkan pola kalimat bahasa Jepang dan menggunakannya dalam sebuah kalimat maupun percakapan sederhana bahasa Jepang dengan baik dan benar.

Pokok Bahasan (Materi):

- ～にすぎない
- ～にほかならない
- ～に越したことはない
- ～しかない／～よりほかない
- ～べきだ／～べきではない



文型 (Pola Kalimat)

1 ～にすぎない

- ☞ Menyatakan pendapat subyektif penutur bahwa suatu hal yang diamati tidak bersifat spesial, tidak penting atau kuantitasnya sedikit.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Hanya...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KB/Bentuk biasa (KS ナーである) (KBーである) +にすぎない

例文：

- ① 今日お配^{くば}りした資料は全体のほんの一部 にすぎません。
- ② これはあくまでも私自身^{じしん}の意見にすぎません。
- ③ 私はただの非常勤社員^{ひじょうきん} にすぎないので、責任^{せきにん}はとりません。
- ④ アラビア語ができると言っても、基本的^{きほんてき}にコーランが読める にすぎません。
- ⑤ 今の時代、結婚^{けんこん}することは人生の選択肢^{せんたくし}の一つである にすぎない。

2 ～にほかならない

- ☞ Menyatakan kesimpulan atau keputusan penutur akan suatu hal.
- ☞ Merupakan ungkapan formal (*Katai hyoogen*).
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Tidak ada yang lain, selain...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KB +にほかならない

例文：

- ① 緊急時^{きんきゅうじ}に一番大切なことは、まず落ち着くこと
にほかならない。
- ② 彼は N1 に合格できたのは日々の努力^{どりよく}の結果
にほかならない。
- ③ 自分からやると言ったのに、途中で辞めてしま
うのは無責任^{むせきにん}にほかならない。
- ④ 不幸^{ふこう}なのは他人^{たにん}のせいではなく、自分が悪いか
ら にほかならない。
- ⑤ 私が教師^{きょうし}になろうと思ったのはお祖母^{ぼあ}さんの
影響^{えいきょう} にほかなりません。

3 ~に越したことはない

- ☞ Menyatakan pertimbangan atau saran dari penutur terhadap sesuatu dilihat dari sisi kewajaran, tetapi bukan merupakan sebuah keharusan (mutlak).

⌘ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Sebaiknya...”.

㊦ Proses Pembentukan:

KB/KK/KS Bentuk biasa (KS ナーである)
(KBーである) +に越したことはない

例文：

① 結婚相手はと聞かれば、当然^{とうぜん}金持ちである

に越したことはない。

② たとえわずかでも、宿題は早めに終わらせる

に越したことはない。

③ 給料^{きゅうりょう}は高いに越したことはないが、興味^{きょうみ}がない
仕事なら続かないかもしれない。

④ 旅行の時は保険^{ほけん}に入っておくが、使わない

に越したことはない。

⑤ タバコは身体^{しんたい}にいいことが一つもないし、

吸わないに越したことはない。

4 ~しかない/~よりほかない

- ☞ Menyatakan tidak adanya opsi atau cara lain bagi penutur ketika akan melakukan sesuatu, sehingga terpaksa harus memilih opsi yang ada.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Tidak ada cara lain selain...”.
- ☞ Proses Pembentukan:
KK Bentuk biasa +しかない/～よりほかない

例文：

- ① 契約を更新してもらえなかったので、会社を辞める しかない。
- ② 雨も強いし、雷もなっているし、今日のイベントは中止 するしかない。
- ③ こんな経営状況が続くようであれば、店を閉める よりほかない。
- ④ 現場を見るに限り、プロの犯行という よりほかない。
- ⑤ もう後には戻れないので、前進 するよりほかない。

5 ～べきだ/～べきではない

- ☞ Menyatakan kalimat penegasan bahwa suatu hal memang harus dilakukan atau sebaiknya tidak dilakukan.

- ☞ Tidak dapat digunakan kepada senior/atasan/orang yang lebih tua dan tidak digunakan untuk menyatakan sebuah aturan.
- ☞ Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “(Sudah) seharusnya...”.
- ☐ Proses Pembentukan:
KK Bentuk biasa +べきだ/べきではない
KK Bentuk biasa +べきだ/べきではない +
KB
*する→するべき/すべき

例文：

- ① 約束を破ってしまったのなら、きちんと謝るべきです。
- ② いくら腹が立ってもあんな態度をとるべきではない。
- ③ インフルエンザにかかった時、仕事は忘れてゆっくり 休むべきだ。
- ④ この辺りは危険なので、女優が夜遅くに一人で出かけるべきではない。
- ⑤ 教師はどの生徒に対しても平等であるべきです。



まとめ (Rangkuman)

1. Pola 「～にすぎない」 memiliki fungsi untuk menyatakan pendapat subyektif penutur bahwa suatu hal yang diamati tidak bersifat spesial, tidak penting atau kuantitasnya sedikit. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Hanya...”;
2. Pola 「～にほかならない」 memiliki fungsi untuk menyatakan kesimpulan atau keputusan penutur akan suatu hal. Merupakan ungkapan formal (*Katai hyoogen*). Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Tidak ada yang lain, selain...”;
3. Pola 「～に越したことはない」 memiliki fungsi untuk menyatakan pertimbangan atau saran dari penutur terhadap sesuatu dilihat dari sisi kewajaran, tetapi bukan merupakan sebuah keharusan (mutlak). Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “Sebaiknya...”;
4. Pola 「～しかない／～よりほかない」 memiliki fungsi untuk menyatakan tidak adanya opsi atau cara lain bagi penutur ketika akan melakukan sesuatu, sehingga terpaksa harus memilih opsi yang ada. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia

dapat diartikan menjadi “Tidak ada cara lain selain...”;

5. Pola 「～べきだ／～べきではない」 memiliki fungsi untuk menyatakan kalimat penegasan bahwa suatu hal memang harus dilakukan atau sebaiknya tidak dilakukan. Tidak dapat digunakan kepada senior/atasan/orang yang lebih tua dan tidak digunakan untuk menyatakan sebuah aturan. Jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dapat diartikan menjadi “(Sudah) seharusnya...”.



練習 (Latihan)

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi

() berikut!

1. 外来語も日本語の（ ）にはほかならない。元の語とは 意味や使い方が異なるのだ
 - a. 一部
 - b. 一部だ
 - c. 一部である
2. 家を買うには銀行からお金を（ ）よりほかない。
 - a. 借りる
 - b. 借りた
 - c. 借りられる
3. この^{きっきょくか}作曲家はほとんど無名である。この作品だけが（ ）にすぎない。
 - a. 有名
 - b. 有名だ
 - c. 有名である

4. 人間は外見^{がいけん}ではなく中身^{なかみ}だと思うが、もちろん外見が（ ）に越したことはない。
- a. 関係ない
 - b. 悪い
 - c. いい
5. ご両親が厳しいことを言うのは、あなたのことを（ ）にほかならない。
- a. 心配している
 - b. 心配しているから
 - c. 心配しているからだ
6. 大学に入るには入学試験^{にゅうがくしけん}に（ ）。
- a. 合格した方がいい
 - b. 合格するべきだ
 - c. 合格しなければならない
7. 大統領^{だいてうりょう}も一人の人間にすぎないのだから、（ ）はずだ。
- a. 重要な命令ができる
 - b. いろいろ悩むこともある

- c. 世界各国の人と会う機会が多い
8. 今年は年末までもずっと忙しかったから、旅行は
（ ）よりほかなかった。
- a. 諦める あきら
- b. 諦めない
- c. しない
9. 文章を書くことは（ ）にほかならない。
ぶんしょう
- a. 楽しい
- b. 難しくないの
- c. 考えること
10. 人によって好みは違うから、客にとって商品の
選択肢は（ ）に越したことはないだろう。
せんたくし
- a. 少ない
- b. 多い
- c. ある
11. 漫画を書くことは私の（ ）であるにすぎず、
専門に勉強したわけではない。
- a. 目的

- b. 仕事
 - c. 趣味
12. 目上の人にそんな失礼なことを（ ）。
- a. 言うべきではない
 - b. 言わないべきだ
 - c. 言わぬべきだ
13. もう後には引き返せない。ここまできたから（ ）しかない。
- a. もうやめる
 - b. 前に進む
 - c. 戻る
14. 子供はできるだけたくさん外で（ ）べきです。
- a. 遊ばせ
 - b. 遊ばせている
 - c. 遊ばせる
15. （ ）に越したことはないだろうが、失敗しっぱいを恐
れていては何もできない。
- a. 失敗から学ぶ
 - b. 失敗はしない

c. 失敗がある

B. Susun dan pilihlah jawaban yang paling tepat untuk mengisi tanda (☆) pada kalimat di bawah ini.

1. どんな _____ ☆ _____ ことはない。
 - a. 越した
 - b. 早めに
 - c. 仕事も
 - d. 手をつけるに

2. この _____ ☆ _____ にすぎない。
 - a. 問題集も
 - b. 気がするが
 - c. まだ半分終わった
 - d. だいぶ進んだ

3. 私が _____ ☆ _____ にほかならない。
 - a. 夫の健康を
 - b. うるさく言うのは
 - c. 心配するから
 - d. 禁煙を

4. _____ ☆ _____ ではない。
- a. 言うべき
 - b. 目上の人に
 - c. 失礼なことを
 - d. そんな
5. _____ ☆ _____ よりほかない。
- a. 家を買うには
 - b. 借りる
 - c. お金を
 - d. 銀行から

C. Buatlah kalimat dengan menggunakan pola

kalimat berikut ini!

1. ～にすぎない

2. ～にほかならない

3. ～に越したことはない

4. ～しかない／～よりほかない

5. ～べきだ／～べきではない



単語リスト (Glosarium)

Kosakata	Cara Baca	Arti
自身	じしん	Diri sendiri
非常勤	ひじょうきん	Tenaga kontrak
責任	せきにん	Tanggungjawab
選択肢	せんたくし	Pilihan
緊急時	きんきゅうじ	Kondisi darurat
努力	どりょく	Usaha
無責任	むせきにん	Tidak bertanggungjawab
不幸	ふこう	Ketidakberuntungan
影響	えいきょう	Pengaruh
給料	きゅうりょう	Gaji
興味	きょうみ	Minat
保険	ほけん	Asuransi
身体	しんたい	Tubuh
契約	けいやく	Kontrak
更新	こうしん	Pembaruan
中止	ちゅうし	Penghentian
経営状況	けいえい じょうきょう	Kondisi bisnis
現場	げんば	Tempat perkara
犯行	はんこう	Kejahatan
前進	ぜんしん	Melangkah maju
態度	たいど	Sikap/Sifat
平等	びょうどう	Seimbang/Adil



参考文献 (Daftar Pustaka)

- 3A Corporation. 2008. *Minna no Nihongo Chuukyuu II*.
Japan: 3A Network Corporation.
- 3A Corporation. 2012. *Minna no Nihongo Chuukyuu II*.
Japan: 3A Network Corporation.
- ABK College. 2014. *Try! Nihongo Noryoku Shiken N2
Bunpoo Kara Nobasu Nihongo*. Japan: ASK Publishing.
- Bonjinsha Editing. 2013. *Tanki Masutaa Nihongo Nooryoku
Shiken Drill N2*. Japan: Bonjinsha.
- Matsumoto, N., Sasaki, H. 2015. *Shin Nihongo 500 Mon
N2*. Japan: ASK Publishing.
- Sasaki, H., Matsumoto, N. 2010. *Nihongo Nooryoku Shiken
Taisaku Nihongo Soomatome N2 Bunpoo*. Japan: ASK
Publishing.
- Nakajima, T., Takahashi, N., Matsumoto, C. 2011.
*Nihongo Nooryoku Shiken Mondaishuu N2 Bunpoo
Supiidoo Masutaa*. Japan: JResearch

- Tomomatsu, E., Wakuri, M. 2004. *Tanki Shuuchuu Shokyuu Nihongo Bunpoo Soomatome 20 Pointo*. Japan: 3A Corporation.
- Tomomatsu, E., Wakuri, M. 2007. *Chuukyuu Nihongo Bunpoo Yooten Seiri*. Japan: 3A Corporation.
- Tomomatsu, E., Fukushima, S., Nakamura, K. 2011. *Shin-Kanzen Masutaa Bunpo JLPT N2*. Japan: 3A Corporation.
- Tomomatsu, E., Miyamoto, J., Wakuri, M. 2000. *Donna Toki Doo Tsukau Nihongo Hyoogen Bunkei 200 -200 Essential Japanese Expressions: A Guide to Correct Usage of Key Sentence Patterns-*. Japan: ALC Corporation.
- Tsutsui, Y., Omura, R., Kitata, M. 2010. *Nihongo Nooryoku Shiken N1-N2 Shiken ni Deru Bunpoo to Hyoogen*. Japan: Kirihara Shoten
- Watanabe, A., Oba, R., Shimizu, T., Sugiyama, M., Nohara, Y., Sakuta, N. 2013. *Zettai Gookaku! Nihongo Nooryoku Shiken Kanzen Mooshi N2*. Japan: JResearch.

オンライン素材 (Pustaka Laman)

<https://nihongonosato.com/>

<https://nihongonosensei.net/>

<https://nihongokyoshi-net.com/>

<https://jlptsensei.com/>

<https://chiyo-sampo.net/>

<https://japanesetest4you.com/>

<https://japanese-teacher.tanosuke.com/>

イラスト (Sumber Gambar Ilustrasi)

www.irasutoya.com

索引 (Indeks)

あ

あげく, 133, 135, 139,
141, 143, 144, 145,
147

お

おそれがある, 151,
157, 165

か

がたい, 34, 96, 97,
102, 105, 106, 107,
108, 110, 126
かねない, 96, 98, 99,
100, 102, 104, 106,
107, 110
かねる, 96, 98, 102,
110
からといって, 40, 44,
45, 47, 48, 49, 50,
51, 52, 54

からには, 78, 82, 83,
85, 88, 90, 92

き

きり, 126, 133, 134,
139, 141, 142, 143,
145, 147

こ

ことだし, 78, 79, 84,
86, 87, 89, 90, 92

し

しかない, 26, 169,
172, 174, 179, 182

す

ずじまい, 133, 137,
138, 140, 141, 142,
143, 144, 146, 147

た

だけ (のことは) あ
る, 115, 117, 118,
121, 129
だけあって, 118, 124,
126, 127
だけに, 78, 80, 81, 84,
86, 87, 88, 90, 92,
118
だけのことはある, 118

というものでもない,
22, 26, 27, 29, 32,
36

というわけではない,
22, 25, 29, 30, 36
どころか, 22, 24, 28,
31, 34, 36, 135
ところだった, 133,
136, 137, 139, 142,
143, 146, 147

つ

つつ, 40, 44, 46, 49,
51, 53, 54
つつも, 40, 44, 49, 53

どころではない, 22,
24, 28, 32, 36, 96,
101, 103, 105, 106,
107, 110
としても, 59, 63, 64,

て

ではあるまいか, 151,
153, 154, 157, 159,
160, 162, 165

66, 68, 69, 73
とはいうものの, 40,
42, 46, 50, 54
とみえる, 151, 152,
157, 159, 165

と

というものではない,
22, 26, 27, 29, 32,
33, 36

な

ないことには, 59, 61,
62, 65, 67, 68, 70,
71, 73

ながら, 40, 43, 46, 48,
49, 50, 51, 52, 54
ながらも, 43

に

にかかわらず, 3, 5, 6,
9, 11, 12, 14, 17
にかかわりなく, 3, 5,
9, 12, 15, 17
にしたら, 115, 118,
119, 121, 123, 127,
129
にしては, 59, 62, 63,
65, 67, 69, 72, 73,
115, 117, 121, 123,
124, 125, 128, 129
にしてみれば, 115,
118, 119, 121, 129
にしても, 34, 59, 63,
64, 66, 68, 69, 71,
73, 115, 118, 119,
121, 125, 129
にしろ, 59, 63, 64, 66,
73
にすぎない, 169, 170,
174, 176, 180, 182

にすれば, 27, 115,
118, 119, 121, 125,
129, 155
にせよ, 59, 63, 64, 66,
73
にほかならない, 169,
170, 171, 174, 176,
177, 178, 180, 182
にもかかわらず, 40,
41, 46, 48, 49, 50,
52, 54
に違いない, 80, 151,
154, 155, 158, 159,
163, 165
に越したことはない,
169, 171, 172, 174,
177, 178, 179, 182
に決まっている, 151,
155, 156, 158, 160,
161, 164
に相違ない, 154, 155,
158, 162, 165

の

のことだから, 78, 79,
80, 84, 86, 87, 91,
92

は

ばかりに, 78, 81, 82,
84, 86, 88, 91, 92
はさておき, v, 3, 8, 10,
12, 14, 17
はともかく, 3, 7, 9, 11,
13, 14, 15, 17
はともかくとして, 7,
13, 15

へ

べきだ, 78, 82, 85, 87,
89, 104, 169, 173,
175, 177, 179, 182
べきではない, 78, 82,
83, 87, 92, 169,
173, 175, 179, 182

ま

まい, 23, 24, 44, 126,
133, 137, 138, 140,
141, 142, 143, 144,
146, 147, 151, 153,
154, 157, 159, 160,
162, 163, 165

も

もかまわず, 3, 6, 7, 9,
11, 12, 13, 14, 15,
17
ものか, 22, 25, 28, 32,
36
ものなら, 32, 59, 60,
61, 65, 67, 69, 70,
71, 72, 73
ものの, 40, 42, 46, 48,
50, 53, 54
もんか, 25, 30, 35

よ

ようがない, 96, 100,
103, 104, 110
ようものなら, 61, 70
よりほかない, 169,
172, 173, 174, 176,
181, 182

わ

わけがない, 22, 23, 28,
30, 31, 32, 33, 35,
36, 59, 63, 64, 66,

68, 70, 73, 124,
142, 160, 177
わけではない, 22, 25,
26, 29, 30, 31, 34,
36, 70, 178
わけにはいかない, 83,
96, 97, 98, 102,
104, 109, 110, 115,
117, 118, 121, 124,
129, 133, 135, 136,
139, 141, 142, 147,
151, 152, 153, 154,
157, 159, 160, 165,
169, 170, 171, 174,
177, 182
わけにもいかない, 96,
97, 98, 102, 105,
110

わりには, 115, 116,
121, 123, 124, 125,
126, 127, 129

を

を抜きにしては, 59,
62, 63, 65, 69
を問わず, 3, 4, 9, 11,
12, 13, 14, 17

漢字

以上は, 78, 82, 85, 92
上は, 78, 82, 83, 85,
89, 92
末に, 136, 141, 143,
145

著者について (Tentang Penulis)

Dian Bayu Firmansyah, M.Pd., lahir di Bandung, 15 Juli 1984. Menamatkan pendidikan tingkat dasar, menengah dan menengah atas di kota kembang Bandung, pada awalnya tidak berpikir untuk mengeluti bidang ilmu bahasa Jepang. Meskipun begitu keinginan penulis untuk bekerja sebagai dosen, sudah tertanam sejak lulus SMA.

Semenjak melanjutkan pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), pengetahuan dan keterampilan bahasa Jepang penulis mulai terasah sedikit demi sedikit dan ketika menyusun tugas akhir skripsi, bisa mendapatkan penghasilan tambahan sebagai freelance dari mengajar privat bahasa Indonesia, kepada orang Jepang yang bekerja di kota Bandung. Hal ini yang menjadi motivasi bagi penulis untuk lebih memperdalam pengetahuan dan kemampuan bahasa Jepang.

Setelah lulus dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang, penulis melanjutkan karir dengan bekerja di salah satu perusahaan otomotif di Shizuoka, Jepang, selama tiga tahun lamanya. Pengalaman tersebut semakin membuat penulis tertarik untuk mempelajari bahasa Jepang lebih jauh dan mulai berpikir serius untuk menjadi staff pengajar dan peneliti bahasa Jepang.

Penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Master di bidang Pendidikan Bahasa Jepang pada tahun 2015, dengan mendapatkan hibah berupa beasiswa JASSO untuk menyelesaikan penelitian di Kanazawa University, Jepang. Pada tahun yang sama penulis diangkat menjadi salah satu staff pengajar di Departemen Pendidikan Bahasa Jepang, UPI dan

sudah menghasilkan beberapa tulisan berupa artikel ilmiah di jurnal nasional maupun jurnal internasional.

Saat ini penulis memiliki *homebase* di Program Studi Sastra Jepang, Universitas Jenderal Soedirman, dan pernah berkesempatan mendapatkan hibah dari Hiroshima Prefecture, untuk menimba ilmu lebih jauh di bidang pengajaran bahasa Jepang. Penulis sampai saat ini masih aktif meneliti dan menulis artikel hasil penelitian di jurnal-jurnal nasional terakreditasi. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan menjadi amal jariyah bagi penulis..